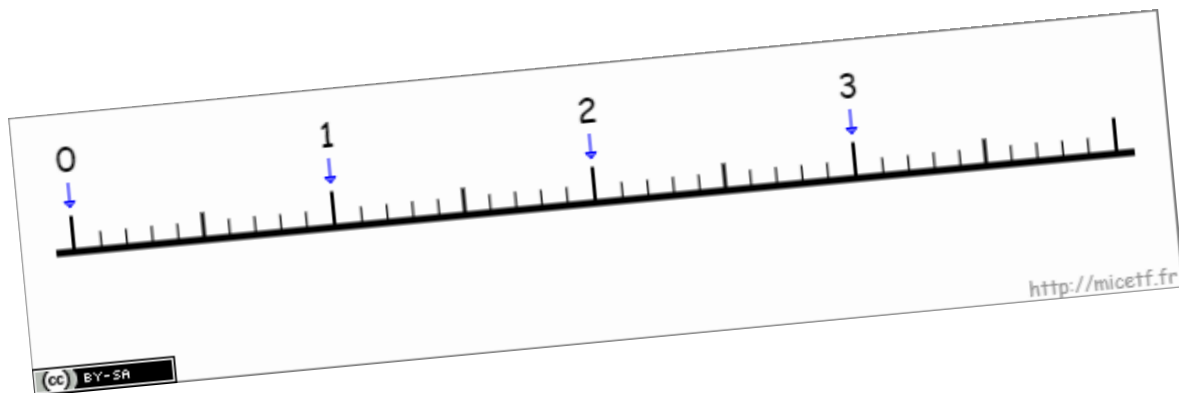


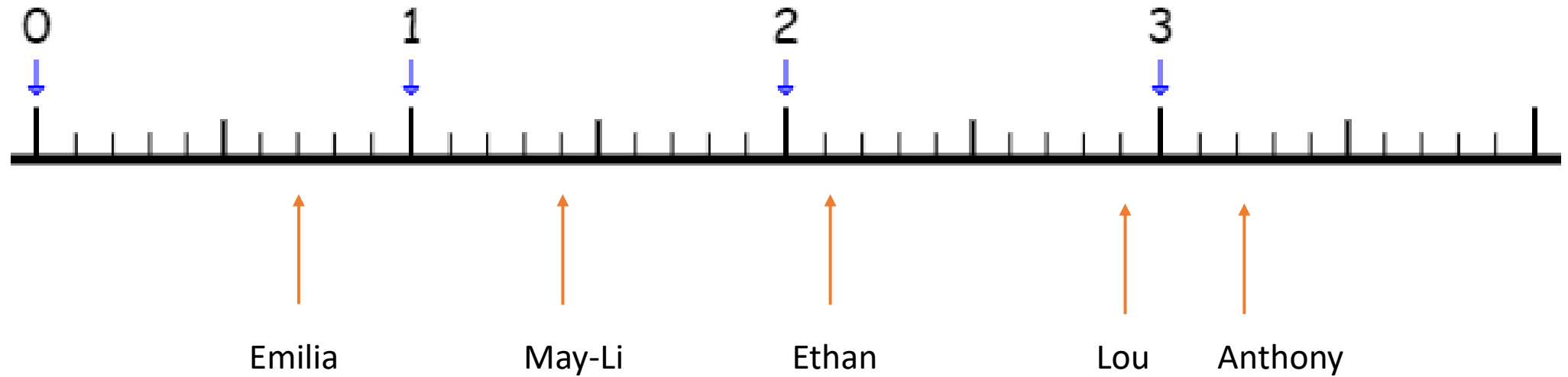
0 1 2 3
4 5 6
7 8 9

Les nombres décimaux

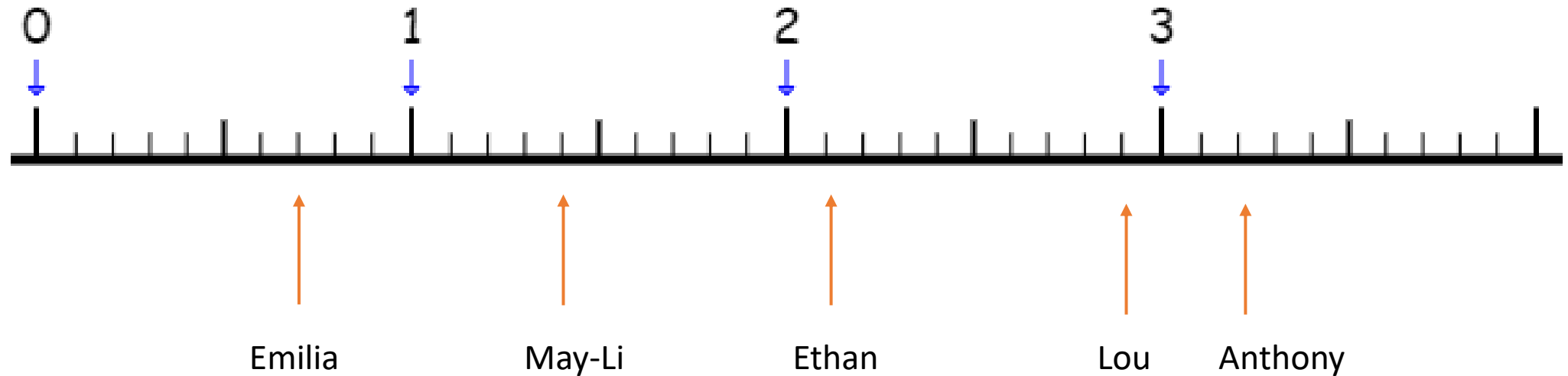
Et demi-droites graduées



Sur cette demie droite graduée la maîtresse a noté les performances des élèves au saut en longueur.



Sur cette demie droite graduée la maîtresse a noté les performances des élèves au saut en longueur.



1. Que représente une unité?
2. En combien de parties est divisée chaque unité?
3. Ecris les performances d'Emilia, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
4. Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

Bertille : 2,6m

Aurélien : 1,3m

Bilal : 3,1m

Léo : 0,4m

Eléna : 1,9m

1. Que représente une unité?
2. En combien de parties est divisée chaque unité?
3. Ecris les performances d'Emilia, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
4. Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

Bertille : 2,6m

Aurélien : 1,3m

Bilal : 3,1m

Léo : 0,4m

Eléna : 1,9m

1. Une unité représente 1 mètre

1. Que représente une unité?
2. En combien de parties est divisée chaque unité?
3. Ecris les performances d'Emilia, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
4. Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

Bertille : 2,6m

Aurélien : 1,3m

Bilal : 3,1m

Léo : 0,4m

Eléna : 1,9m

1. Une unité représente 1 mètre

2. Chaque unité est divisée en 10 parties égales.

1. Que représente une unité?
2. En combien de parties est divisée chaque unité?
3. Ecris les performances d'Emilia, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
4. Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

Bertille : 2,6m Aurélien : 1,3m Bilal : 3,1m Léo : 0,4m Eléna : 1,9m

1. Une unité représente 1 mètre
2. Chaque unité est divisée en 10 parties égales.
3. Emilia : 0,7m May-Li : 1,4m Ethan : 2,1m

1. Que représente une unité?
2. En combien de parties est divisée chaque unité?
3. Ecris les performances d'Emilia, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
4. Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

Bertille : 2,6m

Aurélien : 1,3m

Bilal : 3,1m

Léo : 0,4m

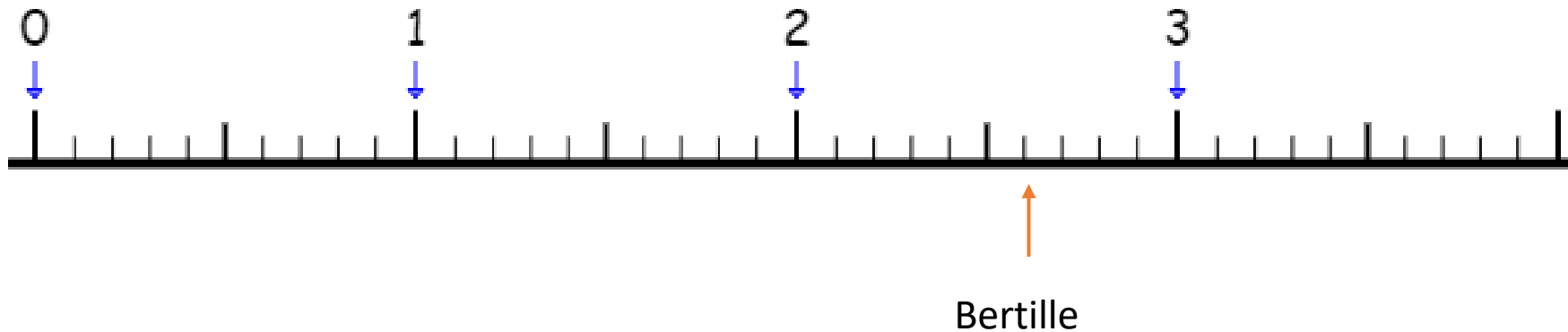
Eléna : 1,9m

1. Une unité représente 1 mètre

2. Chaque unité est divisée en 10 parties égales.

3. Emilia : 0,7m May-Li : 1,4m Ethan : 2,1m

4.



1. Que représente une unité?
2. En combien de parties est divisée chaque unité?
3. Ecris les performances d'Emilia, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
4. Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

Bertille : 2,6m

Aurélien : 1,3m

Bilal : 3,1m

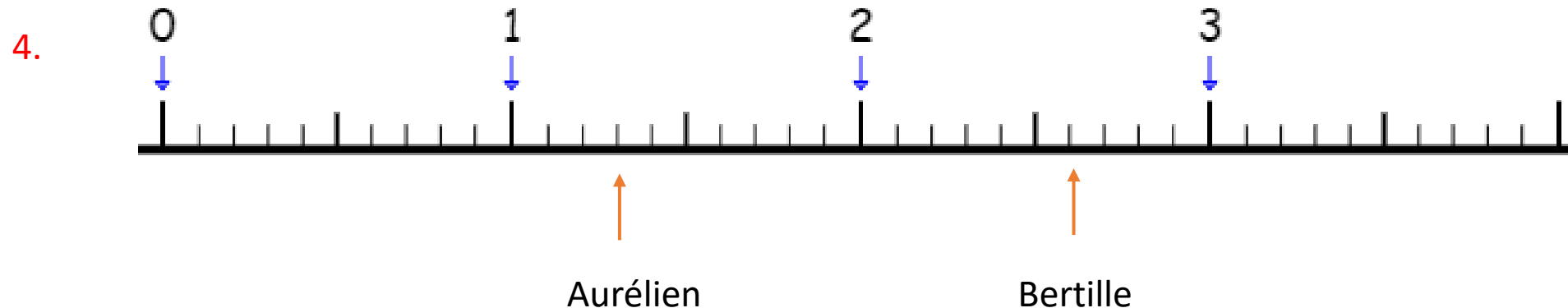
Léo : 0,4m

Eléna : 1,9m

1. Une unité représente 1 mètre

2. Chaque unité est divisée en 10 parties égales.

3. Emilia : 0,7m May-Li : 1,4m Ethan : 2,1m



1. Que représente une unité?
2. En combien de parties est divisée chaque unité?
3. Ecris les performances d'Emilia, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
4. Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

Bertille : 2,6m

Aurélien : 1,3m

Bilal : 3,1m

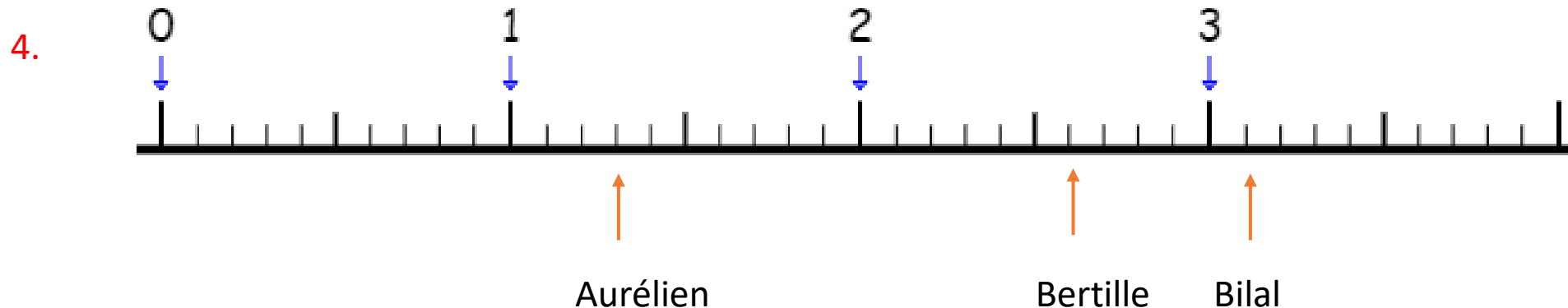
Léo : 0,4m

Eléna : 1,9m

1. Une unité représente 1 mètre

2. Chaque unité est divisée en 10 parties égales.

3. Emilia : 0,7m May-Li : 1,4m Ethan : 2,1m



1. Que représente une unité?
2. En combien de parties est divisée chaque unité?
3. Ecris les performances d'Emilia, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
4. Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

Bertille : 2,6m

Aurélien : 1,3m

Bilal : 3,1m

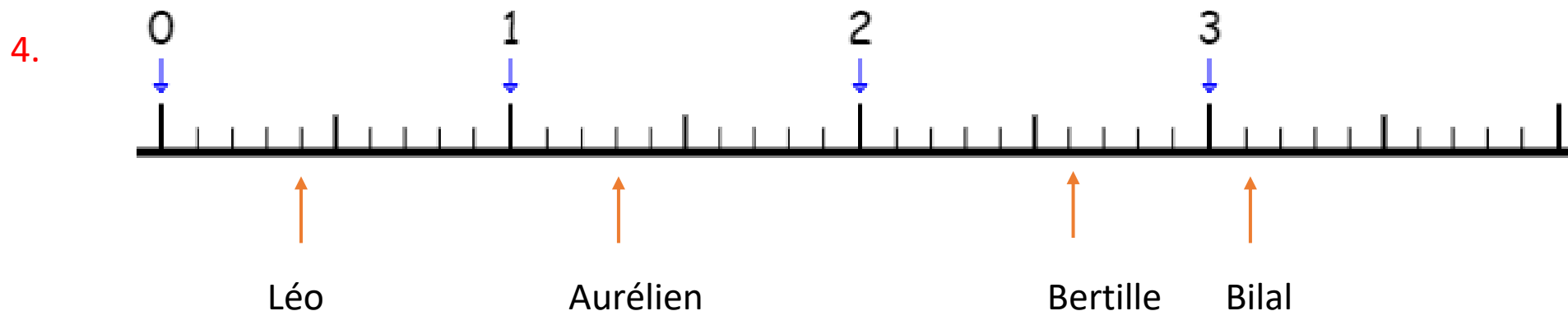
Léo : 0,4m

Eléna : 1,9m

1. Une unité représente 1 mètre

2. Chaque unité est divisée en 10 parties égales.

3. Emilia : 0,7m May-Li : 1,4m Ethan : 2,1m



1. Que représente une unité?
2. En combien de parties est divisée chaque unité?
3. Ecris les performances d'Emilia, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
4. Reproduis cette ligne graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

Bertille : 2,6m

Aurélien : 1,3m

Bilal : 3,1m

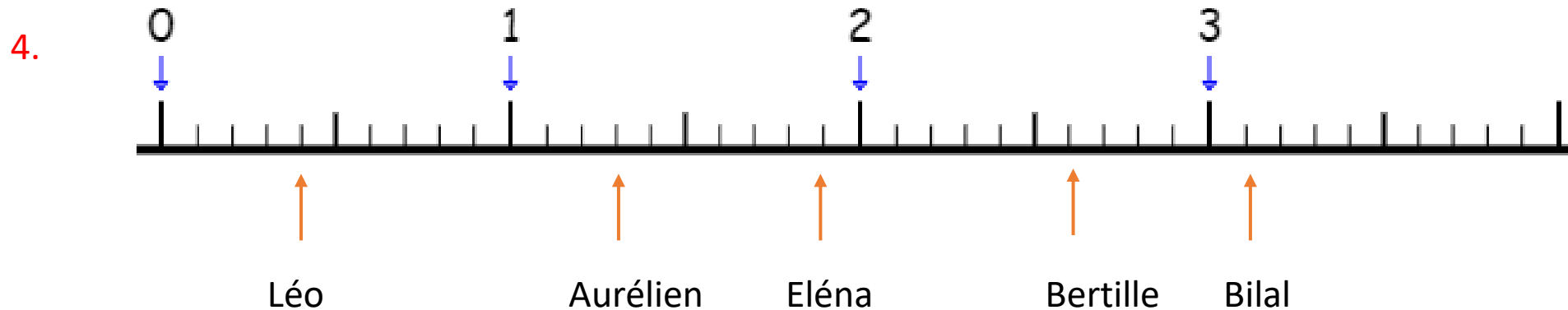
Léo : 0,4m

Eléna : 1,9m

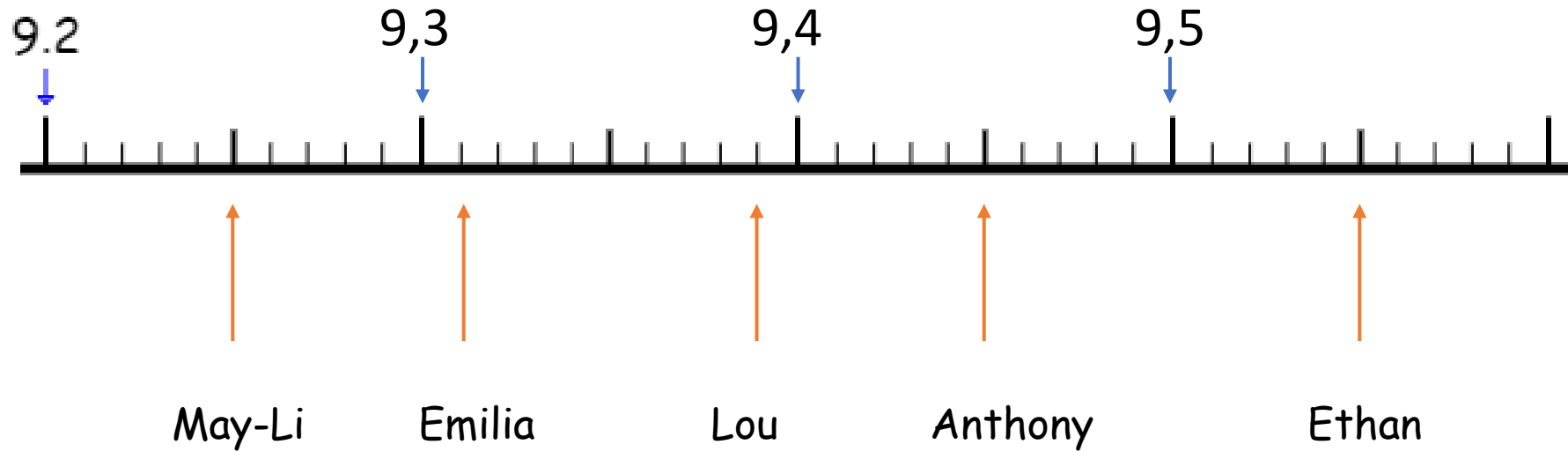
1. Une unité représente 1 mètre

2. Chaque unité est divisée en 10 parties égales.

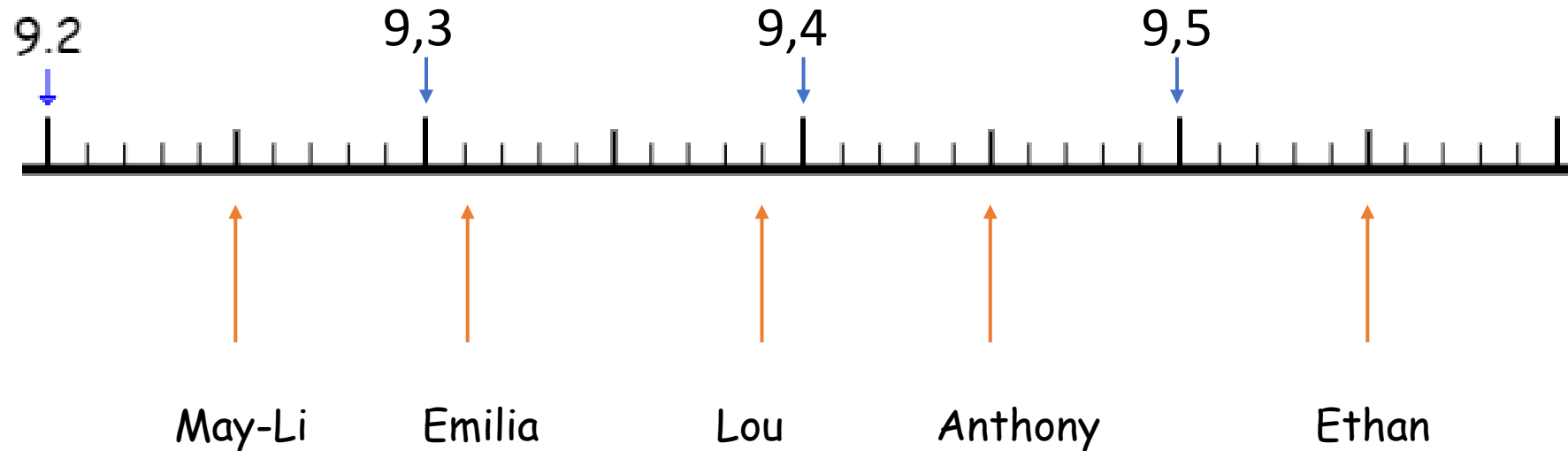
3. Emilia : 0,7m May-Li : 1,4m Ethan : 2,1m



La maîtresse a également noté les performances des élèves en course.



La maîtresse a également noté les performances des élèves en course.



1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

Emilia : 9,31m

1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

Emilia : 9,31m

Lou : 9,39m

1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

Emilia : 9,31m

Lou : 9,39m

Anthony : 9,45m

1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

Emilia : 9,31m

Lou : 9,39m

Anthony : 9,45m

Ethan : 9,55m

1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

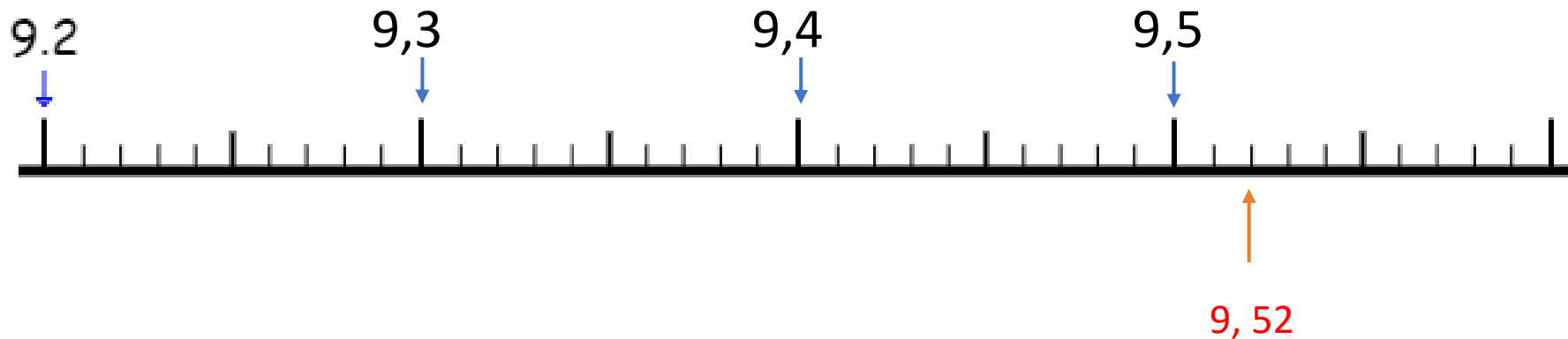
Emilia : 9,31m

Lou : 9,39m

Anthony : 9,45m

Ethan : 9,55m

2.



1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

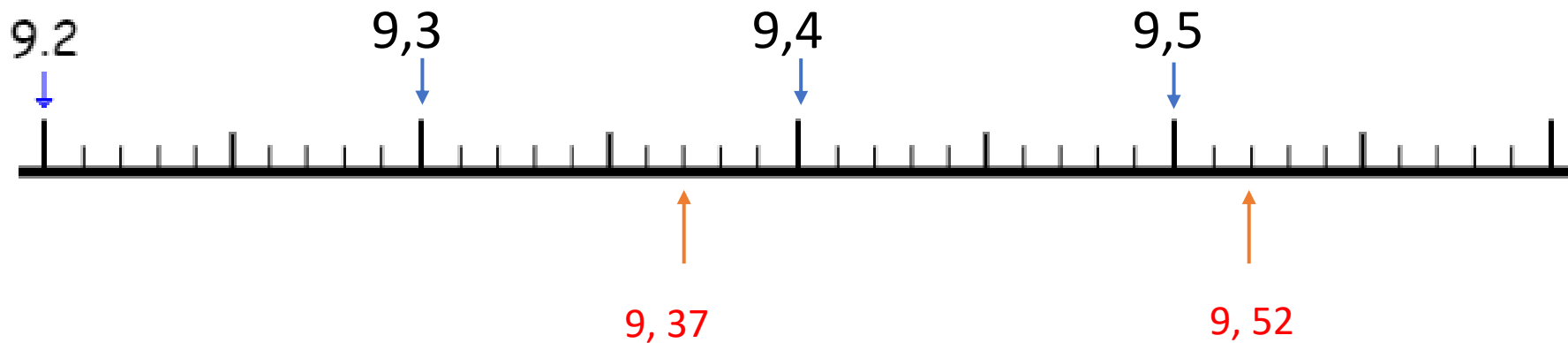
Emilia : 9,31m

Lou : 9,39m

Anthony : 9,45m

Ethan : 9,55m

2.



1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

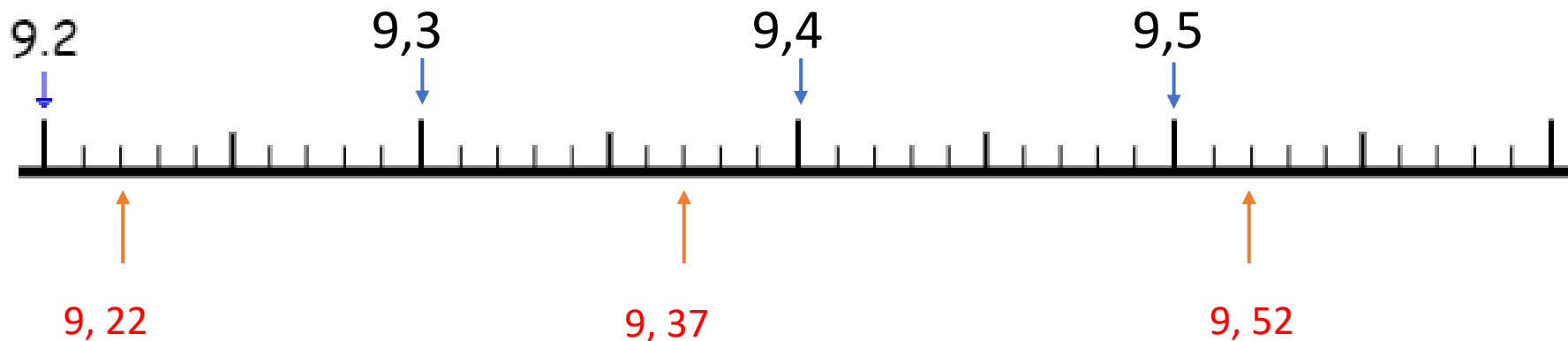
Emilia : 9,31m

Lou : 9,39m

Anthony : 9,45m

Ethan : 9,55m

2.



1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

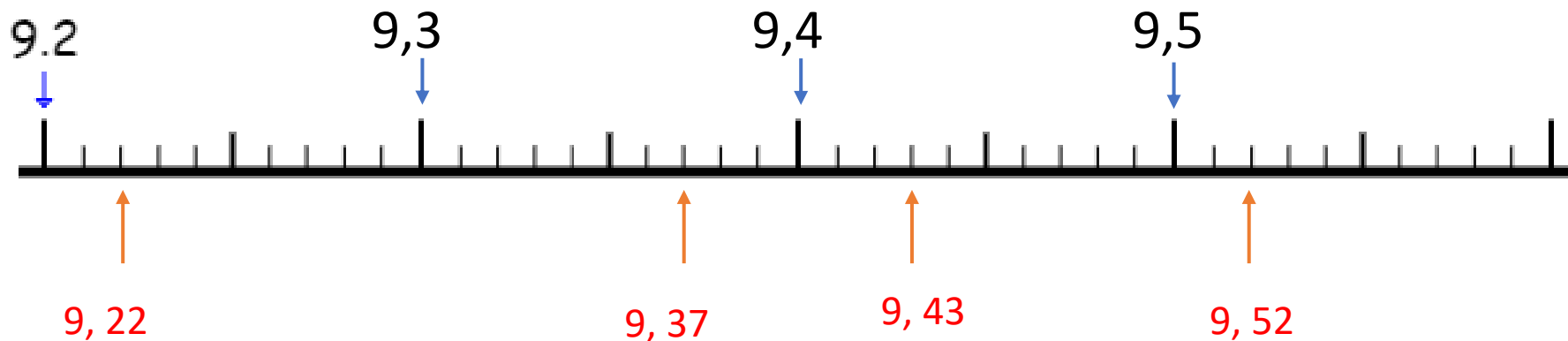
Emilia : 9,31m

Lou : 9,39m

Anthony : 9,45m

Ethan : 9,55m

2.



1. Ecris les nombres décimaux qui correspondent aux différents prénoms.
2. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes :

9,52m

9,37m

9,22m

9,43m

9,5m

1. May-Li : 9,25m

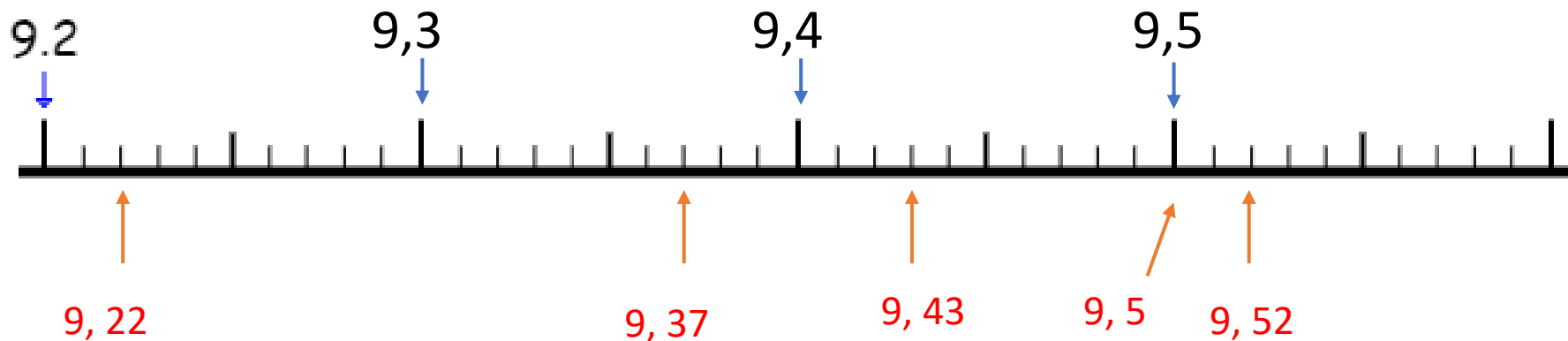
Emilia : 9,31m

Lou : 9,39m

Anthony : 9,45m

Ethan : 9,55m

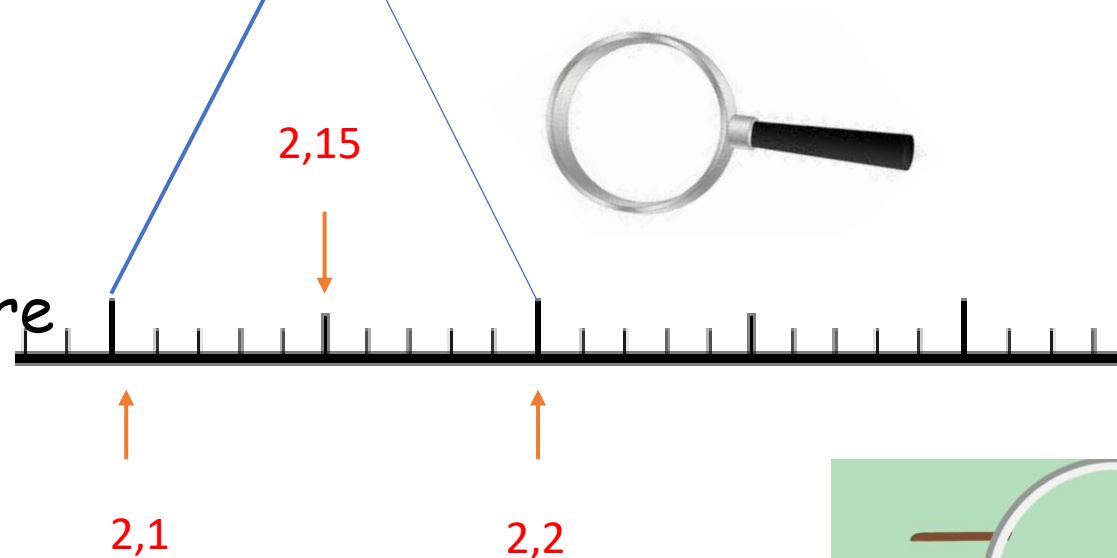
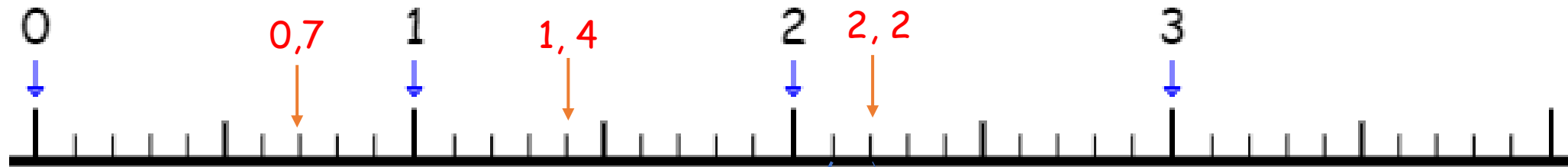
2.



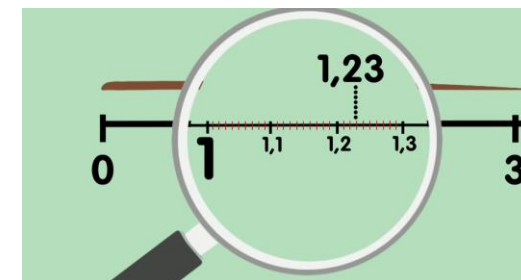
Les nombres décimaux et
demi-droites graduées

Construisons la règle

Avec une demi-droite graduée en dixièmes, on peut placer des nombres décimaux entre deux nombres entiers.



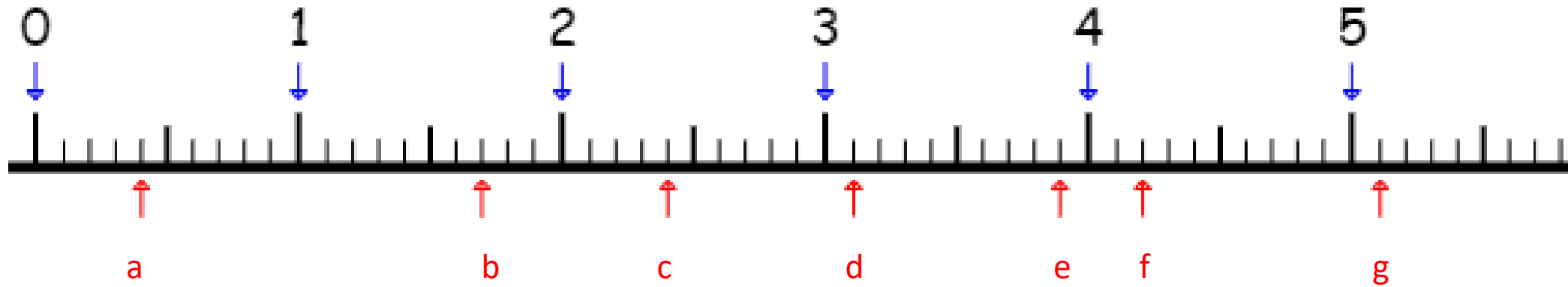
Si on veut placer des nombres entre 2,1 et 2,2, il faut graduer la demi-droite en centièmes, c'est-à-dire partager encore une partie en 10.



Les nombres décimaux et demi-
droites graduées

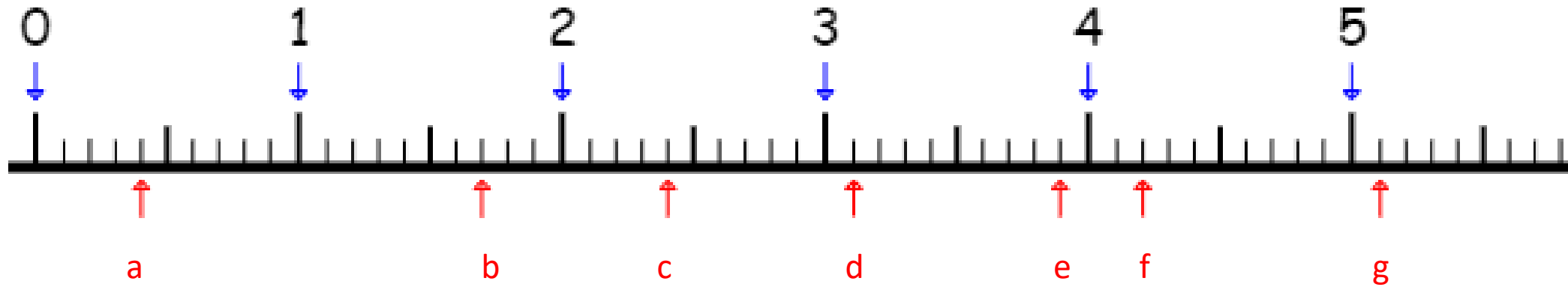
Les exercices

Indique, pour chaque lettre, le nombre décimal qui correspond.



a) 0,4

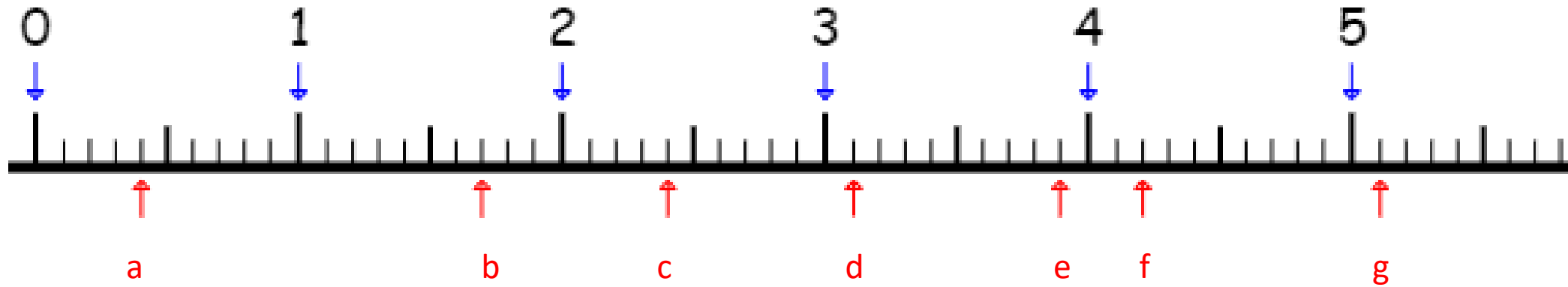
Indique, pour chaque lettre, le nombre décimal qui correspond.



a) 0,4

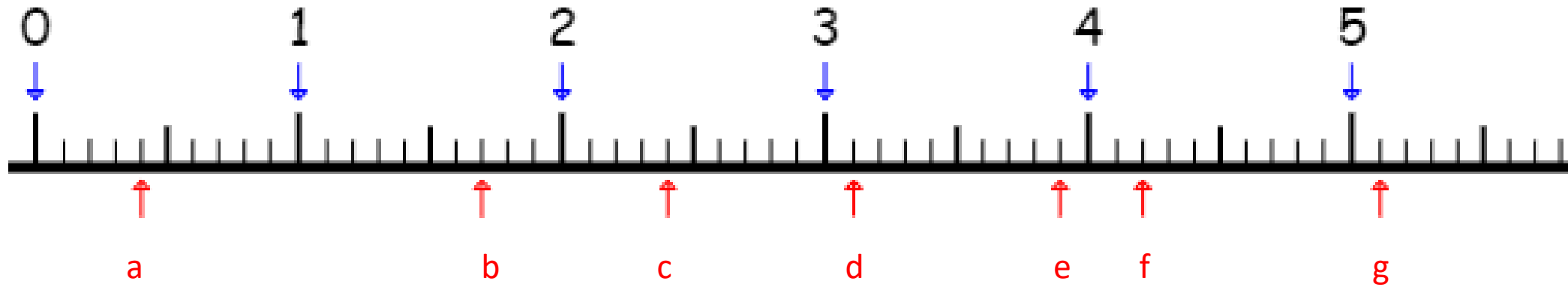
b) 1,7

Indique, pour chaque lettre, le nombre décimal qui correspond.



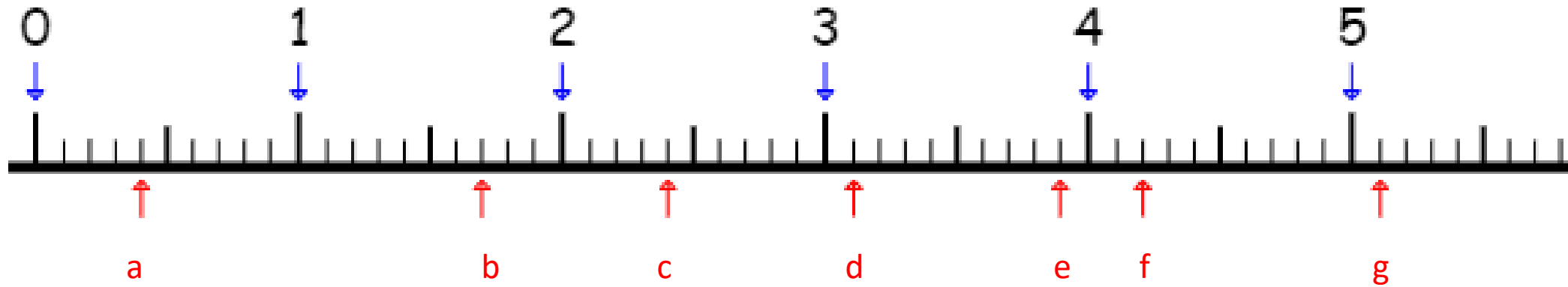
- a) 0,4
- b) 1,7
- c) 2,4

Indique, pour chaque lettre, le nombre décimal qui correspond.



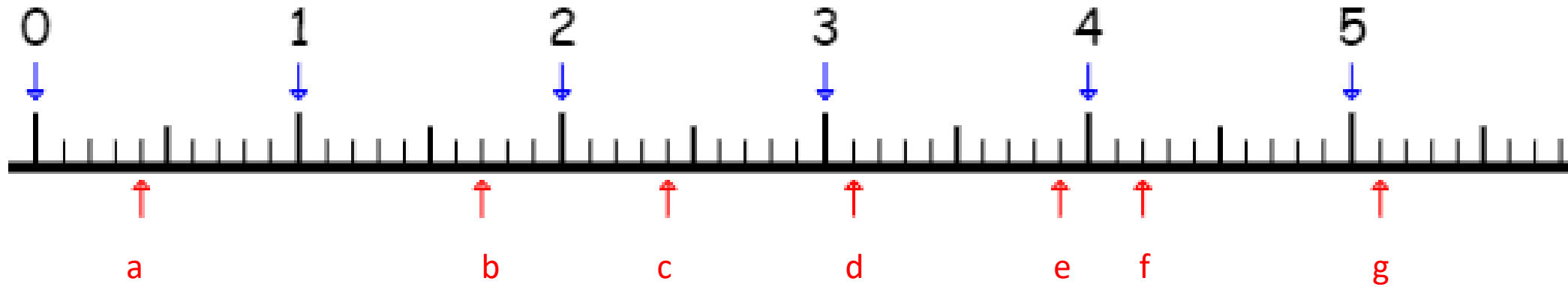
- a) 0, 4
- b) 1, 7
- c) 2, 4
- d) 3, 1

Indique, pour chaque lettre, le nombre décimal qui correspond.



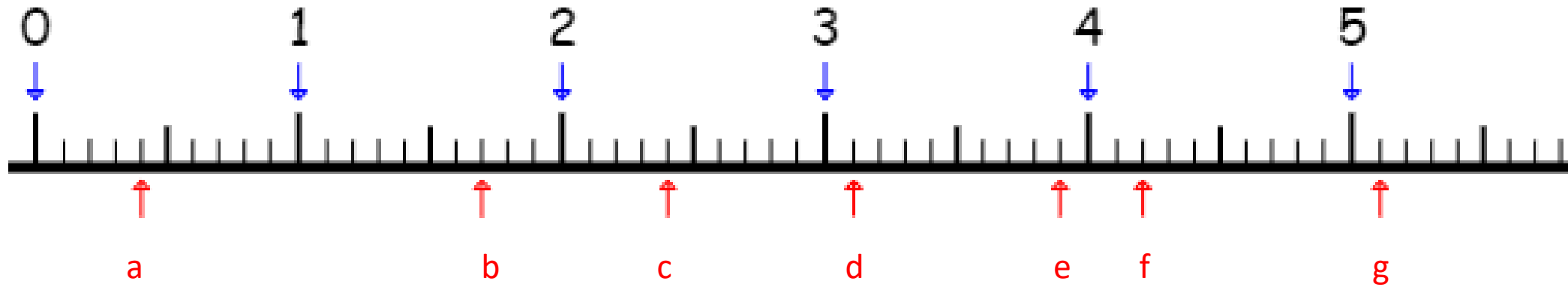
- a) 0,4
- b) 1,7
- c) 2,4
- d) 3,1
- e) 3,9

Indique, pour chaque lettre, le nombre décimal qui correspond.



- a) 0,4
- b) 1,7
- c) 2,4
- d) 3,1
- e) 3,9
- f) 4,2

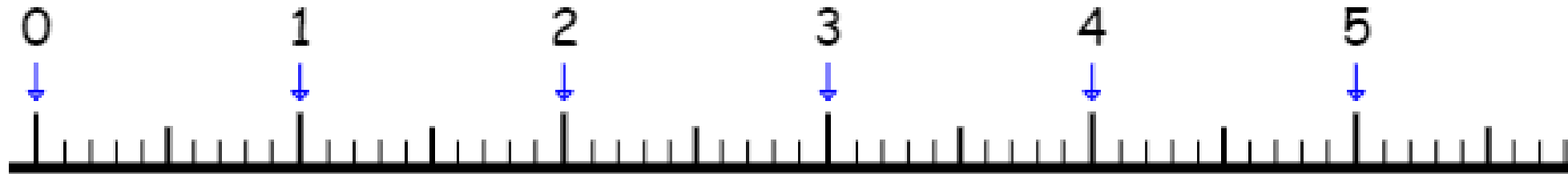
Indique, pour chaque lettre, le nombre décimal qui correspond.



- a) 0,4
- b) 1,7
- c) 2,4
- d) 3,1
- e) 3,9
- f) 4,2
- g) 5,1

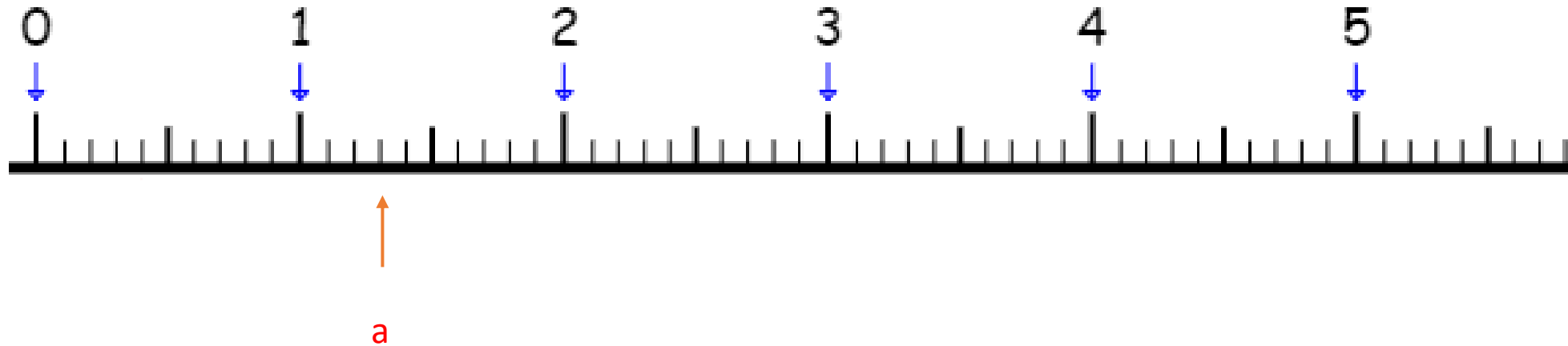
Reproduis la droite graduée sur ton cahier et place les points suivants :

a. 1,3 b. 2,6 c. 3,1 d. 0,7 e. 1,9



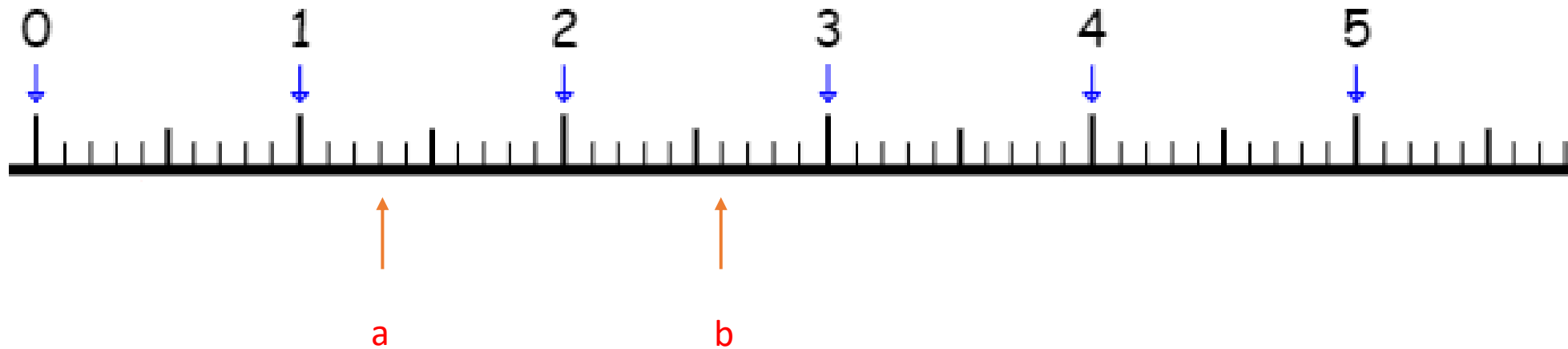
Reproduis la droite graduée sur ton cahier et place les points suivants :

a. 1,3 b. 2,6 c. 3,1 d. 0,7 e. 1,9



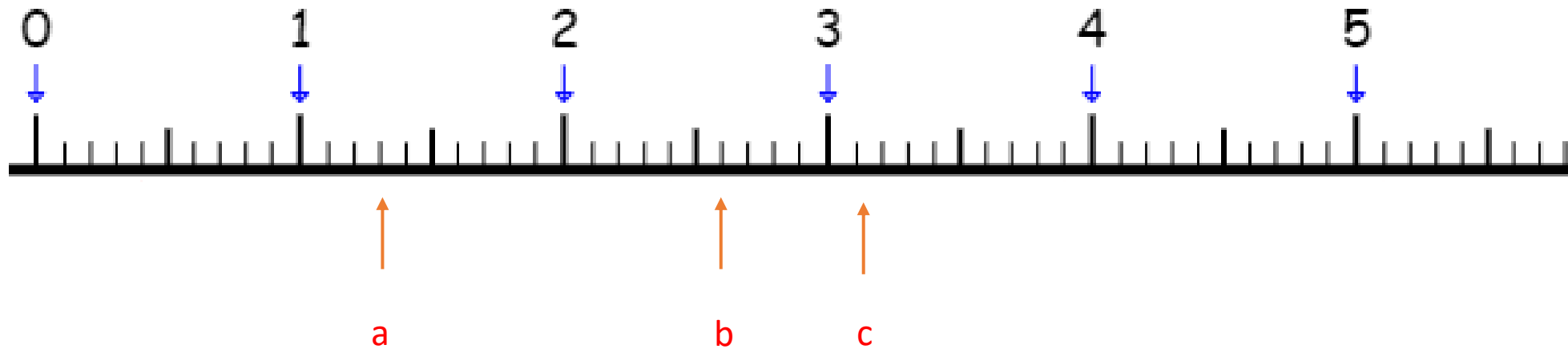
Reproduis la droite graduée sur ton cahier et place les points suivants :

a. 1,3 b. 2,6 c. 3,1 d. 0,7 e. 1,9



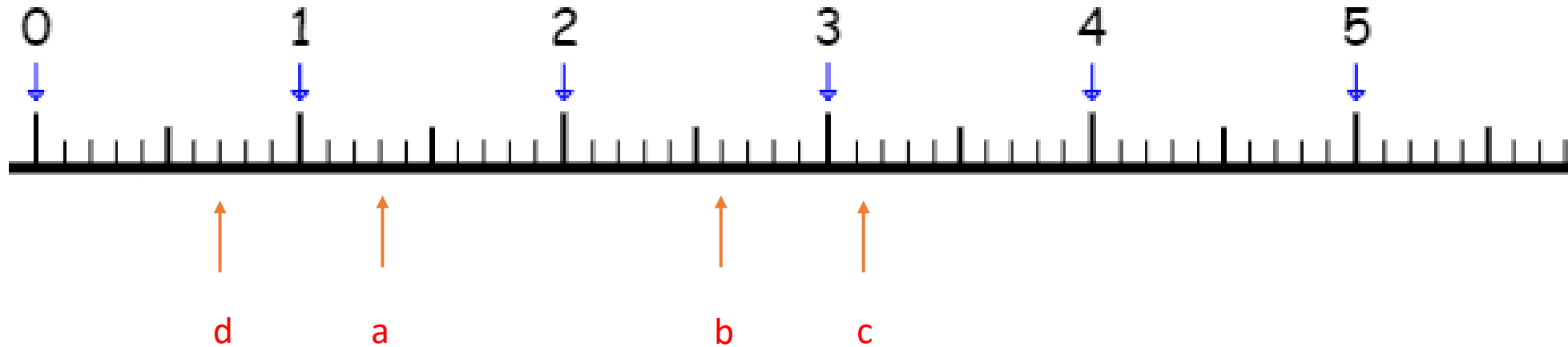
Reproduis la droite graduée sur ton cahier et place les points suivants :

a. 1,3 b. 2,6 c. 3,1 d. 0,7 e. 1,9



Reproduis la droite graduée sur ton cahier et place les points suivants :

a. 1,3 b. 2,6 c. 3,1 d. 0,7 e. 1,9



Reproduis la droite graduée sur ton cahier et place les points suivants :

a. 1,3 b. 2,6 c. 3,1 d. 0,7 e. 1,9

