

Faire de la grammaire CE1

Période 3 séance 5 : Synthèse le groupe nominal

Activités	Déroulement	Matériel
A partir des traces du cahier/collectes	- Sur le document, souligner d'une couleur les mots qui indiquent les animaux. Faire de même avec les personnes et les choses. => Ce sont des noms. - Les groupes nominaux ont souvent plusieurs mots, certains noms sont seuls et ils ont une majuscule : Noms propres. Ceux qui désignent des fleuves, des pays ont un déterminant : la France, la Seine,... - Observer les autres GN et faire trouver le mot principal dans chaque groupe : c'est le nom. Certains groupes ont des mots qui ne sont pas indispensables. - Devant les noms, il y a un déterminant. Lister tous les déterminants. Les inscrire sur l'affiche collective. - Devant les mots commençant par a, e, i, o, u et y, on met l'. - Il mange du bois => du est la contraction de « de le », Elle va au jardin => au est la contraction de à le.	Fiche synthèse Affiche collective déterminants.
Genre et nombre des noms	- Une liste de mots à classer selon le genre => masculin ou féminin. Pour l', il faut se demander si on mettrait un ou une devant. - Classer des noms selon le nombre à partir de la collecte de Polly au zoo. Singulier ou pluriel. - Au pluriel, les noms prennent un s ou un x.	Fiche synthèse
Synthèse	Leçons. Leçon sur le genre et le nombre à copier : Un nom peut être masculin : un lion, le garçon, l'arbre ou féminin : une lionne, la fille, l'araignée. Un nom est au singulier : le garçon, un arbre, la fille ou au pluriel : des chats, les arbres, des araignées.	Leçon G
Exercices	<i>Cf ci-dessous</i>	

1) Recopie ces groupes nominaux, trouve le nom (le mot principal) et écris N dessous.

un chien noir - un animal dangereux - une bonne tartine beurrée - un pantalon déchiré - des gros sourcils épais.

2) Recopie ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Écris N sous le nom et D sous le déterminant. Recopie les articles.

le bateau - une voiture verte - un beau gâteau - le grand toboggan - un bonnet trop petit - mes nouvelles bottes.

3) Remplace le déterminant souligné par **le, la** ou **l'** :

un éléphant - une auto - un écureuil - une antilope - un arbre - un ogre.

4) Recopie les noms propres.

un manège - Minouchet - les otaries - l'Angleterre - Manon - la tête - Mélissa - Arthur - mes joues - la Loire.

5) Pour chaque groupe nominal, recopie seulement le déterminant et le nom.

des cheveux longs et bouclés - une grande maison - mes grosses chaussures - une fleur fanée - un animal gentil.

6) Recopie seulement les noms. Attention ! Il y a des verbes, ne les recopie pas !

chanter - camion - vase - arbres - manger - taper - venir - banc - table - fauteuil.

1) Classe les groupes nominaux dans les deux colonnes.

le train - une journée - ma sœur - le wagon - une voyageuse - des valises - mon siège - l'aigle - l'épaule.

Masculin	Féminin

2) Classe les groupes nominaux dans les deux colonnes.

la poule - ses poussins - un moineau - des buissons - la fermière - un oiseau - le tracteur - les arbres.

Singulier	Pluriel

3) Sur ton cahier, écris tous les groupes nominaux possibles.

un	forêt
la	bâton
mon	mère
des	amis
sa	chiens
le	oiseaux
les	ami
une	pattes
l'	oiseau
	chien

4) Écris au pluriel.

un chat - un lapin - une toupie - un verre - une fourchette - une souris - l'insecte - un couteau - un bateau - un drapeau - un agneau - un gâteau.

5) Écris au pluriel, choisis le déterminant que tu veux.

Une maison - un garçon - une fille - le chat - le bras - le lapin - la fleur - l'arbre - le sac.