

	Reformuler pour se faire comprendre.	Je reformule : Une histoire simple avec mes propres mots. Je décris une image... Je réinvestis du vocabulaire. Je réinvestis des structures syntaxiques.										
Echanger et réfléchir avec les autres.	Pratiquer divers usages du langage oral.	Je raconte, je décris, j'évoque : une histoire, une sortie, un spectacle... Je justifie, j'explique pourquoi... Je questionne, je formule des hypothèses. Je propose des solutions. Je discute un point de vue.										
Commencer à réfléchir sur la langue.	Dire de mémoire et de façon expressive des comptines et des poésies. Ecouter, repérer des régularités dans la langue française. Manipuler les syllabes. Discriminer les sons.	Je mémorise et je dis des comptines à gestes. Je mémorise et je dis des comptines sans geste. Je mémorise et je déclame des poésies. Je mémorise et je chante des chansons. Je reconnais des bruits, des sons : je les compare, je les décris. Je rythme les syllabes d'un mot, je les dénombre. Je rythme les mots d'une phrase, je les dénombre. Je reconnais une même syllabe dans différents mots. Je déchiffre des syllabes. Je repère des rimes dans une poésie. Je trouve des mots qui riment. Je manipule des phonèmes (ajout, retrait, permutation...) Je discrimine des syllabes. Je discrimine des sons voyelle. Je discrimine des sons consonnes (sauf occlusives) J'associe la lettre et le son qu'elle produit.										