

# PROJET LES indiens



## Objectifs généraux :

- Sensibiliser les élèves à une autre culture.
- Développer son vocabulaire

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- ECOUTER DE L ECRIT ET COMPRENDRE

### Compétences de fin de cycle visées :

- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit

### Activités prévues :

- Lecture de Wanikou le petit indien, des livres des 3 chardons, tchico et petite indienne.
- Lire des documentaires sur les indiens.

- COMMENCER A PRODUIRE DES ECRITS ET EN DECOUVRIR LE FONCTIONNEMENT

### Compétences de fin de cycle visées :

- Participer verbalement à la production d'un écrit.
- Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte
- Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

### Activités prévues :

- Réalisation d'une affiche comprenant le résumé des albums avec support imagé et un petit texte expliquant les points communs et les différences.

- DECOUVRIR LE PRINCIPE ALPHABETIQUE

### Compétences de fin de cycle visées : Découvrir le principe alphabétique

- Développer sa discrimination visuelle :discriminer des lettres ,discriminer des mots
- Discriminer des images proches

### Activités prévues :

TPS : colle les images sous le modèle

PS-MS Retrouve les mots liés aux indiens

Retrouve les lettres pour reformer les mots des indiens

Légende l'indien

Ms :associe mot dans deux écritures, retrouve les paires d'objets, colorie indien selon mot écrit, retrouve le mot caché par le nuage

- COMMENCER A ECRIRE TOUT SEUL/S EXERCER AU GRAPHISME DECORATIF

### Compétences de fin de cycle visées :

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus

### - Activités prévues :

Termine les décorations des tipis, carquois, aigle, totem,robe d'indiens...

PS : trace les ronds de la fumée

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- LES PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES

### Compétences de fin de cycle visées :

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.
- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

### Activités prévues :

- Réalisation des décors et déguisements pour le spectacle : costume indienne et cowboys, tipi, feu, fond farwest

- UNIVERS SONORES

### Compétences de fin de cycle visées :

- Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons.

### Activités prévues :

- *Comptines liées au projet :*

➤ *Musique à écouter pour le plaisir :chants indiens*

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS/ CONSTRUIRE DES SAVOIRS FAIRE

### Compétences de fin de cycle visées :

- Construire le nombre pour exprimer des quantités
- Stabiliser la connaissance des petits nombres ( créer une collection, comparer des collections, dénombrer des collections, décomposer une quantité)
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Ecrire les nombres avec les chiffres( représenter et reconnaître une quantité exprimée sous différentes formes)
- Dénombrer

### Activités prévues :

TPS : donner une plume à chaque indien,

PS : colorie le bon nombre de plumes, colle le bon nombre d'objet

MS : trouve le nombre d'objets dans le dessin, colle plus ou moins d'objets, colle le bon nombre de flèches, y a-t-il assez de flèches dans le carquois, colle le bon nombre de flèches, complète pour que tous les indiens aient 5 plumes, coloriage codé bison

- EXPLORER DES FORMES DES GRANDEURS DES SUITES ORGANISEES

### Compétences de fin de cycle visées :

- Classer des objets en fonction de leurs caractéristiques (formes, tailles, couleur, poids, contenance...)
- Reproduire, dessiner des formes planes.
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application

### Activités prévues :

TPS : collier de deux couleurs (modèle indien)

PS :Reproduis la suite de forme décorant la coiffe indienne

MS : Colorie selon les formes le visage indien, poursuis la suite d'objets indiens, casse tête tipi indien

## Explorer le monde

- SE REPERER DANS LE TEMPS ET L ESPACE

### Compétences de fin de cycle visées :

- Consolider la notion de chronologie
- Faire l'expérience de l'espace ( situer des objets les uns par rapport aux autres, par rapport à soi...)
- Représenter l'espace( suivre un parcours, s' orienter dans une feuille...)

### **Activités prévues :**

TPS : coller les plumes sur la coiffe de l'indien, faire des tâches dans le cheval

PS : les enclos ouverts ou fermés des chevaux, colorie les chevaux qui peuvent sortir ou non, suis les traces des animaux (suivre parcours)

Ms : images chronologiques histoire et indien qui s'habille, quadrillage à compléter, colorie selon emplacement de l'indien et du tipi, colorier bison selon leur direction, suis le parcours de wanikou

- EXPLORER LE MONDE DU VIVANT , DES OBJETS, DE LA MATIERE

### **Compétences de fin de cycle visées :**

- Découvrir le monde du vivant

Explorer la matière

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets.

### **Activités prévues :**

- Découvrir les divers moyens de communication
- Parler des dangers du feu, dangers domestiques