

## Vrai ou faux :

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| 1 - L'attribut du sujet apporte une information sur le sujet.     |  |
| 2 - L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'action. |  |
| 3 - L'attribut du sujet est toujours un adjectif qualificatif.    |  |
| 4 - L'attribut du sujet                                           |  |

## Les groupes soulignés sont-ils attributs du sujet ?

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| Les voyageurs restent <u>en gare</u> .              |  |
| Il deviendra <u>un grand sportif</u> .              |  |
| Les sportifs demeurent <u>dans les vestiaires</u> . |  |
| Es-tu <u>le nouvel élève</u> ?                      |  |

Souligne les attributs du sujet et indique leur nature :  
adjectif qualificatif (adj.) ou groupe nominal (GN)

- Elle semble sage. (.....)
- Les élèves paraissent calmes et reposés. (.....)
- Le maire de mon village demeure un honnête homme. (.....)
- Malgré sa protection, la tigre reste une espèce en voie de disparition. (.....)
- La nuit, tous les chats sont gris. (.....)

## Vrai ou faux :

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| 1 - L'attribut du sujet apporte une information sur le sujet.     |  |
| 2 - L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'action. |  |
| 3 - L'attribut du sujet est toujours un adjectif qualificatif.    |  |
| 4 - L'attribut du sujet                                           |  |

## Les groupes soulignés sont-ils attributs du sujet ?

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| Les voyageurs restent <u>en gare</u> .              |  |
| Il deviendra <u>un grand sportif</u> .              |  |
| Les sportifs demeurent <u>dans les vestiaires</u> . |  |
| Es-tu <u>le nouvel élève</u> ?                      |  |

Souligne les attributs du sujet et indique leur nature :  
adjectif qualificatif (adj.) ou groupe nominal (GN)

- Elle semble sage. (.....)
- Les élèves paraissent calmes et reposés. (.....)
- Le maire de mon village demeure un honnête homme. (.....)
- Malgré sa protection, la tigre reste une espèce en voie de disparition. (.....)
- La nuit, tous les chats sont gris. (.....)

G

## Vrai ou faux ?

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 – L'adverbe est un mot toujours invariable.                              |  |
| 2 – L'adverbe peut modifier le sens d'un verbe.                            |  |
| 3 – Les mots qui se terminent pas <i>-ment</i> sont toujours des adverbes. |  |
| 4 – L'adverbe peut être complément circonstanciel dans la phrase.          |  |

## Le mot souligné est-il un adverbe ?

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| 5 – Nous irons en vacances <u>probablement</u> la semaine prochaine. |  |
| 6 – <u>Soudain</u> , la neige se mit à tomber.                       |  |
| 7 – Brusquement, un <u>hurlement</u> se fit entendre.                |  |
| 8 – Pose les livres <u>ici</u> !                                     |  |

## Souligne l'adverbe dans chaque phrase.

1 – Florian travaille sérieusement.

4 – Elle est allée, hier, à la bibliothèque.

2 – Il mange vite.

5 – Cette robe se repasse facilement.

3 – Mon ami lit rapidement son livre.

G

## Vrai ou faux ?

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 – L'adverbe est un mot toujours invariable.                              |  |
| 2 – L'adverbe peut modifier le sens d'un verbe.                            |  |
| 3 – Les mots qui se terminent pas <i>-ment</i> sont toujours des adverbes. |  |
| 4 – L'adverbe peut être complément circonstanciel dans la phrase.          |  |

## Le mot souligné est-il un adverbe ?

|                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|
| 5 – Nous irons en vacances <u>probablement</u> la semaine prochaine. |  |
| 6 – <u>Soudain</u> , la neige se mit à tomber.                       |  |
| 7 – Brusquement, un <u>hurlement</u> se fit entendre.                |  |
| 8 – Pose les livres <u>ici</u> !                                     |  |

## Souligne l'adverbe dans chaque phrase.

1 – Florian travaille sérieusement.

4 – Elle est allée, hier, à la bibliothèque.

2 – Il mange vite.

5 – Cette robe se repasse facilement.

3 – Mon ami lit rapidement son livre.

Cm1

Cm1

Evaluation diagnostique :  
l'adverbeEvaluation diagnostique :  
l'adverbe