

Je te souhaite une bonne journée !



Mardi matin		BILAN
Conjugaison - texte « La course d'orientation »		
Trouver les 15 verbes		
Conjuguer au futur		
Grammaire - texte « La course d'orientation »		
Retrouver la phrase		
Analyser les phrases		
Pronominaliser les Cod Coi		
Pause		
Mathématiques - Matériel : - ardoise - cahier du jour		
Écrire les nombres décimaux		
Calculer en ligne		
Compléter le fichier «Décimaux»		
Mardi après midi		
$\frac{1}{4}$ d'heure de lecture		
Géographie - Internet - partie 1 à corriger		
Géographie - Internet - partie 2 - poser des questions		
Pause		
Anglais: Tu vas réviser sur ce site - c'est à toi de choisir 3 exercices. https://www.jeuxpedago.com/index_c.php		
Devoirs : réviser les tables de multiplication (jeudi: chronomaths 8)		

(cahier d'essais)

_ _ _ Mardi 28 avril 2020

Conjugaison

- a) Relis le texte « **La course d'orientation** » à haute voix.
- b) Souligne les verbes conjugués au FUTUR.
- c) Tu en trouveras 15. Parmi eux, il y a un intrus. Lequel et pourquoi ?
- d) Transforme chaque verbe avec NOUS au futur
- e) **Tu peux corriger !**

Grammaire

a) Retrouve la phrase :

à l'école – des jeux d'orientation – parfois – avec une carte à la main – en activité sportive – nous faisons

b) Analyse les phrases suivantes : GS bleu - GV rouge - COD/COI souligné en noir – CC vert

- Deux copains préparent une course d'orientation.
- Je poserai la première balise dans l'église, derrière la porte.
- Au carrefour, je placerai la balise n°2 sous la grosse pierre.
- J'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne.

c) CM2 : Dans les phrases, pronominalise le COD ou COI et récris les phrases.

Exemple : Nous mangeons les fraises du jardin. → Nous les mangeons.

Elle a menti à son amie.

Tu écoutes la radio tous les jours.

Il pose les balises.

d) **Tu peux corriger !**

CM2 - (cahier du jour et ardoise)

— — — Mardi 27 avril 2020

Mathématiques

COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

① Barre les zéros inutiles des nombres suivants.

035,40

00421,50

0020,130

065,080

0901,02

32,060

080,130

② Observe les suites de nombres et complète-les.

6,1	6,2	6,3	.....	.....	.....	.....
25,3	25,4	25,5	.....	.....	.....	.....
9,32	9,33	9,34	.....	.....	.....	.....
41,01	41,02	41,03	.....	.....	.....	.....

ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

③ Complète le tableau.

35,6	.....
.....	sept unités et vingt-six centièmes
5,63	.....
87,06	.....
.....	soixante-huit unités et cinquante-neuf centièmes

Calcul -

a) Copie et calcule :

$4 \times 2 \times 3 =$

$5 \times 2 \times 2 =$

$3 \times 2 \times 2 =$

$3 \times 3 \times 2 =$

b) Calcule en ligne : attention aux pièges !

$2 + 0,5 =$

$3 + 0,12 =$

$2,1 + 3,7 =$

$1,1 + 2,18 =$

$1,25 + 0,4 =$

Fichiers (ne fais que les exercices demandés)

– fichier « décimaux » n°9 - astuce : $0,5 = \frac{?}{100}$

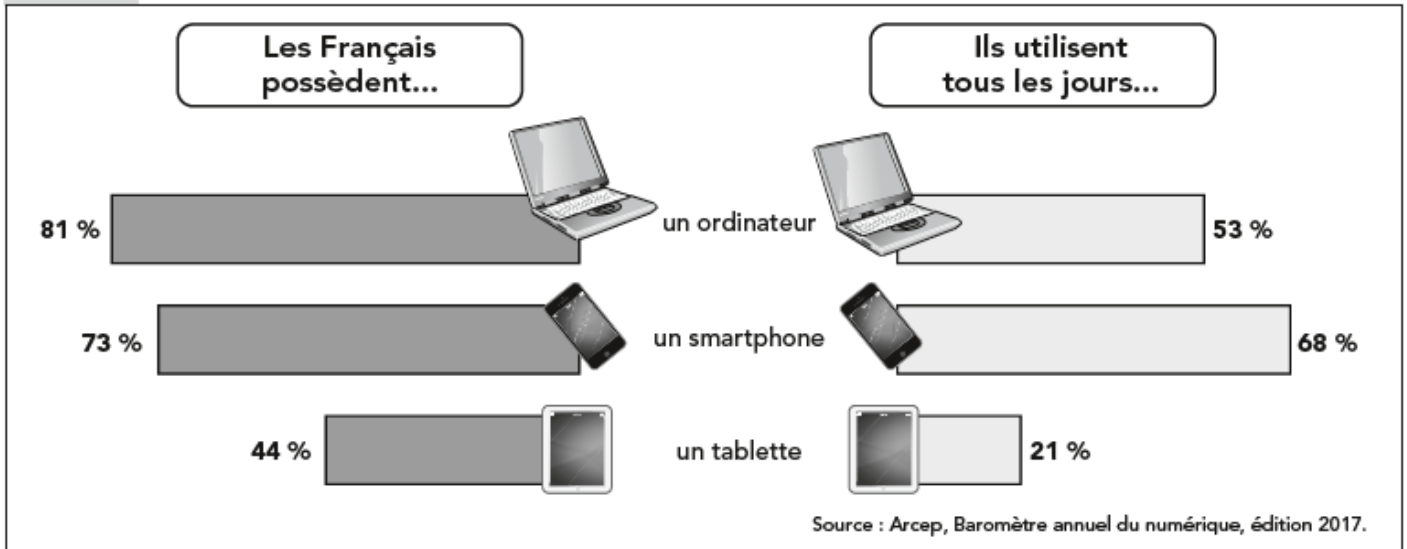
– fichier « décimaux » n°10 - utilise un tableau de nombres !

→ Corrige ces exercices.

Corrige le travail de lundi.

Observe ces deux nouveaux documents:

DOC 2. Comment les Français vont sur Internet ?

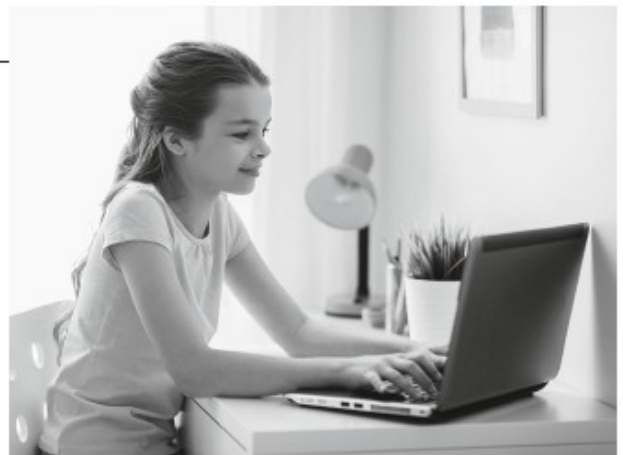


DOC 3. Que font les jeunes sur Internet ?

Les écoliers pratiquent principalement quatre activités : les jeux, l'écoute de musique, le visionnage de vidéos et les recherches personnelles.

Les collégiens pratiquent principalement 9 activités : l'écoute de musique, le visionnage de vidéos, les jeux, les discussions en ligne, les recherches scolaires, les recherches personnelles, les mails, la consultation de blogs de tiers, le téléchargement.

Les lycéens pratiquent principalement 11 activités : l'écoute de musique, les discussions en ligne, le visionnage de vidéos, les recherches personnelles, les recherches scolaires, les mails, la consultation d'actualités, le téléchargement, la consultation de blogs de tiers, les jeux et les achats.



D'après *Les jeunes et Internet : de quoi avons-nous peur ?*, synthèse de l'étude réalisée par Élodie Kredens et Barbara Fontar, en 2010. www.frequence-ecoles.org

Travail du jour:

Tu vas devoir imaginer 5 questions pour la classe à partir de ces documents.

Tu vas les envoyer dans un mail à : delphinlandswerdt@sfr.fr

CORRECTION

Géographie - Voici la correction de lundi 27 avril

- qui a Internet à la maison ?
Je pense que toute la classe a Internet à la maison.
- que faites-vous sur Internet ?
Nous faisons des recherches, nous jouons, nous communiquons...

Observe le document 1 puis réponds aux questions.

- Quel est le titre du document ? **Tous internautes ?**
- Quel est le pourcentage de Français qui utilisent Internet ?
88 % des Français utilisent Internet.
- Et quel est le pourcentage des 12/39 ans ?
100 % des 12/39 ans utilisent Internet.
- Par quels moyens les Français peuvent-ils se connecter ?
Ils peuvent se connecter par leur ligne fixe ou via leur mobile.
- Quel est le moyen le plus utilisé ? Quel est le pourcentage ?
La ligne fixe (85 %) est le moyen le plus utilisé.

Conjugaison

b) Souligne les verbes conjugués.

La course d'orientation

Simon et Lucas préparent une course d'orientation. Lucas est chargé de poser les balises.

- Tu te souviens de ce que tu **auras** à faire demain ? demande Simon.
- Parfaitement, répond Lucas. Je **prendrai** d'abord la route départementale 35 et j'**irai** jusqu'à Finan ; je **poserai** la première balise dans l'église, derrière la porte.
- Je **continuerai** mon chemin. Au carrefour, je **placerai** la balise n° 2 sous la grosse pierre puis je **partirai** vers Pessia. Je **déposerai** la troisième balise... heu... où ?
- Au pied de l'escalier qui descend au lavoir.
- Ah oui ! Ensuite, à la sortie du village, je **roulerai** pendant 500 m jusqu'au bord de l'étang. Lorsque je **verrai** la petite cabane, je **pourrai** mettre la balise n° 4 à l'intérieur de celle-ci.
- Enfin, je **ferai** encore 1 km, je **franchirai** le pont et j'**accrocherai** la dernière balise à une branche du grand chêne. Je **reviendrai** alors au point de départ.

D'après un texte de *Lecture-Envol*, cycle 3 - CE2 © Éditions SED

c) L'intrus est « **auras** » c'est le seul verbe conjugué avec TU.

d) nous prendrons - nous irons - nous poserons - nous continuerons - nous placerons - nous partirons - nous déposerons - nous roulerons - nous verrons - nous pourrons - nous ferons - nous franchirons - nous accrocherons - nous reviendrons.

Grammaire

a) **Il existe plusieurs solutions** : il faudra utiliser des virgules !

À l'école, en activité sportive, nous faisons parfois des jeux d'orientation avec une carte à la main.

Parfois, à l'école, en activité sportive, nous faisons des jeux d'orientation avec une carte à la main.

Parfois, en activité sportive, nous faisons des jeux d'orientation à l'école avec une carte à la main.

b) **Analyse les phrases suivantes** : GS bleu - GV rouge - COD/COI noir - CC vert

- Deux copains préparent une course d'orientation.
- Je poserai la première balise dans l'église, derrière la porte.
- Au carrefour, je placerai la balise n°2 sous la grosse pierre.
- J'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne.

c) **CM2** : Dans les phrases, pronominalise le COD ou COI et récris les phrases.

Elle lui a menti. Tu l'écoutes tous les jours. Il les pose.

Mathématiques

COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

① Barre les zéros inutiles des nombres suivants.

035,40 00421,50 0020,130 065,080 0901,02 32,060 080,130

② Observe les suites de nombres et complète-les.

6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,7
25,3	25,4	25,5	25,6	25,7	25,8	25,9
9,32	9,33	9,34	9,35	9,36	9,37	9,38
41,01	41,02	41,03	41,04	41,05	41,06	41,07

ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

③ Complète le tableau.

35,6	trente-cinq unités et six dixièmes
7.26	sept unités et vingt-six centièmes
5,63	cinq unités et soixante-trois centièmes
87,06	quatre-vingt-sept unités et six centièmes
68.59	soixante-huit unités et cinquante-neuf centièmes

Calcul

a) Copie et calcule :

$4 \times 2 \times 3 = 24$

$5 \times 2 \times 2 = 20$

$3 \times 2 \times 2 = 12$

$3 \times 3 \times 2 = 18$

b) Calcule en ligne : attention aux pièges !

$2 + 0,5 = 2,5$

$3 + 0,12 = 3,12$

$2,1 + 3,7 = 5,8$

$1,10 + 2,18 = 3,28$

$1,25 + 0,40 = 1,65$

Fichiers (ne fais que les exercices demandés)

- fichier « décimaux » n°9 - astuce : $0,5 = \frac{50}{100}$ c'est la moitié !

0,2 DÉCIMAUX ★ 9

Le carré représente l'unité divisée en centièmes.

Colorie la partie correspondant au nombre décimal 0,5.

- fichier « décimaux » n°10 - utilise un tableau de nombres !

0,2 DÉCIMAUX ★ 10

$$\frac{125}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{5}{100} = 1,25$$
$$\frac{275}{100} = \frac{200}{100} + \frac{70}{100} + \frac{5}{100} = 2,75$$
$$1,65 = \frac{100}{100} + \frac{60}{100} + \frac{5}{100}$$
$$5,19 = \frac{500}{100} + \frac{10}{100} + \frac{9}{100}$$
$$7,01 = \frac{700}{100} + \frac{0}{100} + \frac{1}{100}$$

Si tu n'as pas compris, utilise le tableau de nombres !