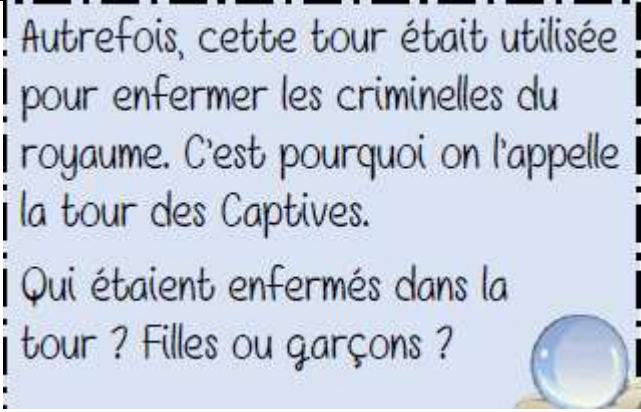
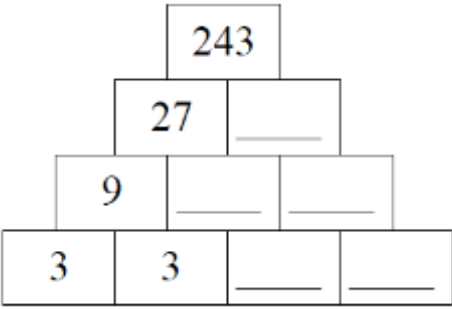


Pense à présenter ton travail avec la date et les titres.

Correction	5 - 10 min	Corrige ton travail du Vendredi 29 mai.
Enigme	5 min	Je possède un chapeau mais je n'ai point de tête. J'ai un pied mais ne possède point de soulier. Qui suis-je ?
Rituels, lecture	5 min	
Une phrase par semaine	5 min	Recopie la phrase, encadre le verbe conjugué et souligne le sujet. Un petit garçon se trouve perdu dans la forêt.
Transposition	15min	Remplace « la mouche » par « Deux mouches ». La mouche J'avais une nouvelle amie. C'était une mouche. Une toute petite mouche propre, fine, vive et confiante. Dès que le poêle était allumé, elle sortait de sa cachette et faisait entendre sa musique. (...) Son diner fini, elle lissait longuement ses ailes, frottait ses petites pattes avec soin et se tenait tranquille sur le livre que je lisais.
Grammaire	15 min	<p>Analyse de phrases</p> <p>Analyse les 3 phrases proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pierre regarde les insectes attentivement. - Le soleil est caché par les nuages. - A midi, ma maman et moi allons faire du vélo au parc. <p>L'attribut du sujet</p> <p>Recopie puis encadre les verbes d'état de chaque phrase et souligne l'attribut du sujet. Attention une phrase n'en contient pas !!!</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La nuit tous les chats sont gris. b) Son attitude devient insupportable. c) Maman prépare des frites. d) Les nuages sont menaçants. e) L'écorce des sapins est épaisse. f) Dans la savane, les lions paraissent tranquilles.

<p>Calcul</p>	<p>10 - 15 min</p>	<p>Pyramide multiplicative Le nombre d'une case de la pyramide est toujours égal au produit des deux nombres écrits dans les deux cases de la ligne inférieure et qui jouxtent la case vide.</p> 
<p>Calcul mental</p>	<p>5 - 10 min</p>	<p>Continue ces suites de nombres. <i>Cette partie peut être faite à l'oral.</i></p> <p>3,96 - 3,97 - 3,98 - - - - - - - - - 1,89 - 1,91 - 1,93 - - - - - - - - - 7,4 - 7,5 - 7,6 - - - - - - - - - 8,6 - 8,5 - 8,4 - - - - - - - - - 14 - 13,5 - 13 - - - - - - - - -</p>
<p>Problèmes du jour</p>	<p>10 - 15 min</p>	<p><u>Problème 1.</u> Pour organiser une grande vente de crêpes, le président des parents d'élèves doit commander 894 œufs, qui sont vendus par boîte de 6. Combien de boîtes doit-il commander ?</p> <p><u>Problème 2.</u> Une petite entreprise normande produit 36 camemberts par jour. Calcule le nombre de fromages fabriqués en une année.</p>
<p>Numération</p>	<p>5 - 10 min</p>	<p><u>Ecris les nombres en chiffres.</u></p> <p>cent-mille-quatre-vingt-dix-huit :</p> <p>deux-cent-cinquante-six virgule quarante-cinq :</p> <p>cinq quarts :</p> <p>cinq-millions-douze :</p> <p>3 unités et 8 centièmes :</p> <p>356 dixièmes :</p> <p>neuf septièmes :</p>
<p>Calcul posé</p>	<p>15 - 20 min</p>	<p>Réalise la fiche 1 d'addition des nombres décimaux.</p>
<p>Géométrie</p>	<p>15 - 20 min</p>	<p>Les triangles : relire la leçon dans le porte-vues puis réaliser la fiche 5.</p>

<p>Lecture</p>	<p>Jusqu'au 14 juin</p>	<p>Nous allons reprendre les petites histoires de Nino que nous avons découvertes au début du confinement. Il s'agit de l'histoire « Qui a volé l'assiette de François Ier ».</p> <p>Voici le lien pour la lire directement sur ordinateur, téléphone ou tablette. https://fr.calameo.com/books/0016984297822fe3751c7</p> <p>Nous la mettons en version Word sur le blog ou en version téléchargeable.</p> <p>Tu as jusqu'au dimanche 14 juin pour lire l'histoire et faire la fiche de questions. Pense à renvoyer tes réponses à la maitresse.</p>
<p>Histoire</p>		<p>Je te propose de me retrouver en classe virtuelle pour corriger la fiche de la semaine dernière et découvrir les nouveaux documents de cette semaine.</p> <p>Pour les élèves de Mme Brunet : 9h15 Pour les élèves de Mme Le Dû : 10h30</p>
<p>Autonomie</p>	<p>20 min</p>	<p>Fiche autonomie</p> <p>mots fléchés tu dois écrire les mots en utilisant 1 seule case par lettre mots cachés tu dois retrouver les objets dessinés autour de l'image cachés à l'intérieur de celle-ci.</p>
<p>IMPORTANT Concours Kangourou des maths initialement prévu le jeudi 19 mars</p>	<p>Jusqu'au 8 juin 50 min</p>	<p>Pour les élèves qui ne reviennent pas à l'école, nous vous demandons de participer au concours Kangourou des maths comme cela était prévu cette année.</p> <p>Pour cela il vous suffit de vous rendre sur le lien ci-dessous : https://concours3.mathkang.org/?PHPSESSID= d'indiquer le code suivant : D446E4-E et de faire l'ensemble des épreuves proposées.</p> <p>Pensez à prévoir une feuille et un crayon pour faire les recherches. Il faut prévoir 50 minutes d'activités. Pour ceux qui reviennent à l'école nous vous proposons de le faire à l'école.</p>