

On a mangé mes smarties !

Domaine d'apprentissage (programmes du 26 mars 2015)

Apprendre les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétences visées

Compléter une collection dont le cardinal est donné
Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. Les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.
Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 6 / 12 / 15 (selon le niveau et l'âge des élèves).

Règle du jeu

Il s'agit de dessiner le nombre de smarties (points) manquant sur chaque cupcake. Pour cela, les enfants peuvent utiliser un feutre effaçable.

Matériel

Fiches déclinées en 3 représentations allant de 1 à 15
(chiffres, constellations, doigts)

On a mangé mes smarties !

1



On a mangé mes smarties !

2



On a mangé mes smarties !

3



2



On a mangé mes smarties !

4



On a mangé mes smarties !

5



1



On a mangé mes smarties !

6

3



On a mangé mes smarties !

7



4



On a mangé mes smarties !

8

5



On a mangé mes smarties !

9



On a mangé mes smarties !

10

7



On a mangé mes smarties !

11



On a mangé mes smarties !

12



On a mangé mes smarties !

13



On a mangé mes smarties !

14



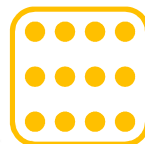
On a mangé mes smarties !

15



On a mangé mes smarties !

16



On a mangé mes smarties !

17



11



On a mangé mes smarties !

18

12



On a mangé mes smarties !

19



14



On a mangé mes smarties !

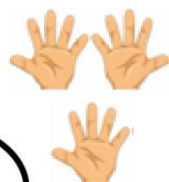
20

15



On a mangé mes smarties !

21



On a mangé mes smarties !

22



13

