

Capítulo I – 1 De vuelta !

Tâche finale :

Lors d'une conversation: se présenter se décrire , décrire sa famille

DS : fin sept

viernes cuatro de septiembre del dos mil quince

1-Repaso *révision*

Se présenter :

Mi nombre es

Mi apellido es....

Tengo.....años. trece, catorce, quince, dieciséis

Tengo los ojos.... azules, verdes, marrones, negros

Tengo el pelo ... rubio, castaño, pelirrojo / rojizo, negro

Vivo en....

soy francés / francesa

Descripción física: la estatura

soy bajo/a mediano/a alto/a

MEDIR (e>i) mesurer:

¿cuánto mides? : mido un metro ...

59: cincuenta y nueve 60 : sesenta 70: setenta (Voir p.171)

Personalidad, carácter, cualidades, defectos (SER)

soy :Tímido/a -holgazán/holgazana *paresseux* -cariñoso/a *affectueux*

Gustos (alimentos, moda, música, lectura, colores (GUSTAR)

¿Qué te gusta comer? ¿Qué te gusta hacer en el tiempo libre?

Me plaît (j'aime) : me gusta/ me gustan

M'enchante (j'adore) : me encanta / me encantan

(je suis dingue de) : me chifla / me chiflan

La fecha de nacimiento

¿Cuándo naciste? > nací el....

¿Cuál es tu fecha de nacimiento? > mi fecha de nacimiento es el..

los meses del año

enero- febrero- marzo- abril- mayo- junio- julio

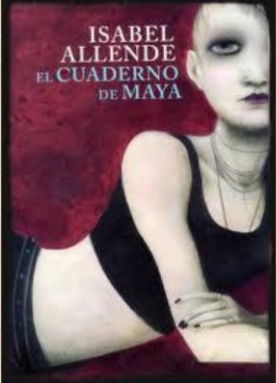

agosto -septiembre-octubre- noviembre –diciembre

> **Savoir se présenter :** [Se présenter cours+voc + exo.pdf](#) + [nombres p.171.jpg](#)
[días, meses, fechas \(video\)](#) [días, meses, años, estaciones](#) [La fecha](#)

Lunes siete de septiembre del dos mil quince

2- describir a una persona *décrire une personne*

CO : 'El cuaderno de Maya' - audiobook

El cuaderno de Maya, de Isabel Allende.

Soy Maya Vidal, diecinueve años, sexo femenino, soltera, sin un enamorado, por falta de oportunidades y no por quisquillosa*, nacida en Berkeley, California, pasaporte estadounidense, temporalmente refugiada en una isla al sur del mundo.

Me pusieron Maya porque a mi Nini* le atrae la India* y a mis padres no se les ocurrió otro nombre, aunque tuvieron nueve meses para pensarlo. En hindi, maya significa «hechizo, ilusión, sueño». Nada que ver con mi carácter. Atila me calzaría mejor, porque donde pongo el pie no sale más pasto. Mi historia comienza en Chile con mi abuela, mi Nini, mucho antes de que yo naciera, porque si ella no hubiera emigrado, no se habría enamorado de mi Popo ni se habría instalado en California, mi padre no habría conocido a mi madre y yo no sería yo, sino una joven chilena muy diferente. ¿Cómo soy? Un metro ochenta, cincuenta y ocho kilos cuando juego al fútbol y varios más si me descuido, piernas musculosas, manos torpes, ojos azules o grises, según la hora del día, y creo que rubia, pero no estoy segura ya que no he visto mi pelo natural desde hace varios años.

* Difficile (à satisfaire) * mi abuela (ma grand-mère)
 *pas d'article devant les noms de pays, mais quelques exceptions : la India, el Ecuador, el Perú, el Canadá...
 Sources : mp3 : podcast larahua.com - texte : lestatetodo.com

Sexo: femenino / masculino

Nacido/a: né/née en..... el...

Soltero/a célibataire // casado/a marié(e)

>leçon et précédentes + **Carte:Chile**


+ **Vocabulaire**: sur **ctxt internet** : [vocMAYA VIDAL.pdf](#)

[Saludar y presentarse](#) [La apariencia física](#) [Personalidad y carácter](#)

Martes ocho de septiembre del dos mil quince

3- presentarse y presentar a su familia

CO- rellenar un formulario - p.13 *Remplir un formulaire*



Mateo con Eva, la secretaria del cole...

ESCUCHA Y ESCRIBE

Escucha cómo se va a hacer el formulario de Mateo. Escucha la grabación dos veces y ayuda a Eva a completar el formulario de Mateo.

¡MÁS ACCIÓN CON LAS ACTIVIDADES 1 P. 20 Y 3 P. 21!

Tarea de creación

¡MÁS ACCIÓN CON LAS ACTIVIDADES 1 P. 20 Y 3 P. 21!

ENTRENATE

Completa:
 1. ¿...?
 2. ¿...?
 3. ¿...?
 4. ¿...?

>leçon cahier

+ **querer** (e>ie) – **poder** (o>ue) - **Jugar** (u>ue) dans [verbes indispensables](#)
 (Liens cahier de txts en ligne) ou dans [lexique et conjugaison fin du livre](#)

+ [Se présenter cours+voc + exo.pdf](#) & [présenter sa famille cours+voc+exo.pdf](#)

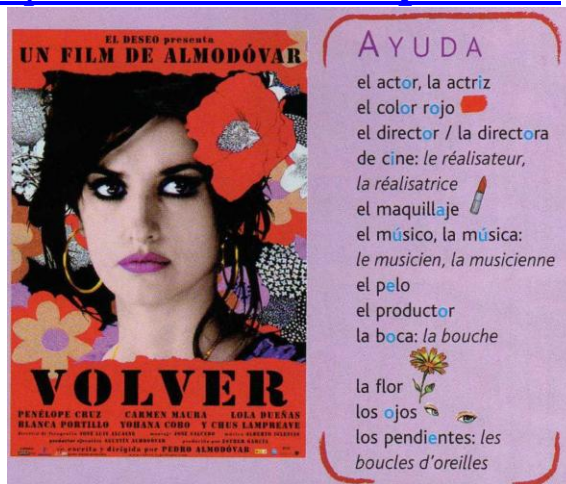
+ **Voc** (liens cahier de texte en ligne) : [rellenar formulario](#)

[La famille vocbox.pdf](#) + [lien](#) & [La famille_quizlet.pdf](#) + [lien avec audio](#)

Viernes once de septiembre del dos mil quince

4- describiendo a famosos

Haz el retrato *fais le portrait* de Penélope Cruz p.20 n°2



SER : Moreno/a // rubio/a - guapo/a // feo/a

TENER (go, e>ie)

la cara : ovalada /redonda

los ojos : largos/pequeños

el pelo : largo/corto liso/rizado

la boca, la nariz : mediana, grande /pequeña, ancha /larga

los labios: pintados de rosa / de rojo

LLEVAR : (los) pendientes - una flor en el pelo

PARECER : nerviosa-furiosa-contenta-feliz

Es Penélope Cruz, es morena, tiene la cara ovalada, los ojos largos y negros, tiene el pelo corto y negro.

Su boca y su nariz son medianas.

Tiene los labios pintados de rosa.

Lleva pendientes y una flor roja en el pelo y parece nerviosa.

EO-Describiendo a varios famosos

EO-Describe a estos diez famosos y encuentra su pareja. (PPT)



Choisir 2 personnages du diaporama (sauf Penelope Cruz) : les présenter + décrire

>Leçon + précédentes + **cahier txt internet**

+ Vocabulaire à apprendre :

VOC 3 - La famille vocbox.pdf + lien VOC 3 - La famille quizlet.pdf + lien

Lunes catorce **de** septiembre **del** dos mil quince

5- describiendo a mi familia

CO sofía – Ricardo- Pedro

En mi familia somos (2, 3,...)

mi padre, mi madre - padrastro / madrastra (*beau-père, belle mère*)

mi(s) hermana(s) / hermano(s) - hermanastro/a (*demi-frère/soeur*)

menor(es) / mayor(es),

y **yo**

PARECERSE a ... (*ressembler à ...*) :

Me parezco, te pareces , se parece, nos parecemos, os parecéis, se parecen.

LLEVARSE bien / mal con... (*s'entendre bien /mal avec ...*) :

Me llevo bien con .../ me llevo mal con ...

>Leçon + précédentes

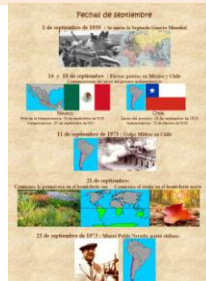
+ Vocabulaire à apprendre : VOC3description physique: [voir les liens](#)

[VOC 3 - La famille vocbox.pdf](#) + [lien](#) [VOC 3 - La famille quizlet.pdf](#) + [lien](#)

Martes quince **de** septiembre **del** dos mil quince

Anteayer era domingo ayer era lunes mañana será miércoles

6-las fechas de septiembre



21 de septiembre:

Comienza la primavera en el hemisferio sur
Comienza el otoño en el hemisferio norte

16 y 18 de septiembre : Fiestas patrias en México y Chile

Commemoración del inicio del proceso independentista

Fiestas patrias de septiembre, también en:

Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua

11 de septiembre de 1973 : Golpe Militar en Chile

23 de septiembre de 1973 : Muere Pablo Neruda, poeta chileno.

1900 : mil **nove**cientos 1800 : ochocientos

60 : **ses**enta 70 : **set**enta

primero , tercero s'apocopent dvt un mot masculin **sg.** :
el primer día - el tercer año

>Leçon + précédentes + **cahier txt internet** + **Carte: Mexique**

[días, meses, fechas \(video\)](#) [días, meses, años, estaciones](#) [La fecha](#)

Viernes dieciocho **de** septiembre **del** dos mil quince
Anteayer era miércoles ayer era jueves mañana será sábado

7- el tiempo

La frase del día : "al mal tiempo buena cara"

Significa que si el tiempo es **malo**, si **hace mal** tiempo hay que 'hacer buena cara', **es decir** estar de **buen** humor.

¿Qué tiempo hace hoy? *Quel temps fait-il aujourd'hui?*



1-**hoy**, **hace** sol, pero **hay** nubes : está nuboso

2-**hoy**, **hace malo** /**hace mal** tiempo: **hay** lluvia / llueve (llover)

3-**hoy**, **hay** viento **hay** mucho viento y **hace** frío

4-**hoy**, el cielo está azul y despejado

5-**hoy**, **hace bueno** /**hace buen** tiempo: **hace** sol, **hace** calor

uno, bueno, malo s'apocopent dvt un mot masculin sg. :
un hombre - buen tiempo - mal humor

el hemisferio Sur : un clima al revés (ppt)



El clima de las 4 estaciones



> Leçon + précédentes

+ Carte: CATALOGNE (esp)- ARGENTINE - COSTA RICA

> EO notée : se présenter, présenter sa famille

> DS1 mardi 22 : Réviser cahier (y compris pays & capitales déjà sur la carte)

días, meses, fechas (video) días, meses, años, estaciones La fecha

Las 4 estaciones estaciones meses y clima El clima de las 4 estaciones ¿Qué tiempo hace?