

Cherchons

Le frère de Futékati a douze ans. Sa sœur et sa mère préparent sa fête d'anniversaire. Ce matin, avec maman, j'ai préparé des kilos de gâteaux pour le goûter d'anniversaire. Il y en a de toutes les formes, des ronds, des cônes et des croissants. Il y en a au chocolat, aux amandes, à la noisette et à la noix de coco. [...] Maintenant ça sent le miel et le chocolat dans tout l'appartement! Et moi, je ne serai même pas là pour le goûter, parce que je dois aller à mon cours de danse. « On répètera le spectacle de Noël, a dit Madame Arabesque. Interdiction de manquer le cours, à moins d'avoir 40 de fièvre! »



Béatrice Nicodème, *Le Concours de natation*, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2008.

- Prononcez les mots en orange. Que remarquez-vous? Pouvez-vous faire la même remarque concernant leur orthographe?
- Lequel de ces deux mots est un article défini féminin singulier?
- Par quel mot pourriez-vous remplacer là?
- l'a et l'as se prononcent de la même façon que les deux mots en orange. Employez-les chacun dans une phrase.

Je retiens

- Il ne faut pas confondre **la, là, l'as et l'a** :
 - **la** peut être un **article défini** placé **devant un nom ou un adjectif**, ou un **pronom personnel** placé **devant un verbe**. Il peut être remplacé par **les** : *Futékat* ouvre **la** (les) **portes**(s) **du** **four**, puis **elle la** (les) **referme**.
 - **là** exprime le plus souvent un **lieu**. Il peut être remplacé par **ici** : *Je ne serai même pas là* (ici).
 - **l'as et l'a** se composent du pronom personnel **l'** et d'**avoir** conjugué à la 2^e ou à la 3^e personne du singulier au présent. Ils peuvent être remplacés par **l'avais** ou **l'avait** : *Cet ami, tu l'as* (l'avais) *invité*. *Ce gâteau, elle l'a* (l'avait) *préparé pour son frère*.

Distinguer la classe grammaticale des homophones

- ★ Indique dans quelles phrases les mots en gras peuvent être remplacés par **les**.
 - J'avais posé mes clés là et elles n'y sont plus.
 - Attends-moi là, je reviens!
 - Ta robe est très jolie, j'aimerais savoir où tu l'as achetée.
 - La chienne de nos voisins s'est enfuie ce matin.
 - Saïd a une nouvelle bicyclette, il la montre à ses grands-parents.
 - Je n'ai pas envie de regarder la télévision ce soir.

- ★ Indique dans quelles phrases les mots en gras peuvent être remplacés par **l'avait**.
 - Ce problème, Antoine l'a résolu sans difficulté.
 - C'est là que nous avons retrouvé cette balle en mousse.
 - Madame Charby a acheté une nouvelle commode et l'a installée dans sa chambre.
 - L'école de mon petit frère se trouve dans la rue Jacques Prévert.
 - Ma sœur a reçu une guitare électrique pour ses quinze ans mais elle ne l'a pas encore essayée.

Utiliser la règle pour orthographier

- ★ Complète avec **la** ou **là**.
 - Ma meilleure amie part en Australie, je ne vais pas ... voir pendant plusieurs mois.
 - Cette magnifique maison qui est ... a été vendue très rapidement.
 - On ne va pas rester ... toute ... journée : il n'y a rien à visiter!
 - As-tu appris ... comptine « Il est passé par ici, il repassera par ... »?
 - C'est ..., à ... gare de Marseille, qu'ils ont perdu leur valise ... semaine dernière.

Défi langue

Tu dois vérifier que l'orthographe du mot en gras est correcte. Comment fais-tu?

Tu croyais avoir perdu ton écharpe mais, finalement, tu l'as retrouvée dans ton armoire.

- ★ Complète avec **l'a** ou **l'as**.
 - Où est ton compas? ...-tu dans ton cartable?
 - Amélie n'a pas son manuel d'histoire mais heureusement sa voisine ...
 - Tu n'as plus de parapluie car tu ... oublié dans le bus.
 - Abdel a trouvé un oiseau blessé : il ... rapporté chez lui et il ... soigné.
 - J'ai emprunté ce livre à la bibliothèque, est-ce que tu ... déjà lu?

- ★ Complète avec **la** ou **l'a**.
 - Elvire a appris la nouvelle poésie, elle ... récite à sa mère.
 - Souad a acheté une revue et elle ... lue dans le train.
 - Manon voulait faire de ... balançoire mais son père ne ... pas encore réparée.
 - Ma mère a vu ... nouvelle exposition du musée municipal, elle ... trouvée très intéressante.
 - Ma sœur ne trouve plus ... clé de ... maison! Elle ... oubliée dans ... salle de musique.

- ★ Complète avec **là**, **la**, **l'a** ou **l'as**.

On trouve **là** dans certaines expressions (**là-bas**, **là-haut**, **là-dessus**...). Il indique aussi un moment précis (**ce jour-là**, **en ce temps-là**...).

Depuis un quart d'heure, Baptiste parcourt ... maison dans tous les sens à ... recherche de sa casquette bleue. Il ne se rappelle plus où il ... posée. Sa mère lui dit :
« Peut-être ...-tu oubliée à l'école? »
- Non, je n'ai pas pu ... laisser ...-bas car je ne l'ai pas mise ce matin, répond Baptiste.
- Regarde dans ta chambre, tu vas bien finir par ... retrouver. »



J'écris

- ★ Imagine que Futékati, le personnage du texte de la page 120, décide d'assister au goûter d'anniversaire de son frère. Que va-t-elle dire à sa mère? Et à son professeur pour expliquer son absence? Utilise **la**, **là**, **l'a** et **l'as**.