

Prénom

**MATHÉMATIQUES CM2**  
Plan de travail du 02/12 au 20/12

N°4

**RÉVISION / REMÉDIATION**

**NOMBRES 1**

Exprimer une mesure à l'aide d'une fraction

1	4a	5a
---	----	----

Placer une fraction sur une droite graduée

2	3	4b	5b	6
---	---	----	----	---

**NOMBRES 2**

Comparer des fractions

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ranger des fractions

8	7	6
---	---	---

**CALCULS 1**

Multiples

1	2	3
---	---	---

Critères de divisibilité

4	5	6	7	8
---	---	---	---	---

**CALCUL 2**

Sens de la division

1	2	3
---	---	---

Divisions en ligne

4	5
---	---

Division euclidienne

6	7	8
---	---	---

Problème

9
---

**GRANDEURS ET MESURES**

Calculer le périmètre d'un cercle avec une unité ou en cm

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

**GÉOMÉTRIE 1**

Repérer des figures symétriques

1	4	5
---	---	---

Tracer les axes de symétrie d'une figure

2	3	6
---	---	---

**GÉOMÉTRIE 2**

Tracer le symétrique avec quadrillage

1ab	1cd	1ef
-----	-----	-----

Tracer le symétrique sans quadrillage

2	3
---	---

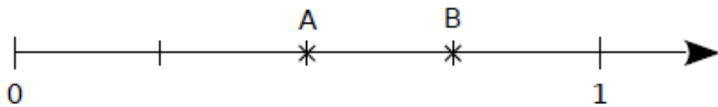
Nombre de compétences validées  
\_\_\_/15

Signature des parents

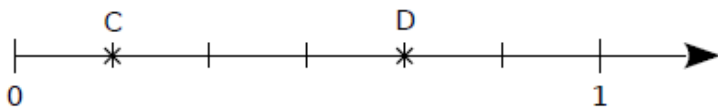


1 Désigne chaque point à l'aide d'une fraction.

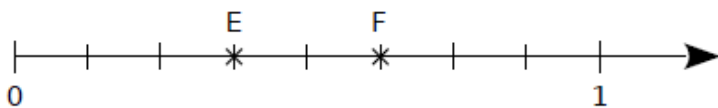
a. A :  $\frac{\dots}{\dots}$  et B :  $\frac{\dots}{\dots}$



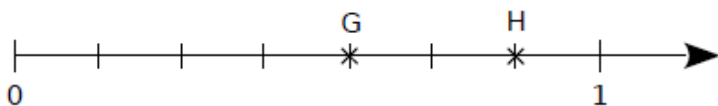
b. C :  $\frac{\dots}{\dots}$  et D :  $\frac{\dots}{\dots}$



c. E :  $\frac{\dots}{\dots}$  et F :  $\frac{\dots}{\dots}$

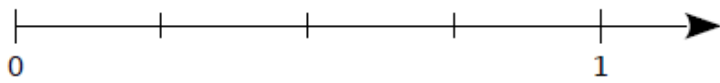


d. G :  $\frac{\dots}{\dots}$  et H :  $\frac{\dots}{\dots}$



2 Place les fractions sur la demi-droite graduée.

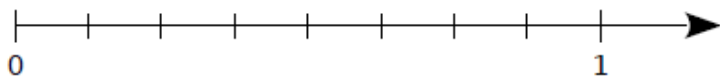
a.  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{4}{4}$



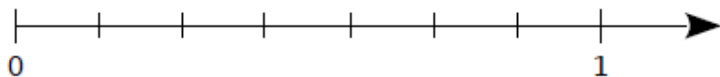
b.  $\frac{2}{6}$  et  $\frac{5}{6}$



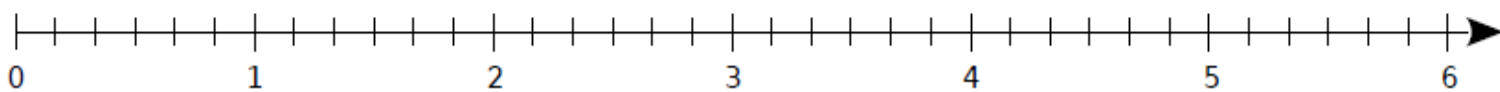
c.  $\frac{2}{8}$  et  $\frac{7}{8}$



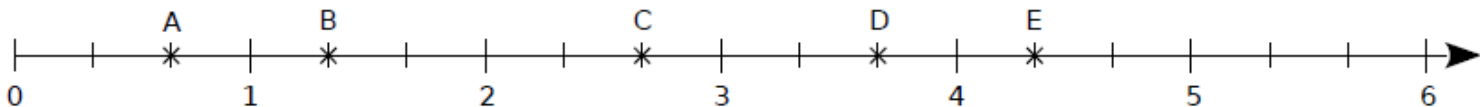
d.  $\frac{3}{7}$  et  $\frac{5}{7}$



3 Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée :  $\frac{7}{6}$  ;  $\frac{3}{6}$  ;  $\frac{35}{6}$  ;  $\frac{30}{6}$  ;  $\frac{1}{6}$  ;  $\frac{19}{6}$  et  $\frac{28}{6}$ .



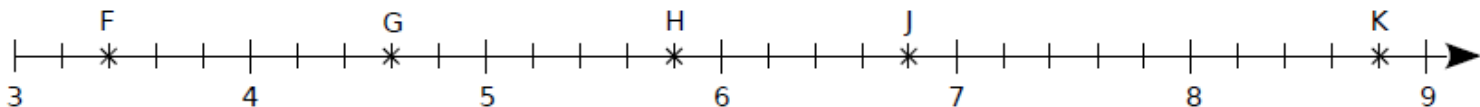
4 On considère la demi-droite graduée ci-dessous.



a. Désigne chaque point à l'aide d'une fraction : .....

b. Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée :  $\frac{1}{3}$  ;  $4 + \frac{2}{3}$  ;  $2 - \frac{1}{3}$  ;  $\frac{9}{3}$  et  $\frac{16}{3}$ .

5 On considère la demi-droite graduée ci-dessous.

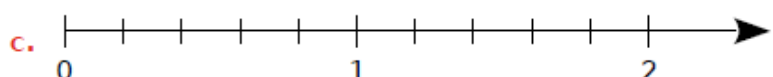
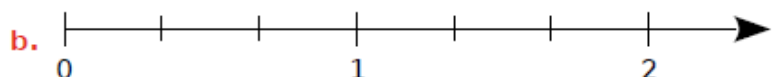
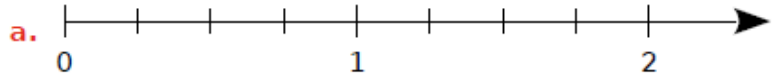


a. Désigne chaque point à l'aide d'une fraction : .....

b. Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée :  $4 + \frac{2}{5}$  ;  $7 - \frac{4}{5}$  ;  $\frac{18}{5}$  ;  $\frac{41}{5}$  et  $\frac{32}{5}$ .

6 Place chacune des fractions suivantes sur la demi-droite graduée appropriée a, b ou c suivant le partage de l'unité :

$\frac{5}{3}$  ;  $\frac{5}{4}$  ;  $\frac{6}{4}$  ;  $\frac{6}{3}$  ;  $\frac{6}{5}$  et  $\frac{5}{5}$ .



1 Place chaque fraction dans le tableau ci-dessous.

$\frac{15}{10}$

$\frac{19}{19}$

$\frac{57}{56}$

$\frac{121}{2}$

$\frac{65}{65}$

$\frac{99}{101}$

$\frac{8}{88}$

$\frac{44}{14}$

$\frac{12}{7}$

$\frac{23}{54}$

$\frac{25}{26}$

$\frac{32}{34}$

$\frac{17}{7}$

$\frac{100}{100}$

$\frac{29}{39}$

$\frac{36}{72}$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

2 Complète avec le symbole  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

a.  $\frac{15}{7} \dots 1$

b.  $\frac{17}{18} \dots 1$

c.  $\frac{105}{105} \dots 1$

d.  $\frac{54}{49} \dots \frac{49}{54}$

3 Complète.

a.  $1 = \frac{\dots}{4}$

b.  $3 = \frac{\dots}{6}$

c.  $7 = \frac{\dots}{8}$

d.  $8 = \frac{\dots}{3}$

e.  $10 = \frac{\dots}{10}$

f.  $35 = \frac{\dots}{2}$

4 Complète avec le symbole  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

a.  $\frac{7}{6} \dots \frac{3}{6}$

b.  $\frac{19}{6} \dots \frac{28}{6}$

c.  $\frac{1}{6} \dots \frac{35}{6}$

d.  $\frac{30}{6} \dots 5$

5 Complète avec le symbole  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

a.  $\frac{19}{20} \dots \frac{9}{20}$

b.  $\frac{35}{7} \dots \frac{53}{7}$

c.  $\frac{23}{27} \dots \frac{21}{27}$

d.  $\frac{32}{81} \dots \frac{30}{81}$

6 Range les fractions de l'exercice 3 dans l'ordre croissant.

.....

7 Range ces nombres dans l'ordre décroissant  $1$ ;  $\frac{30}{24}$ ;  $\frac{41}{24}$ ;  $\frac{23}{24}$ ;  $\frac{7}{24}$ ;  $\frac{40}{24}$  et  $\frac{9}{24}$ .

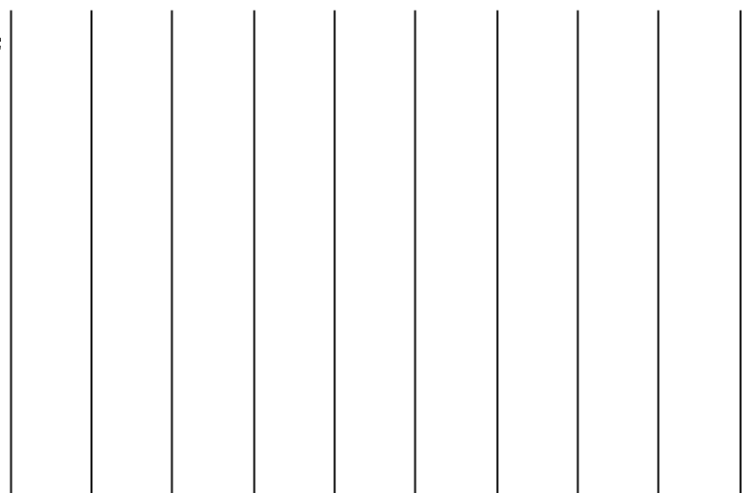
.....

8 Annabelle, Bertrand, Corinne, David et Éthane ont rempli chacun un verre doseur de façon différente avec de l'eau.

a. Colorie en bleu chaque verre sachant que :

- Annabelle (A) a rempli la moitié du verre ;
- Bertrand (B) a rempli le quart du verre ;
- Corinne (C) a rempli le sixième du verre ;
- David (D) a rempli le tiers du verre ;
- Éthane (E) a rempli le cinquième du verre.

b. En comparant le remplissage de chaque verre, range les fractions  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{6}$ ;  $\frac{1}{3}$  et  $\frac{1}{5}$  dans l'ordre croissant.



A

B

C

D

E

1 Écris la liste des 8 premiers multiples de :

a. 9 : .....

b. 10 : .....

c. 25 : .....

2 Complète la suite des nombres.

1	5	9	13						
2	6	10							
3	7	11							
4	8	12							

a. Où sont les multiples de 2 ?

.....

b. Où sont les multiples de 4 ?

.....

c. Entoure en rouge les multiples de 3 et en vert les multiples de 5.

d. Quels sont les nombres entourés à la fois en rouge et en vert ?

.....

e. Sur quelle ligne serait placé le nombre :

• 52 ? ..... | • 100 ? .....

• 74 ? ..... | • 55 ? .....

3 Boîtes d'œufs

a. Écris les 10 premiers multiples de 12.

.....

.....

b. Peut-on remplir un nombre entier de boîtes de 12 œufs si on a :

• 26 œufs ? Pourquoi ? .....

.....

• 96 œufs ? Pourquoi ? .....

.....

c. Sans calcul, peut-on remplir un nombre entier de boîtes de 6 œufs si on en a 96 ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

4 En route vers la division

a. Écris les multiples de 6 compris entre 30 et 70.

.....

b. Quel est le plus grand multiple de 6

inférieur à 47 ? ..... | inférieur à 70 ? .....

5 Colorie les cases contenant les nombres :

a. divisibles par 2 ;

52 125 98 777 403 220

b. divisibles par 5 ;

95 307 554 1 000 555 893

c. divisibles par 10 si on leur ajoute 1.

69 71 540 999 1 001 555

6 Complète pour que les nombres soient divisibles ...

a. par 2 : 7 3 . | 6 0 4 . | 2 . 5 . | . 4 8 .

b. par 5 : 6 4 . | 8 5 3 . | . 2 4 . | 3 3 3 .

7 Voici une liste de nombres.

12 34 42 56 64 83

84 85 90 100 140 420

Quels sont les nombres divisibles à la fois par ...

a. 3 et 4 ? .....

b. 4 et 7 ? .....

c. 3 et 7 ? .....

d. 3, 4 et 7 ? .....

8 Un fleuriste dispose de 30 marguerites et de 24 tulipes. Il souhaite composer des bouquets tous identiques en utilisant toutes ses fleurs.

a. Combien de bouquets peut-il faire ? Donne toutes les possibilités.

.....

.....

b. Le fleuriste choisit de faire le maximum de bouquets. Quelle est alors la composition de chaque bouquet ?

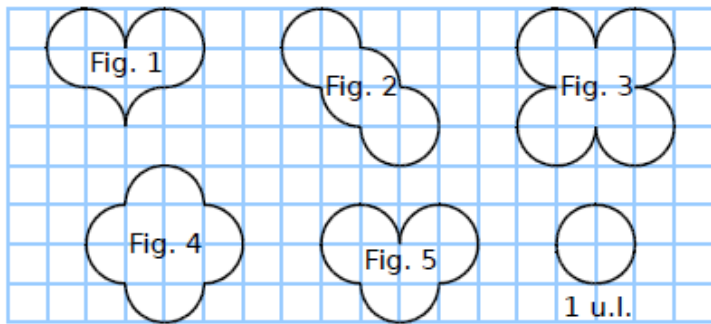
.....

.....

.....

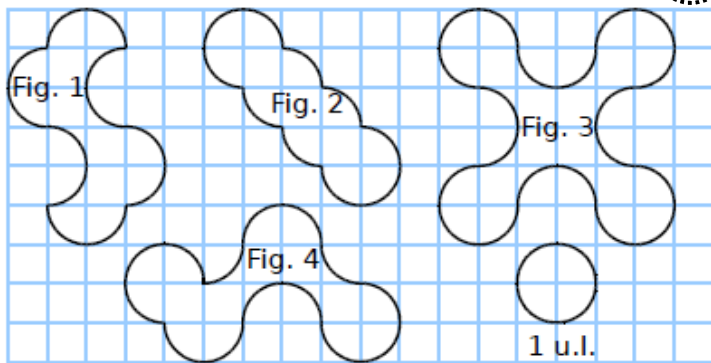


1 L'unité de longueur (u.l.) est la longueur du cercle de rayon 1 carreau.



Quel est l'intrus et pourquoi ?

2 On considère les figures suivantes.



a. Complète la 2<sup>e</sup> ligne du tableau en exprimant le périmètre de chaque figure en unités de longueur.

Figure	1	2	3	4
Périmètre exprimé en u.l.				
Périmètre en cm				

b. L'unité de longueur a pour longueur approchée 3,14 cm. Complète la 3<sup>e</sup> ligne du tableau en donnant une valeur approchée du périmètre.

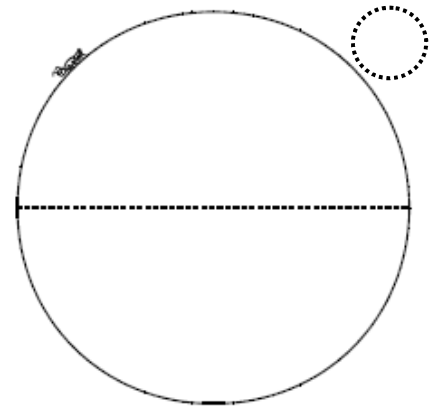
3 Donne une valeur approchée du périmètre

a. d'un cercle de diamètre 3 cm au dixième près ;

b. d'un cercle de diamètre 6 cm au dixième près.

c. Que remarques-tu ?

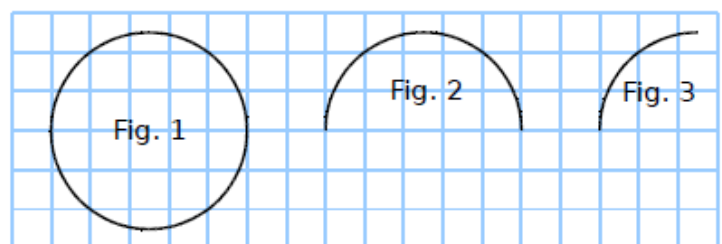
4 Une fourmi effectue un tour complet du cercle dessiné ci-contre. Le diamètre du cercle mesure 5 cm. Quelle distance la fourmi a-t-elle parcourue ? Le résultat sera donné au centième près.



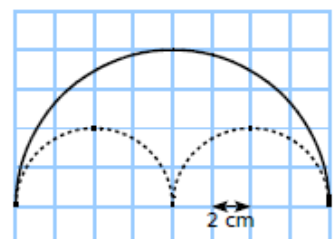
5 Soit un cercle de rayon  $r$ , de diamètre  $d$  et de périmètre  $P$ . Complète le tableau. On donnera des valeurs approchées.

	a.	b.	c.	d.
$r$		4 cm		7,5 m
$d$	12 m		15,6 cm	
$P$				

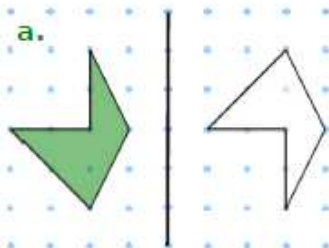
6 Calcule le périmètre de chaque figure (le résultat sera donné au centième près).



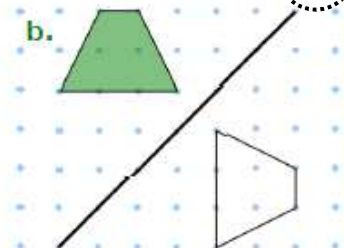
7 Compare le périmètre du demi-cercle en trait plein avec celui des deux demi-cercles en pointillés.



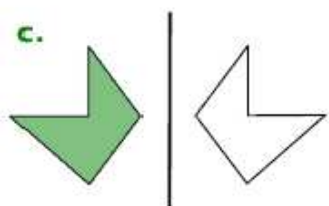
1 La figure verte est-elle symétrique de la figure blanche par rapport à la droite tracée en gras ? Entoure la bonne réponse.



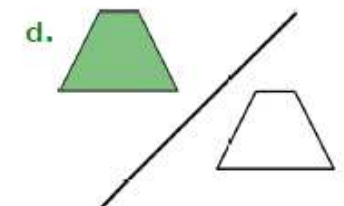
oui / non



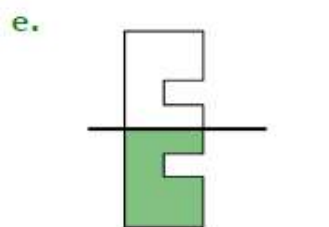
oui / non



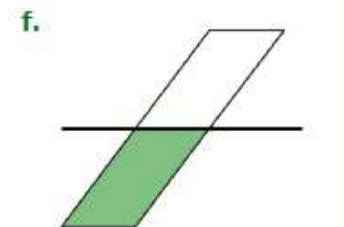
oui / non



oui / non

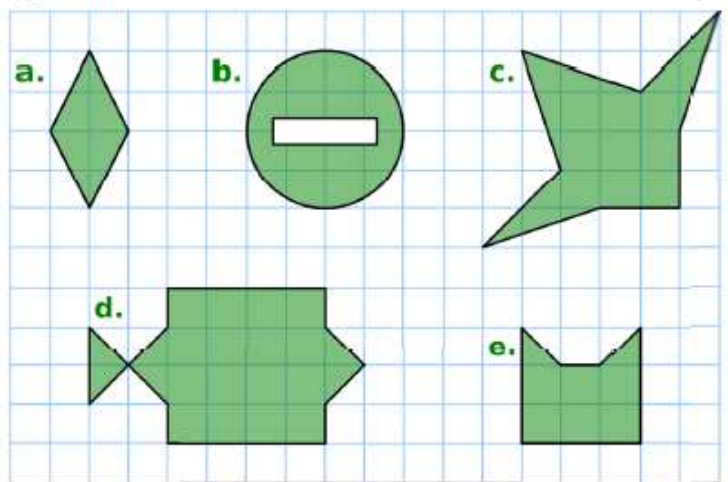


oui / non

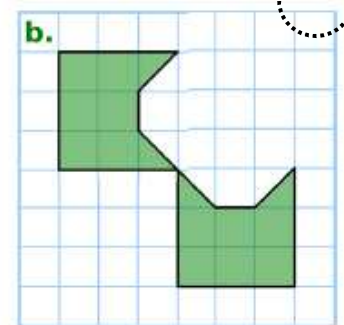
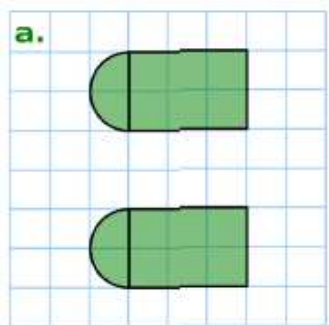


oui / non

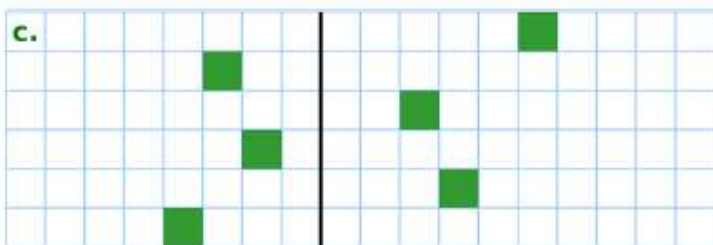
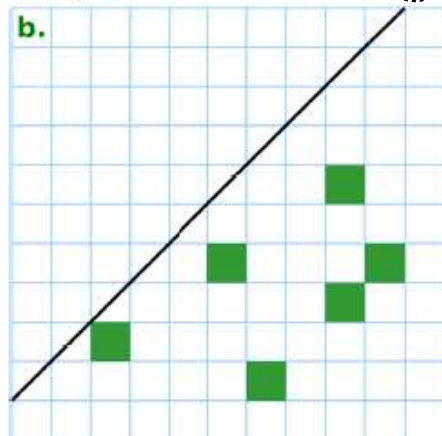
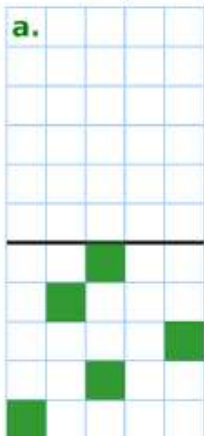
2 Pour chaque figure, trace l'axe ou les axes de symétrie.



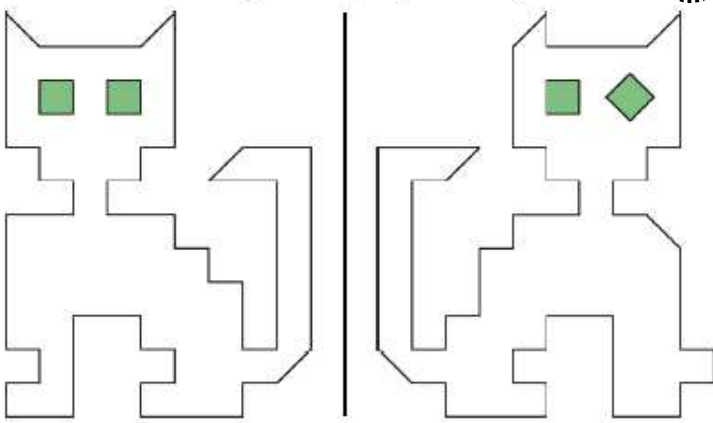
3 En t'aidant du quadrillage, trace l'axe de symétrie.



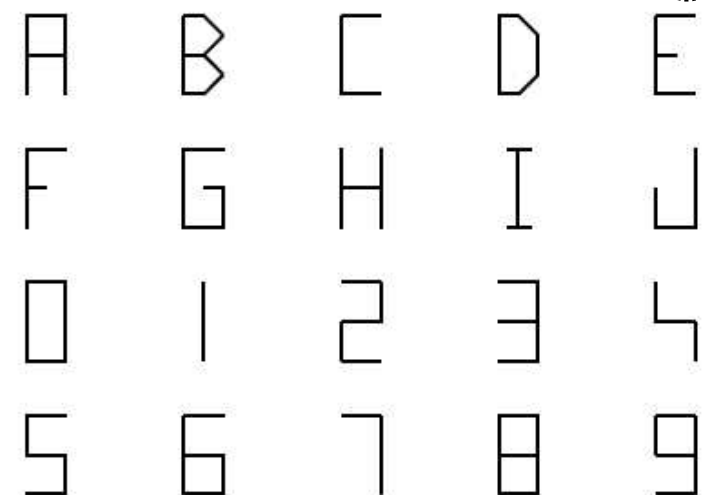
4 Dans chaque cas, colorie le minimum de cases nécessaires pour que la droite noire soit un axe de symétrie de la figure.



5 Six erreurs se sont glissées dans la construction du symétrique (à droite). Entoure-les.

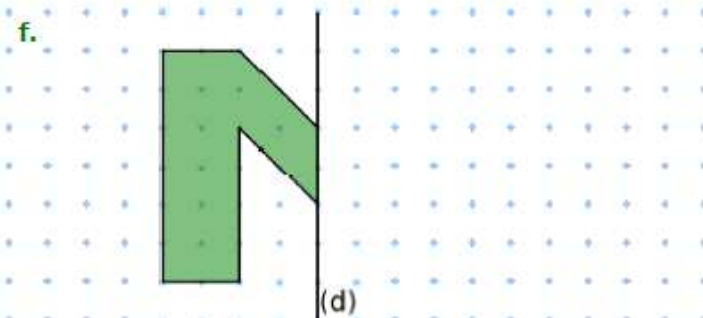
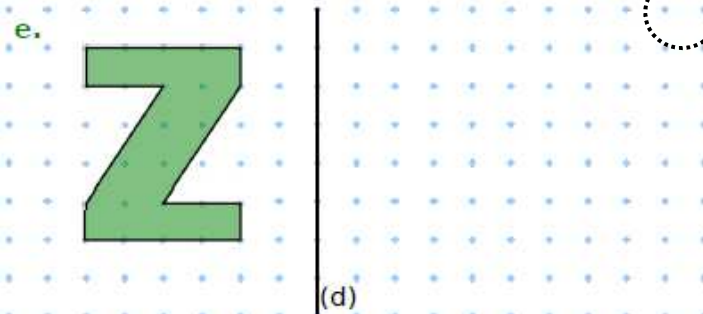
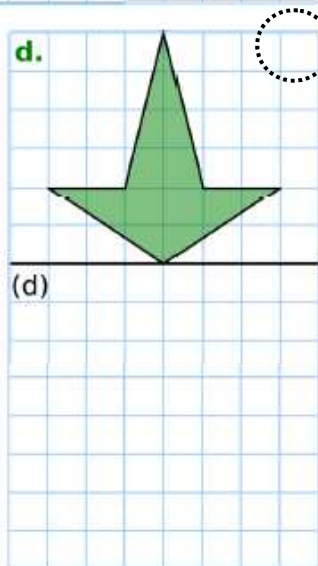
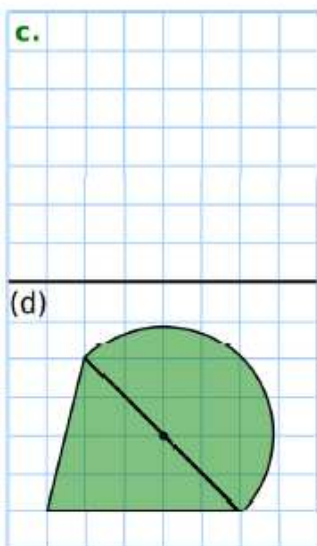
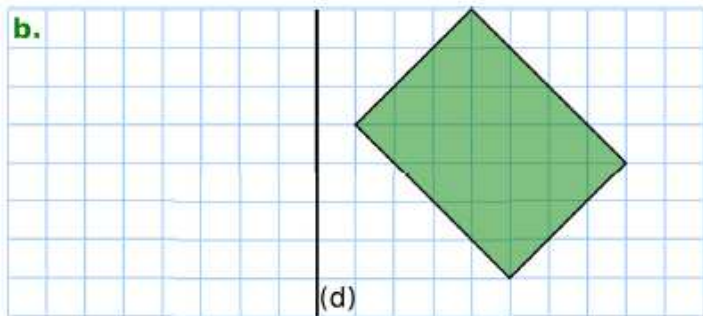
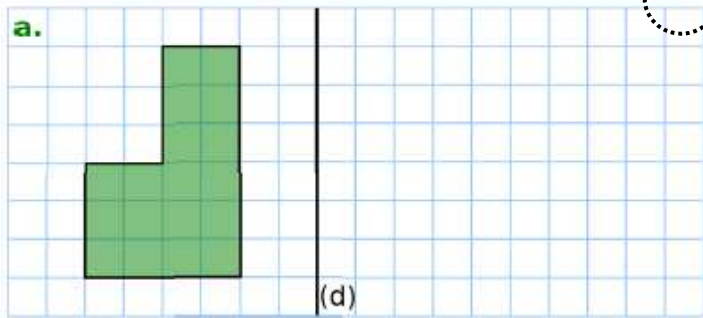


6 Entoure une fois chaque lettre ou chiffre qui a un seul axe de symétrie et deux fois ceux qui en ont deux.

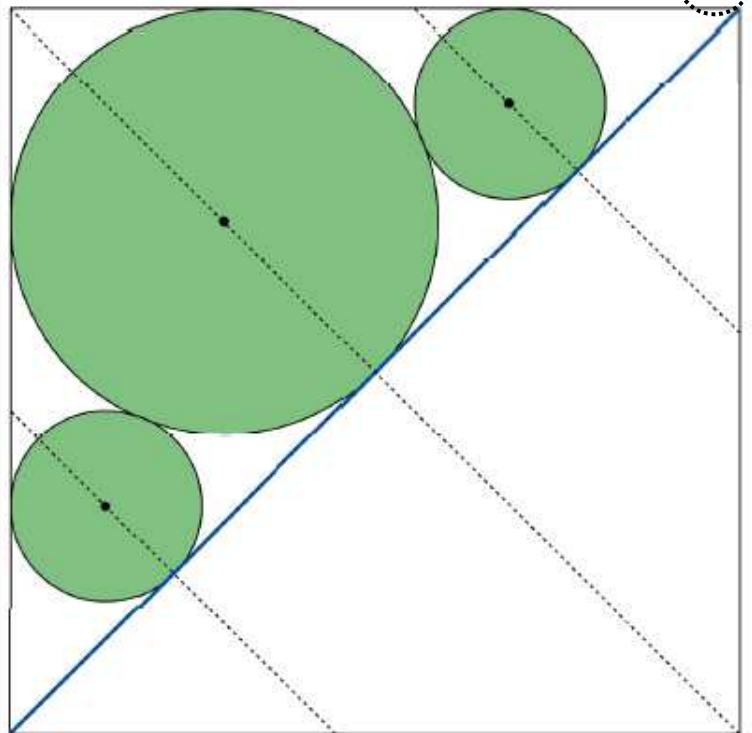




1 Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d).



2 Construis le symétrique de la figure par rapport à la droite bleue.



3 Complète la figure pour que la droite bleue soit un axe de symétrie de la figure.

