

# Le 19<sup>ème</sup> siècle: partie 2

- Objectifs:**
- Connaître et retenir les évènements marquants du 19<sup>ème</sup> siècle
  - Comprendre les caractéristiques politiques de ce siècle
  - Utiliser un texte ou un document iconographique pour exprimer ses connaissances

Etapes	7	8	9
Questionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie au 19<sup>ème</sup> siècle: ouvriers, bourgeois et paysans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Révolution industrielle et la machine à vapeur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les inventions du 19<sup>ème</sup> siècle</li> </ul>
Documents étudiés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tableaux à analyser</li> <li>• textes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schémas et photos à étudier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textes, cartes et photos à étudier</li> <li>• Chronologie à compléter</li> <li>• Utiliser un dictionnaire pour trouver des compléments d'informations</li> </ul>
Compétences mises en jeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprendre les classes sociales du XIX<sup>ème</sup> siècle</b></li> <li>• Analyser des documents de natures différentes</li> <li>• Faire la synthèse des informations collectées</li> <li>• Cerner le sens général d'un document et le mettre en relation avec une situation historique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La machine à vapeur de James Watt et son importance dans la révolution industrielle</b></li> <li>• Interpréter des documents historiques et scientifiques</li> <li>• Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Découvrir les différentes avancées scientifiques et techniques du XIX<sup>ème</sup> siècle</b></li> <li>• Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes</li> <li>• Faire la synthèse des informations collectées</li> </ul>
trace	Affichage Trace écrite	Affiche de classe Trace écrite	Affiche de classe Trace écrite