

MODULE 10 SÉANCE

3

Compétences travaillées :

NC17 : Connaitre les multiples d'un nombre.

NC6 : Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée.

NC9 : Ecrire une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

NC4 : Connaitre diverse désignations orales et écrites des fractions .

EG11 : Tracer avec la règle et l'équerre la droite parallèle à une droite donnée passant par un point donné

Compétence travaillée :

Type d'atelier :

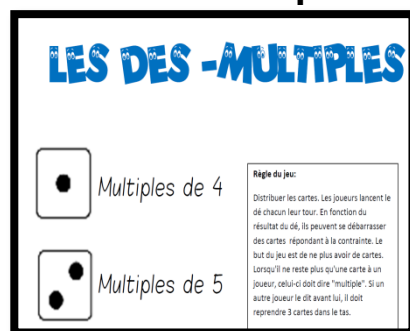
Matériel :

Déroulement :

Les multiples
d'un nombre

Atelier semi autonome :

Les dés multiples



Source : Mallory

Cartes, dés 6 faces blanc sur lequel seront notés les contraintes multiples (4 5 6 7 9 11)

Les élèves distribuent l'ensemble des cartes. Ils doivent lancer le dé pour connaître la contrainte et ensuite se débarrasser le + rapidement possible des cartes multiples de la contrainte.

L'élève qui n'a plus de cartes remporte la partie.

Revoir les tables
de multiplication
(rapidité)

Atelier autonome :

Course automobile (en ligne)



Ordinateur, internet.

Le joueur joue contre l'ordinateur. Il doit être le plus rapide à donner les réponses afin de gagner la course.

→ Le score est donné à la fin, les erreurs sont notées, possibilité de faire un suivi des erreurs de manière individuelle.

<https://www.jeuxclac.com/jeux.php?id=228320>

<p>Les tables de division</p>	<p><u>Atelier autonome</u></p> <p>Fantomaths.</p> 	<p>Ordinateur, internet.</p>	<p>Pour retravailler les tables de multiplication à l'envers, afin de faciliter la maîtrise de la division.</p> <p>https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/fantomaths/jeu/</p>
<p>Tracer des parallèles et des perpendiculaires</p>	<p><u>Atelier autonome</u></p> <p>Parallèles et perpendiculaires Avec Mondrian</p>  <p>Source : jeu d'école.</p>	<p>Silhouettes, règles, équerres, feutres</p>	<p>Il s'agit pour les élèves de tracer des parallèles et des perpendiculaires à l'intérieur de la silhouette et de mettre en couleur quelques zones en bleu, jaune ou rouge</p>
<p>Revoir le vocabulaire de base en géométrie</p>	<p><u>Atelier autonome</u></p> <p>Droites ninja</p> 	<p>Ordinateur, internet</p>	<p>Les élèves doivent tracer des segments, des demi-droites, des droites, des droites parallèles/ perpendiculaires</p>

Atelier autonome

Les droites parallèles



Source : <http://la-classe-de-cecile.eklablog.com/>

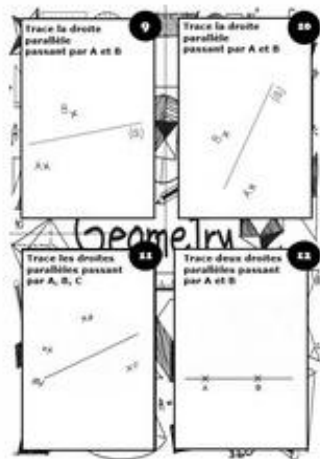
Fiches photocopiées et plastifiées, feutre d'ardoise, fiches autocorrectives

Les élèves travaillent directement sur la fiche. Ils suivent les différentes instructions dans le but d'identifier les droites parallèles.

Identifier des droites parallèles

Atelier autonome

Tracer



Source : <http://la-classe-de-cecile.eklablog.com/>

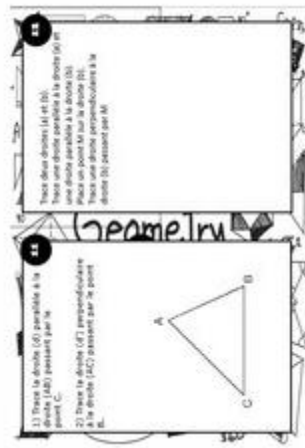
Fiches photocopiées et plastifiées, feutre d'ardoise, fiches autocorrectives avec papier calque

Les élèves suivent les différentes instructions dans le but de tracer des droites parallèles. Ils vérifient leur travail à l'aide de la correction sur papier calque ou feuilles transparentes pour rétroprojecteur.

Tracer des droites parallèles

Réaliser un programme de construction

Atelier autonome
programme de construction



Source : <http://la-classe-de-cecile.eklablog.com/>

Fiches photocopiées et plastifiées, feutre d'ardoise, fiches autocorrectives avec papier calque, feuille blanche, outils de géométrie

Les élèves réalisent un programme de construction. Ils vérifient leur travail à l'aide de la correction sur papier calque ou feuilles transparentes pour rétroprojecteur.