

Programmation FRANÇAIS CM2

Année 2011 – 2012

	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE
PERIODE 1 Septembre -Octobre	La Ponctuation (rappel) Les groupes dans la phrase : (GV) / (GS) - Identifier le GV dans une phrase - Identifier le GS dans une phrase Les articles définis et indéfinis : - Connaître la distinction entre article défini et indéfini et en comprendre le sens. - Reconnaître la forme élidée et les formes contractées de l'article défini.	Passé/Présent/futur : - Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre. Le verbe : - Comprendre ce qu'est un verbe Le présent de l'indicatif : - Savoir conjuguer les verbes au présent de l'indicatif en appliquant les règles apprises.	La coupe syllabique à la ligne - Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne Le pluriel des noms et des adjectifs : - Connaître la formation du pluriel des noms et des adjectifs. Le féminin des noms et des adjectifs : - Connaître la formation du féminin des noms et des adjectifs. Les accords dans le groupe nominal : - Appliquer la règle des accords dans le groupe nominal.
PERIODE 2 Novembre- Décembre	Les expansions du nom : ✓ L'adjectif qualificatif ✓ Le complément du nom ✓ La proposition relative - Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément du nom et la proposition relative comme enrichissements du nom. Les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs : - Distinguer selon leur nature les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs. Les prépositions	L'imparfait de l'indicatif : - Savoir conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif en appliquant les règles apprises. Le passé simple de l'indicatif : - Savoir conjuguer les verbes au passé simple de l'indicatif en appliquant les règles apprises.	L'accord du verbe avec son sujet : - Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet. Les mots qui commencent par ac-, af-, ap-, ef- ou of- : - Ecrire correctement (doublement de la consonne, le début des mots commençant par ac-, af-, ap-, ef- ou of-. Les homophones grammaticaux : on/ont, son/sont : - Ecrire correctement les homophones grammaticaux déjà étudiés.
PERIODE 3 Janvier - Février	Les différents compléments du verbe - Comprendre la distinction entre compléments essentiels et circonstanciels.	Les temps du récit : - Comprendre l'alternance imparfait / passé simple - Comprendre la concordance des temps	Les noms féminins terminés par un -e muet : - Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par un -e muet. Les noms féminins terminés par -ée :

	 Les compléments d'objet : ▪ Distinguer les différents compléments d'objet (COD / COI)  Les compléments circonstanciels : ▪ Distinguer les différents compléments circonstanciels (CCL / CCM / CCT)  Les pronoms personnels : ▪ Sujet et complément	 Le futur de l'indicatif : ▪ Savoir conjuguer les verbes au futur de l'indicatif en appliquant les règles apprises.  Le passé-composé de l'indicatif : ▪ Savoir conjuguer les verbes au passé composé de l'indicatif en appliquant les règles apprises.	▪ Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par –ée  Les noms féminins terminés par -té ou -tié : ▪ Ecrire correctement la syllabe finale des noms terminés par –té ou –tié.  Les homophones grammaticaux : à/a, ou/où, et/est/es ▪ Ecrire correctement les homophones grammaticaux déjà étudiés.
PERIODE 4 Mars -Avril	 Les variations en degré des adjectifs qualificatifs et des adverbes : ▪ Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif/superlatif).  Les types et formes de phrases : ▪ Construire correctement des phrases exclamatives (+ interrogatives, déclaratives, négatives)	 Les temps composés de l'indicatif : ✓ le plus-que-parfait ▪ Savoir conjuguer les verbes au plus que parfait en appliquant les règles apprises. ✓ le futur antérieur ▪ Savoir conjuguer les verbes au futur antérieur en appliquant les règles apprises.  Participe présent et participe passé : ▪ Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec <u>être</u> et <u>avoir</u> (cas du COD posé après le verbe).	 Les verbes terminés par –yer : ▪ Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du 1^{er} groupe en –yer.  Les verbes terminés par -eler et -eter : ▪ Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du 1^{er} groupe en –eler, -eter.  Les homophones grammaticaux : ce / se, ces / ses / s'est / c'est, mes/mais, tous/tout ▪ Ecrire correctement les homophones grammaticaux déjà étudiés.
PERIODE 5 Mai - Juin	 La phrase simple et la phrase complexe : ▪ Comprendre la distinction en phrase simple et complexe.  Les propositions indépendantes, coordonnées ou juxtaposées : ▪ Reconnaître des propositions indépendantes, coordonnées, juxtaposées. ▪ Distinguer les mots de liaison.  La proposition relative : ▪ Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément du nom) ▪ Distinguer les pronoms relatifs.	 Le présent de l'impératif : ▪ Savoir conjuguer les verbes au présent de l'impératif en appliquant les règles apprises.  Le conditionnel présent : ▪ Savoir conjuguer les verbes au conditionnel présent en appliquant les règles apprises.	 Les terminaisons verbales : -ait, -er ou -é  L'accord du verbe avec le pronom sujet qui interrogatif ou relatif : ▪ Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet <u>qui</u> de 3^{ème} personne.  Les homophones grammaticaux : sans/s'en, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), on/on n', donc/dont, leur/leurs ▪ Ecrire correctement les homophones grammaticaux déjà étudiés.

