

Lecture suivie

L'ENFANT ET LA RIVIERE

LES EAUX DORMANTES



Première partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- Nous naviguâmes une bonne partie de la nuit. p57
- Quelquefois cependant un courant invisible entraînait une fleur de sagittaire ou un trèfle d'eau. p62

Questions à l'oral

Pour chaque affirmation, entoure la lettre correspondant à Vrai ou Faux.

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1. Gatzo se réveille en premier.	L	G
2. Pascalet et Gatzo vivent dix jours cachés dans un bras mort de rivière.	A	I
3. Pascalet est né sur la rive gauche de la rivière.	M	T
4. Le bras mort de la rivière se partage en trois canaux.	O	Z
5. Il y a beaucoup de vie dans les eaux dormantes.	O	N

Deuxième partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- Ces spectacles m'enchantaient. p62
- Mais j'étais peiné. p64

Questions à l'oral

Complète le tableau à l'écrit !

Gatzo et Pascalet aiment le silence pour différentes raisons	
Note la raison du silence de Gatzo. _____ _____	Note la raison du silence de Pascalet. _____ _____
Enumère les pensées de Gatzo. _____ _____	Enumère les pensées de Pascalet. _____ _____

Gatzo et Pascalet aiment le silence pour différentes raisons

Note la raison du silence de Gatzo.

Note la raison du silence de Pascalet.

Enumère les pensées de Gatzo.

Enumère les pensées de Pascalet.

Gatzo et Pascalet aiment le silence pour différentes raisons

Note la raison du silence de Gatzo.

Note la raison du silence de Pascalet.

Enumère les pensées de Gatzo.

Enumère les pensées de Pascalet.

Lecture suivie

L'ENFANT ET LA RIVIERE

LES EAUX DORMANTES

Troisième partie



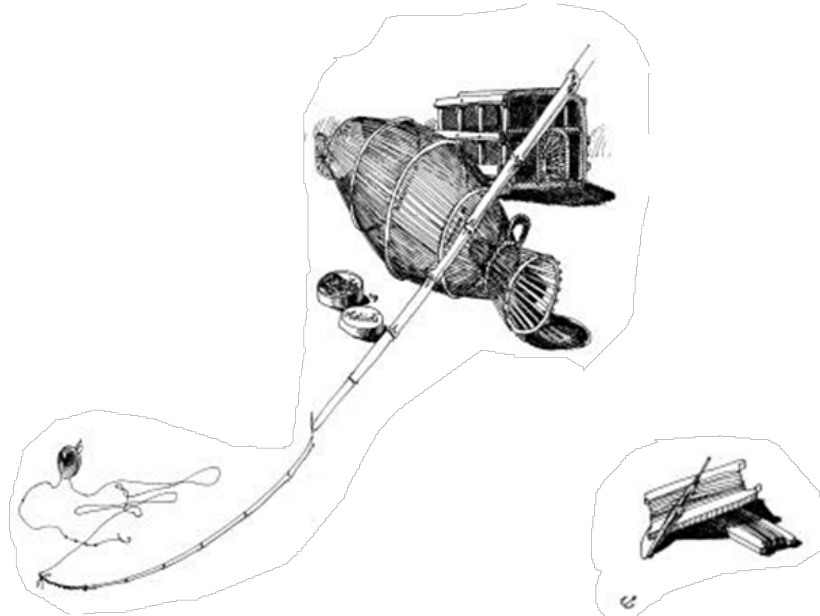
Lecture des élèves du texte entre les phrases repères suivantes :

- Le premier jour passé dans le bras mort fut beau. p64
- ... Tramontane...p65

Questions à l'écrit

La barque

1. Le contenu du coffre avant Indique le nom de chaque engin de pêche.



2. Le contenu du coffre arrière Indique le nom des provisions.



Deux jeunes explorateurs

1. C'est alors que commença le temps des eaux dormantes[•]. Nous vécûmes dix jours cachés dans un bras mort[•] de la rivière. «Là, affirmait Gatzou, nous serons quelque temps en sûreté, plus tard, on verra.»

Ce bras mort s'enfonçait du côté de la rive gauche (à l'opposé de ma rive natale) profondément dans les terres basses. Nous étions séparés de leur rivage par d'inextricables fourrés de plantes aquatiques[•]. Elles nous cachaient.

2. Le premier jour passé dans le bras mort fut beau. Je n'en ai jamais connu de pareil. Il est le plus beau de ma vie. Tout d'abord on explora la barque. Elle révéla des trésors. Deux coffres pleins. L'un à l'avant. Il contenait des engins de pêche : crins, flotteurs, hameçons, lignes, nasses*... L'autre, à l'arrière. Il était bourré de provisions. On les avait placées dans des boîtes de fer, à l'abri de l'humidité.

«Souvent, les hommes allaient loin de l'île, m'apprit Gatzou... Sans pouvoir se ravitailler. Voilà pourquoi...»

J'aurais voulu en savoir plus long, mais Gatzou s'en tint là de sa confiance*.

3. La découverte de ces vivres nous emplît de joie. Il y avait là, du café, du sucre, un tonnelet plein de farine, des légumes secs, des épices, une fiasque* d'huile, que sais-je?... En somme de quoi subsister[•] pendant plus d'une semaine.

Pour la barque, elle était armée[•] de quatre rames.

eaux dormantes,
bras mort : endroit de la rivière où il n'y a pas de courant.

aquatique : qui vit dans l'eau.



subsister : vivre encore, continuer à vivre.

armée : équipée, munie.

étanche : l'eau ne passait pas à travers les planches de la coque.

La coque en bon état paraissait tout à fait étanche[•]. La peinture tenait bon. Sur le dos du coffre de proue* on avait encastré une rose des vents* en cuivre. Elle nous émerveilla. Car elle avait trente-deux pointes et portait seize noms de vents, tous plus beaux les uns que les autres : *Labé, Gregali, Tramontane...*

Lecture suivie

L'ENFANT ET LA RIVIERE

LES EAUX DORMANTES

Troisième partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- Il faudra l'astiquer... p65
- A petits coups de rames, on se rapprocha des roseaux.p67

Questions à l'oral

La barque

Relève le nom de la barque.



Lecture suivie

L'ENFANT ET LA RTV/TFRF

LES EAUX DORMANTES



Quatrième partie

Lecture des élèves du texte entre les phrases repères suivantes :

- On mouilla au milieu des trois îlots touffus. p67
- ... le vieux feu des camps primitifs. p71

Questions à l'écrit

1. Complète le résumé suivant à l'aide des mots de ton texte.

Gatzo et Pascalet creusent un _____ sur _____ .
Ils décident ensuite de _____ leur déjeuner. Gatzo finit par
prendre _____ et une _____ .

Pascalet prend un _____ .

Pascalet ne connaissait pas le _____ en plein _____ ,
le _____ des camps _____ .

Deux jeunes explorateurs

(suite)

«Déplaçons-nous», dit Gatzou.

On mouilla^o au milieu de trois îlots touffus. L'un d'eux faiblement émergeait^{*}. Le sol, de vase desséchée, en était assez dur.

mouiller: s'arrêter.
Un navire qui mouille fixe son ancre au fond de la mer.



une écuelle d'eau:
terme local désignant
une plante aquatique
à larges feuilles

banal: ordinaire, à
l'usage de tout le
monde.

primitifs: le feu des
premiers hommes,
celui de la préhistoire.

Il y poussait de longues herbes, quelques arbustes et, sur les bords, de beaux plants d'écuelle d'eau^o.

«C'est là que sera notre feu, décida Gatzou. Il y a du bois mort. Creusons un four.»

On le creusa. Gatzou découvrit deux galets, larges, plats. Nous fîmes un tas de bois mort et de brindilles.

«Et maintenant, pêchons notre dîner», ordonna Gatzou.

Il arma deux lignes. J'étais novice^{*} dans l'art de pêcher. Il m'enseigna. Il prit quatre éperlans et une loche. Moi, un vairon.

5. Dès lors, nous menâmes une vie passionnante. Nous avions dans nos mains la nourriture! Quelle nourriture! Car ce n'était pas là un aliment banal^o, acheté, préparé, offert par d'autres mains, mais notre nourriture à nous, celle que nous avons pêchée nous-mêmes, et qu'il nous fallait nettoyer, assaisonner, cuire nous-mêmes.

Jusqu'à ce jour, je ne connaissais pas le feu, le vrai feu, le feu de plein air. Je n'avais jamais vu que des feux apprivoisés, des feux captifs dans un fourneau, des feux obéissants, qui naissent d'une pauvre allumette. Mais là, en plein vent, au milieu des roseaux et des saules, notre feu fut vraiment le feu des camps primitifs^o.

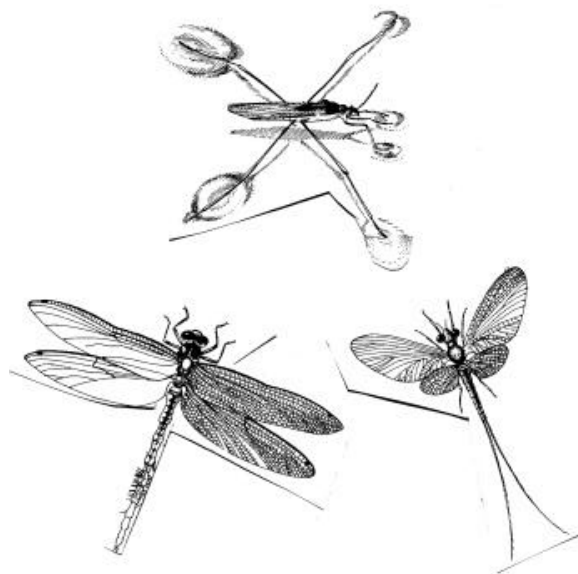
Lecture suivie

L'ENFANT ET LA RIVIERE

LES INSECTES

Inscris le nom en face de la bonne illustration

1. L'éphémère
2. La libellule
3. Le gerris



Lecture suivie

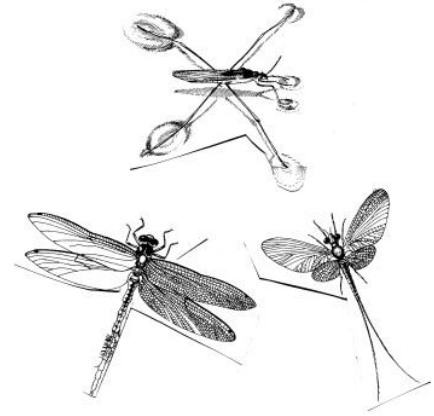
L'ENFANT ET LA RIVIERE

LES EAUX DORMANTES

Quatrième partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- Ces feux là ne s'allument pas facilement. p71
- C'était l'éveil.p86



Questions à l'oral

1. Gatzto et Pascalet allument le feu à l'aide d'une allumette pour griller leurs poissons habillés de branches de thym.

Quel souci les enfants ont-ils pour ne pas se faire repérer ?

2. Complète le tableau suivant à l'écrit.

MOMENTS	ACTIVITES PRINCIPALES	
	GATZO	PASCALET

Vers onze heures	1. _____ 2. Se sécher sur le rivage	Suivre Gatzto des yeux
Après-midi	1. _____ 2. _____ 3. _____ Voir voler sur les eaux, papillons, éphémères et libellules, gerris	
A la venue du soir	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. Regarder descendre la nuit.	
Pendant la nuit	Observer la nature	
A l'aube	_____	

MOMENTS	ACTIVITES PRINCIPALES	
*****	GATZO	PASCALET
Vers onze heures	1. _____ _____ 2. Se sécher sur le rivage	Suivre Gatzo des yeux
Après-midi	1. _____ 2. _____ 3. _____ Voir voler sur les eaux, papillons, éphémères et libellules, gerris	
A la venue du soir	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. Regarder descendre la nuit.	
Pendant la nuit	Observer la nature	
A l'aube	_____	

Lecture suivie

L'ENFANT ET LA RIVIERE

LES EAUX DORMANTES

Cinquième partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- Ainsi nous vivions dans l'oubli et l'incertitude.p86
- Vers le soir, on appareilla discrètement. p92

Questions à l'oral

Résumer les idées principales.



Sixième partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- D'abord nous fîmes dans l'îlot une escale brève. p92
- Gatzto l'entendit, comme moi, très distinctement, du côté de la falaise...p95

Questions à l'oral

Un itinéraire

Indique, à l'aide des numéros 1-2-3, l'ordre dans lequel s'est déroulé l'itinéraire.

___ Mouillage dans un point mort entre l'île et le rivage.

___ Départ sur un canal.

___ Arrivée sur un plan d'eau, semblable à un petit lac, entièrement fermé par des murailles de roseaux et d'arbres.

Septième partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- Le lendemain, nous visitâmes l'île. p96
- Alors elle enfourcha son âne, et tous deux s'enfoncèrent dans le bois le plus naturellement du monde. p103

Questions à l'oral

Complète le résumé suivant par des noms de personnages.

N.B. Les noms peuvent être communs ou propres.

Sur l'île, Gatzto et Pascalet rencontrent une fille prénommée _____ leur annonçant qu'ils sont recherchés par _____ de Pierroué et par _____ un grand sec à la peau noire.

Huitième partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- Le lendemain, la journée traîne en longueur. p103
- La barque était toujours là mais Gatzto avait disparu. p108

Questions à l'oral

Que penses-tu de la phrase suivant prononcée par Pascalet ?

« Maintenant, sans raison, nous étions désœuvrés. »

Lecture suivie

L'ENFANT ET LA RIVIERE

LE MONTREUR D'AMES



Première partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- Pour toujours. p109
- Alors tout le mystère m'apparut. p114

Questions à l'oral

1. Réponds à la question : Où Pascalet pense-t-il que Gatzto se trouve ?
2. L'itinéraire suivi par Pascalet Complète !

Traversée du _____
 _____ dans le village par le haut.

Arrivée sur _____

Deuxième partie

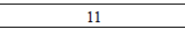
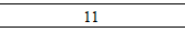
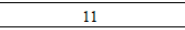
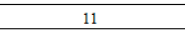
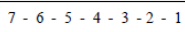
Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- Le village était là, le village en entier, hommes et bêtes. p114
- Le rideau tombe. p123

Questions à l'écrit par deux en écoutant le texte relu.

1. En fonction du schéma ci-dessous et de la lecture de ton texte, complète la liste des spectateurs.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____



En fonction du schéma ci-dessous et de la lecture de ton texte, complète la liste des spectateurs.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____



13

12

7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

10 9 8

10 9 8

10 9 8

11

11

11

11

Questions à l'oral

Souligne le titre convenant le mieux à cette pièce de théâtre.

Justifie ton choix par un raisonnement personnel.

La gloire du jardinier

L'épreuve du jardinier et de sa femme

La vie de saint Théotime

Troisième partie



Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

- En ce temps-là, dans nos villages, les gens avaient encore l'esprit simple et , quand ils prenaient du plaisir, ils le prenaient bien. p123
- Alors je pris la fuite. p131

Questions à l'oral

Réponds chaque fois par Vrai ou Faux.

Gatzo et Pascalet se retrouvent : _____

Gatzo et Bargabot se retrouvent : _____

Pascalet discute avec Bargabot : _____

Lecture suivie

L'ENFANT ET LA RIVIERE

SOLITUDE DE PASCALET

Première partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

➤ Je ne sais trop comment j'atteignis mouillage. p133

➤ Elle dormait. p146



Questions à l'oral

1. Choisis le résumé conforme à cette partie de chapitre.

Pascalet et Bargabot se retrouvent. Ils regagnent la rive et se rendent chez tante Martine qui a préparé un repas. Tante Martine accueille chaleureusement Pascalet. Les parents de Pascalet rentrent une semaine plus tard. Tante Martine ne raconte pas l'escapade de Pascalet à ses parents. Pascalet s'ennuie pendant l'été. Bargabot ne rend plus visite à la famille. Pendant l'automne, la rivière ne gronde pas. Pascalet devient taciturne.

Pascalet et Bargabot se retrouvent. Ils regagnent la rive et se rendent chez tante Martine qui a préparé un repas. Tante Martine accueille chaleureusement Pascalet. Les parents de Pascalet rentrent une semaine plus tard. Tante Martine ne raconte pas l'escapade de Pascalet à ses parents. Pascalet s'ennuie pendant l'été. Bargabot ne rend plus visite à la famille. Pendant l'automne, la rivière gronde beaucoup. Pascalet devient taciturne mais ses parents pas du tout.

Pascalet et Bargabot se retrouvent. Ils regagnent la rive et se rendent chez tante Martine qui a préparé un repas. Tante Martine accueille chaleureusement Pascalet. Les parents de Pascalet rentrent une semaine plus tard. Tante Martine ne raconte pas l'escapade de Pascalet à ses parents. Pascalet s'ennuie pendant l'été. Bargabot ne rend plus visite à la famille. Pendant l'automne, la rivière gronde beaucoup. Pascalet devient taciturne.

Deuxième partie

Lire aux élèves le texte entre les phrases repères suivantes :

➤ Une nuit je fis un rêve. Voici comment cela m'arriva. p146

➤ Quand à son histoire, peut-être, un jour, vous la raconterai-je... p153

Questions à l'oral

Résumer cette dernière partie.

Dossier réalisé à partir de documents trouvés sur
Internet :

- litteratureprimaire.eklablog.com

- L'enfant et la rivière

Lecture suivie à l'intention d'élèves de 6^P et du C0 (doc PDF Inconnu !)