

Mardi 16 juin 2020

Numération

COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

① **Barre** les zéros inutiles des nombres suivants quand il y en a.

06,051

059,290

850,609

000,590

0120,05

0,3

08,08080

② **Observe** les suites de nombres et complète-les.

8,6

8,7

8,8

14,25

14,26

14,27

32,94

32,95

32,96

5,636

5,637

5,638

ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

③ **Écris** ces nombres en chiffres.

trois unités et six dixièmes → cinquante unités et neuf centièmes →

vingt-six unités et dix-huit centièmes → huit unités et trois-cent-sept millièmes →

④ **Place** la virgule dans l'écriture chiffrée des nombres donnés en lettres.

trente-quatre unités et sept dixièmes

→

347

six unités et neuf centièmes

→

609

vingt-huit unités et trois-cent-dix-neuf millièmes

→

28319

quarante-cinq unités et six millièmes

→

45006

cent-vingt-quatre unités et cinquante-neuf centièmes

→

12459

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ **Écris** en chiffres les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule.

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des mille			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités		
2 unités et 9 dixièmes								
3 dizaines et 5 dixièmes								
1 205 unités et 9 centièmes								
8 dixièmes 5 centièmes								
235 centièmes								

⑥ **Entoure** le chiffre demandé dans chaque nombre.

Le chiffre des dixièmes : 65,7

Le chiffre des unités : 9,75

Le chiffre des centaines : 487,9

Le chiffre des millièmes : 74,365

Le chiffre des centièmes : 4,78

Le chiffre de dizaines : 643,89

COMPOSER ET DÉCOMPOSER DES NOMBRES DÉCIMAUX

⑦ **Décompose** les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$36,58 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$

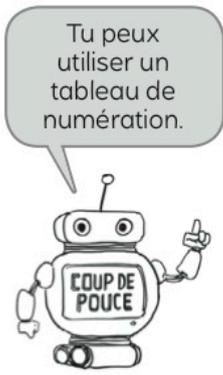
$9,5 = \dots\dots\dots$

$34,8 = \dots\dots\dots$

$8,91 = \dots\dots\dots$

$27,03 = \dots\dots\dots$

$84,627 = \dots\dots\dots$



⑧ **Recompose** les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

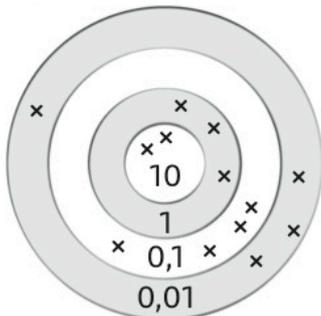
$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76$ $(2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) = \dots\dots\dots$ $(9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$ $(4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) = \dots\dots\dots$

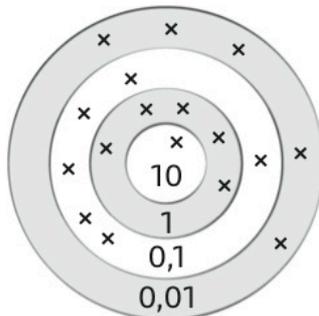
LES MATHS DANS LA VIE

⑨ **Retrouve** le nombre de points marqués par chaque enfant et **colorie** la cible gagnante.



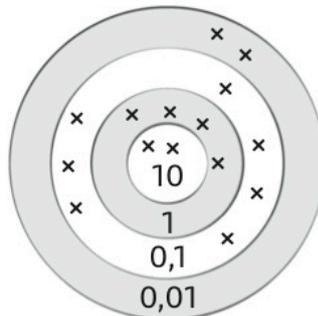
Kristen

.....



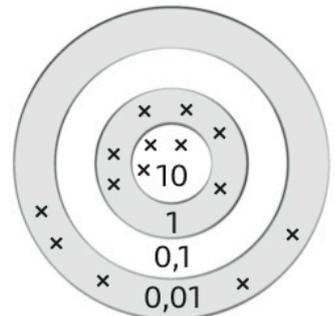
Léo

.....



Maël

.....



Océane

.....

Qui a gagné la partie ?

DÉFI

⑩ **Peux-tu trouver le nombre mystère ?**

- Mon chiffre des dixièmes est 2.
- Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est

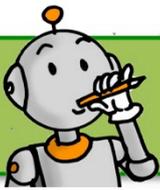
Conjugaison

Consignes

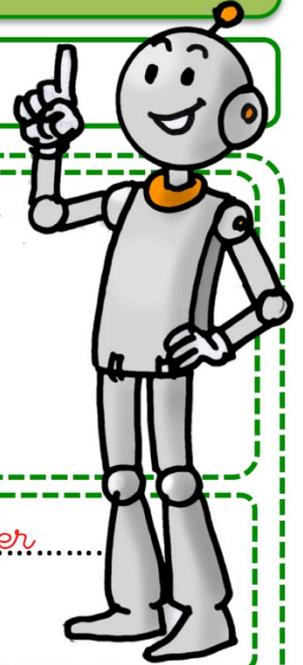
- 1 - Lis ce texte.
- 2 – Surligne en jaune les verbes conjugués à l'imparfait.
- 3 - Surligne en vert les verbes conjugués au passé simple.
- 4 – Recopie ces verbes dans le tableau et trouve leurs infinitifs.

Hadès entraîna Hermès dans une deuxième grotte. Elle était aussi humide et sombre que la grotte des Danaïdes, mais il y faisait encore plus chaud, et son plafond était beaucoup plus haut. Au début, il faisait trop sombre, et Hermès ne vit rien. Puis ses yeux s'habituaient au noir, et il devina une ombre, celle d'un homme, presque nu. Cette ombre poussait un rocher beaucoup plus gros que lui, vers le haut d'une montagne. Son visage grimaçait, mais il poussait de toutes ses forces. Petit à petit le rocher grimpait la pente. Soudain, Hadès se moqua: «Alors, Sisyphe, bientôt arrivé en haut?», et il éclata une nouvelle fois de rire. Hermès comprit ce qui faisait rire son oncle : à l'instant où Sisyphe arriva tout en haut, son énorme rocher dévala aussitôt la pente de l'autre côté et se retrouva tout en bas! Sisyphe courut derrière lui d'un air désespéré. Trop tard! Il était obligé de tout recommencer. Alors, il se retourna et se remit à pousser de toutes ses forces sur le rocher pour l'emmener en haut de la montagne.

	Verbes au passé simple	Verbes à l'infinitif
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		



Le passé simple



- Le **passé simple** est un temps du ... *passé*
- Il sert à exprimer ... *des actions brèves*
- ✎ Il *prit* son blouson. Le château *s'écrroula*.
- Comme l'**imparfait**, c'est un temps du ... *récit*

♥ Au **passé simple** les verbes du ... *1^{er} groupe et le verbe aller*
ont pour terminaisons :

ai	as	a	âmes	âtes	èrent
----	----	---	------	------	-------

♥ Au **passé simple** les verbes du ... *2^e groupe et certains verbes du 3^e groupe*
se terminent par :

is	is	it	îmes	îtes	irent
----	----	----	------	------	-------

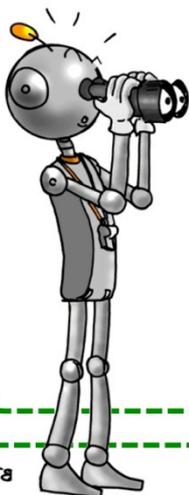
1 ^o groupe
Je chantai
Tu parla
il, elle, on sauta
Nous jouâmes
Vous payâtes
Ils, elles parlèrent

2 ^o groupe
Je finis
Tu agis
il, elle, on choisit
Nous réussîmes
Vous bondîtes
Ils, elles rougirent

3 ^o groupe
Je fis (faire)
Tu mis (mettre)
il, elle, on prit (prendre)
Nous battîmes (battre)
Vous craignîtes (craindre)
Ils, elles virent (voir)

♥ Les autres verbes du 3^e groupe se terminent par :

us	us	ut	ûmes	ûtes	urent	ou	ins	ins	int	înmes	întes	inrent
----	----	----	------	------	-------	----	-----	-----	-----	-------	-------	--------



3 ^o groupe
J' eus (avoir)
Tu fus (être)
il, elle, on put (pouvoir)
Nous sûmes (savoir)
Vous voulûtes (vouloir)
Ils, elles lurent (lire)

2 ^o groupe
Je vins (venir)
Tu tins (tenir)
il, elle, on devins (devenir)
Nous obtînmes (obtenir)
Vous revîntes (revenir)
Ils, elles soutinrent (soutenir)

LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF
1er groupe

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au passé simple de l'indicatif.

INFINITIF	3ème P.S.	1ère P.P.	3ème P.P.
coller			
manger			
oser			
éternuer			
casser			
dessiner			
employer			

2) Entoure les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif.

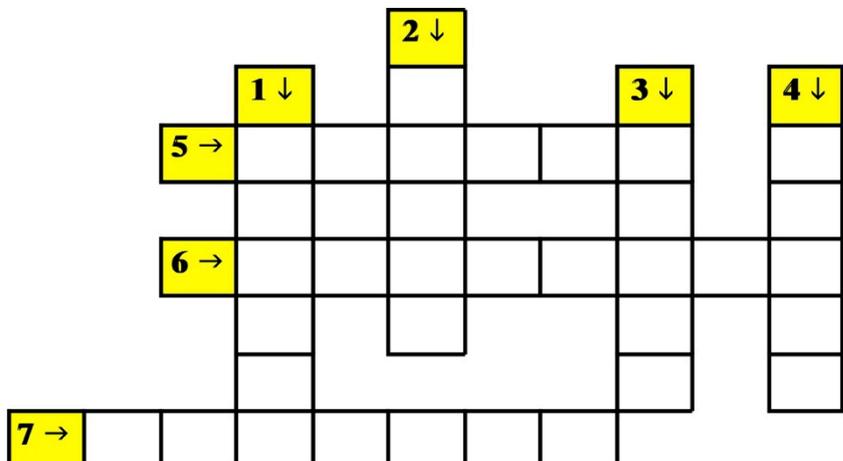
nous disons je décidais vous donniez elles aimèrent vous écoutez
 tu appelas il calculera elle étonna tu coloriais il décora
 elles criaient nous parlâmes je changeai nous jouerons je gagnerai
 nous pensâmes tu as salé ils ratent il téléphona elles posèrent

3) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- * Au bout d'une heure, le client (commencer) à s'énerver.
- * Après la pluie, les champignons (pousser) rapidement.
- * Quand tu eus terminé d'apprendre ta leçon, tu la (réciter)
- * Pour aller à la plage, nous (emmener) un cerf-volant.
- * En rentrant du gymnase, Julia (ranger) ses affaires de sport.

4) Mots croisés au passé simple de l'indicatif (ne mets pas les pronoms personnels sujets).

- 1 ↓ donner, 1ère P.S.
- 2 ↓ éviter, 3ème P.S.
- 3 ↓ amener, 3ème P.S.
- 4 ↓ rater, 2ème P.S.
- 5 → diviser, 3ème P.S.
- 6 → noter, 3ème P.P.
- 7 → plier, 1ère P.P.





La seconde Guerre mondiale *Le Débarquement en Normandie*



Le 6 juin 1944 en Normandie

Le 6 juin 1944 les armées alliées, sous le commandement du général Eisenhower, réussissent à débarquer sur les côtes de **Normandie** entre Cherbourg et le Havre, malgré les formidables remparts de béton appelés par les Allemands le « **mur de l'Atlantique** ».



1 213 bateaux de guerre (cuirassés destroyers...), 736 navires de soutien, 864 cargos et 4 126 engins et péniches débarquent 20 000 véhicules et 156 000 hommes sur les plages de Normandie. Les opérations de débarquement, elles, se poursuivront pendant encore plusieurs semaines.

Cette incroyable opération militaire a pour but de **libérer l'Europe** de la dictature Nazie.

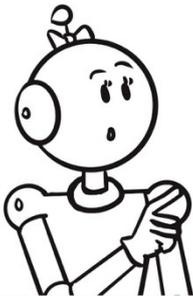


1 Complète ces tableaux de proportionnalité.

4	5	7	9	11	12	x5

1,5	2,5	5,5	12,5	20,5	32,5	x2

3	10	12	32	45	50	x0,1



2 Trouve les coefficients de proportionnalité et complète les tableaux.

—	3	4	5	6	7	8
	12					

—	1	2	14	20	101	150
						600

—	3	10	12	32	45	50
			320			

—	3	5	10	42	90	111
	1,5					

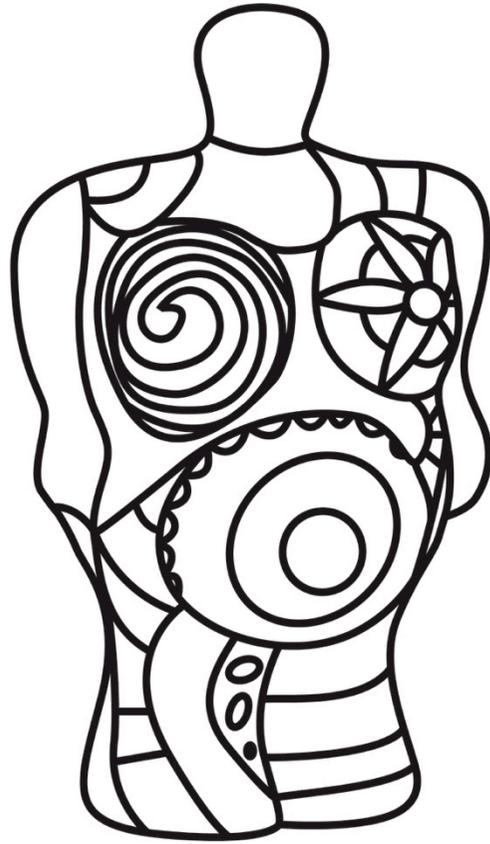


Nanas : Les Trois Grâces
de Niki de Saint Phalle
New York, États-Unis
1994



Regarde bien les deux vidéos sur le blog.

Histoire des arts



À la manière de
NIKI DE SAINT PHALLE



À la manière de
NIKI DE SAINT PHALLE

Arts plastiques

Je t'ai de jouer, colorie à la manière de Niki de Saint Phalle