

FICHE 18

Lire	Composantes de l'évaluation	
	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions. <i>Items 103-104-105-106</i>	
	Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu. <i>Items 101-102</i>	

Passation collective

Temps de passation : 20 minutes

Dire aux élèves :

« Je vais vous lire le début du texte qui est sur votre cahier. Il s'agit de l'histoire de deux petits chacals. Vous lirez la suite du texte. Ensuite vous répondrez aux questions écrites sur votre cahier. Vous pouvez toujours relire le texte ou des parties du texte pour répondre aux questions. Je vous lis le début. »

Lire jusqu'à « **manger** ». Puis dire : « A vous de lire la suite et de répondre aux questions. »

Le tigre et les deux petits chacals

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les **manger**. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (...)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite* et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !

- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :

- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !

Petit chacal salua très bas :

Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre ...

Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?

Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferez peur.

Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène – moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

Comment raconter des histoires à nos enfants de Sara CONE BRYANT Nathan - Histoires à raconter – 1970

* *retraite* : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.

Questions

- 1 Qui est le roi de la jungle ?
- 2 A quel moment le tigre sort-il de sa caverne ?
- 3 Pourquoi la petite mère chacal se met-elle à pleurer ?
- 4 Pourquoi les deux petits chacals sont-ils si fatigués ?
- 5 Que faisait le tigre pour attraper les animaux qu'il voulait manger ?
- 6 Que dit le petit chacal pour attirer le tigre ?

Codage

<i>Item 101</i>	Code 1	L'élève répond : « Le tigre ».
	Code 9	Autre réponse.

Item 102	Code 1	L'élève répond « quand il veut manger ».
	Code 9	Autre réponse.

Item 103	Code 1	L'élève répond « parce qu'elle a peur », « parce qu'elle va se faire manger ».
	Code 2	L'élève répond l'un des deux.
	Code 9	Autre réponse.
Item 104	Code 1	L'élève répond : « ils se sont beaucoup sauvés ».
	Code 9	Autre réponse.
Item 105	Code 1	L'élève répond : « le tigre rugissait ».
	Code 9	Autre réponse.
Item 106	Code 1	L'élève répond qu'il y a un autre tigre dans la jungle.
	Code 9	Autre réponse.