



# Corrections CE2 du 02 au 05 juin

P5/S6

Mardi 02 Juin



## FRANÇAIS - Le futur

1. (marcher) Les randonneurs marcheront jusqu'au soir.
2. (remplir) Nous remplirons..... nos engagements..
3. (être) Je serai..... à l'heure.
4. (avoir) Tu auras..... besoin de lunettes.
5. (aller) Vous irez..... au ski en février.
6. (prendre) Elle prendra..... son petit-déjeuner.
7. (venir) Pierre et toi viendrez..... me voir.

à la maison [https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/futur.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/futur.php)

## □ FRANÇAIS - Les homonymes grammaticaux

### 1) Complète avec a, as ou à .

.....A.....tout .....à.....l'heure, nous .....a.....-t-il crié!

Il .....a.....oublié de venir .....à.....la piscine.

.....A.....peine étais-tu .....table que tu .....as.....demandé .....à.....sortir.

Antoinette .....a.....mangé tous les bonbons que sa maman .....a.....achetés

### 2) Complète avec et, es ou est.

.....Es.....-tu capable de faire la distinction entre jour.....et.....journée?

Le jour .....est.....la durée de 24 heures qui s'écoule entre minuit d'une certaine date

.....et.....minuit du lendemain. C' .....est.....une unité utilisée en astronomie: 1j = 24h. On

ne doit pas confondre jour.....et.....journée. La journée .....est.....la période pendant

laquelle le Soleil.....est.....au-dessus de l'horizon.

### 3) Complète avec son ou sont.

Où .....sont.....Pierre et .....son.....chien?

Alice et Jonathan .....sont.....-ils déjà levés?

Sonia et.....son.....cousin .....sont.....allés se baigner dans l'étang.

Qui .....sont.....les enfants de Louise et de .....son.....mari?

### 4) Complète avec ou ou où.

.....Où.....allez-vous?

Es-tu dedans .....ou.....dehors?

Donnez-moi votre numéro de téléphone .....ou.....votre adresse Internet.

La carte vous indique les endroits .....où.....vous devez passer.

Qui vient avec moi, Sonia .....ou.....Hermione?

## □ MATHEMATIQUES FICHE PROBLEMES

1/ Clara, Louise et Tom collectionnent les photos d'animaux. Clara a 45 photos. Elle a 7 photos de moins que Louise. Tom a 9 photos de plus que Clara. Combien de photos a chaque enfant?

Démarche

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 7 \\ \hline 52 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ + 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

=> Louise possède 52 photos, Tom 54 photos.

2/ Dans un magasin, on trouve des boîtes de feutres. Dans une boîte, il y a 8 feutres. Alice a acheté 5 boîtes de feutres. Combien de feutres a-t-elle acheté ? Un directeur d'école a besoins de 100 feutres. Combien de boites de feutres doit-il acheter ?

Démarche

$$8 \times 5 = 40 \text{ feutres.}$$

$$8 \times 13 = 104 \text{ feutres.}$$

=> Alice a acheté 40 feutres.  
Le directeur va acheter 13 boîtes.

3/ Ce samedi, Abou fait du shopping et dépense 234 €. En rentrant on lui reste 89 €. Quelle somme avait-il avant de partir faire les boutiques ?

Démarche

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 89 \\ \hline 323 \end{array}$$

=> Il avait 323 €.

4/ Le prix d'un vélo a augmenté deux fois de 170 €. Puis il a baissé de 38 € et coûte maintenant 1289 €. Quel était son prix au départ ?

Démarche

$$170 \times 2 = 340$$

$$340 - 38 = 242$$

$$1289 - 242 = 1047$$

ou

$$1289 + 38 = 1327$$

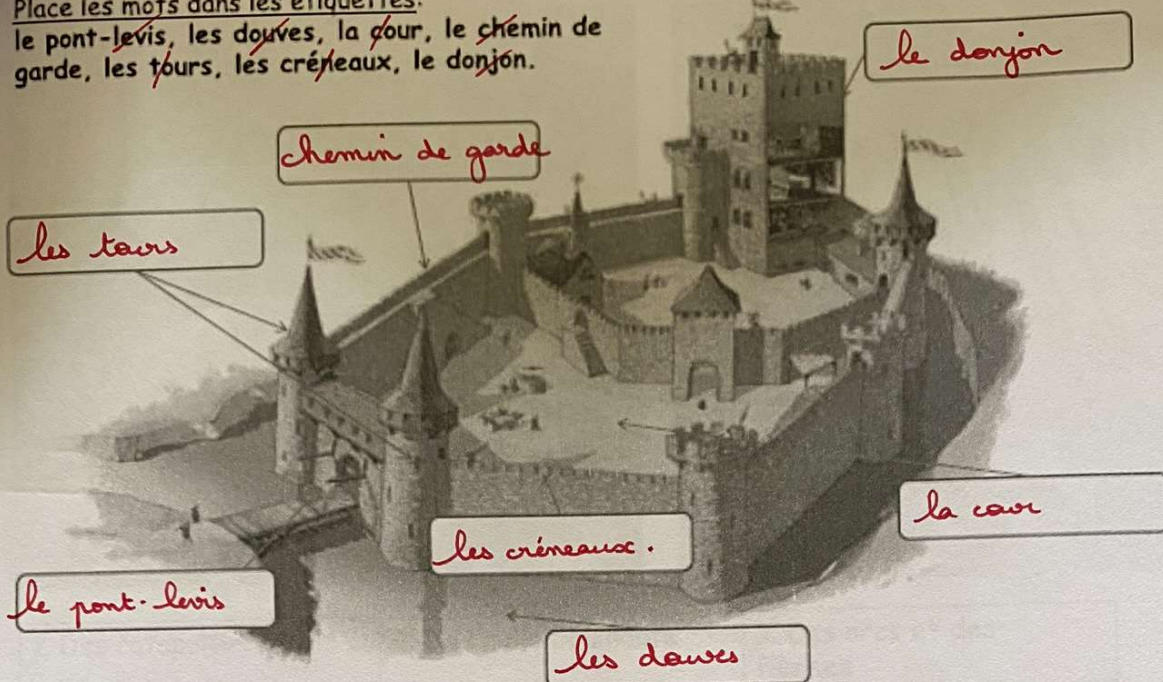
$$1327 - 340 = 987$$

=> Au départ, il coûtait 987 €.

□ Questionner le temps : Le Moyen Age

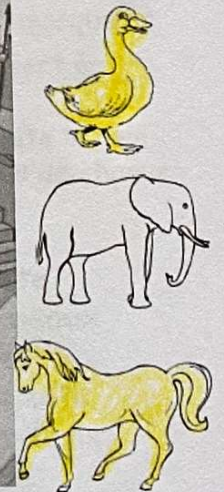
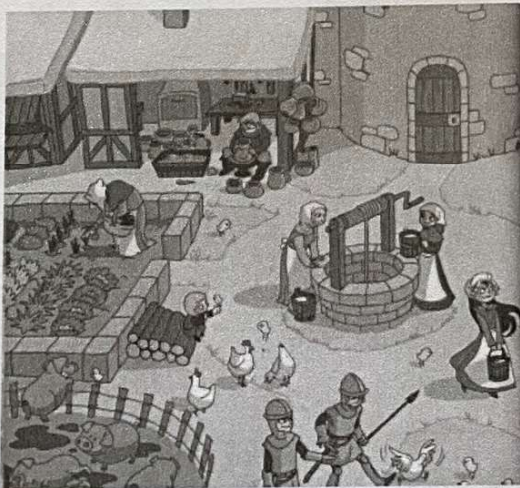
DDM TEMPS AU TEMPS DES CHATEAUX FORTS

Place les mots dans les étiquettes:  
le pont-levis, les douves, la cour, le chemin de garde, les tours, les créneaux, le donjon.



A l'intérieur du château

Les châteaux forts sont tout d'abord un lieu de vie. Le roi y habite avec sa famille mais aussi toute sa cour: des soldats, des cuisiniers, des troubadours, des fermiers qui s'occupent des potagers pour nourrir tout ce monde.

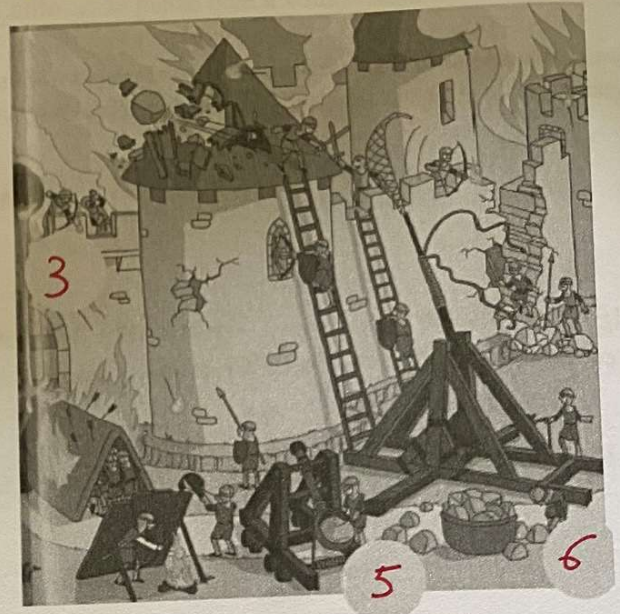
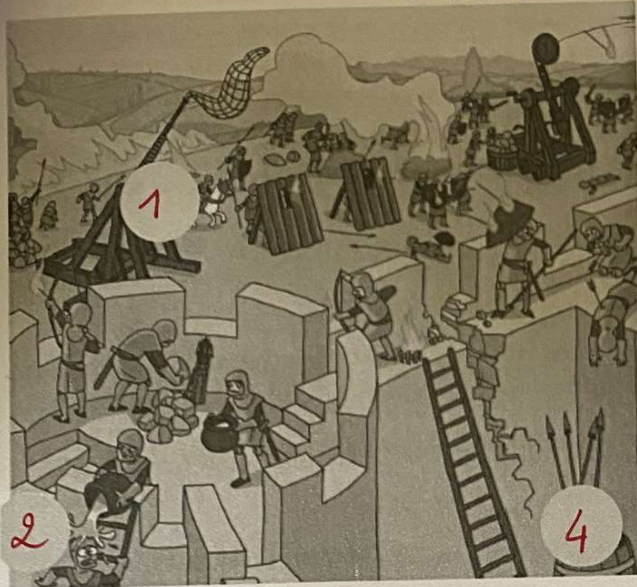


Colorie les animaux que l'on peut trouver dans la cour du château:



# A L'ATTAQUE!!!!

Les châteaux étaient construits en pierre. Ils servent à se protéger contre les ennemis. Les armes étaient nombreuses au Moyen-Age; place les numéros dans les ronds.

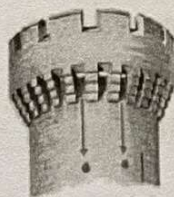


<del>1.</del> Des catapultes	<del>2.</del> De l'huile bouillante	<del>3.</del> Des arcs et des flèches
<del>4.</del> Des lances	<del>5.</del> Des blocs de pierre	<del>6.</del> Des trébuchets

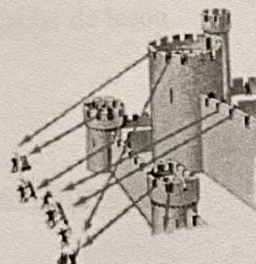
# A L'ATTAQUE!!!!



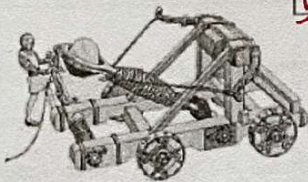
D meurtrières



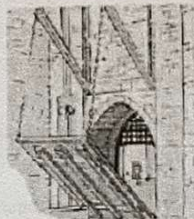
D mâchicoulis



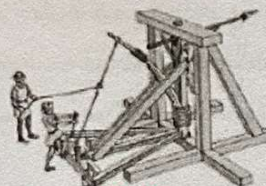
D créneaux



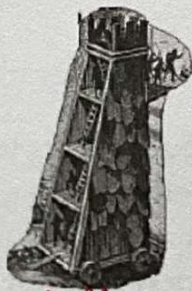
A catapulte



D pont-levis



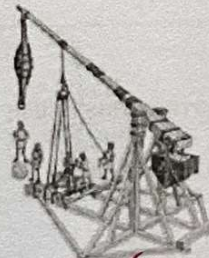
A baliste



A beffroi



D herse



A le belier

## Alerte! Le château est attaqué!!!

Dans chaque petite case, marque un **D** si cela sert à se défendre, marque un **A** si cela sert à attaquer; Place ensuite le nom en-dessous de chaque dessin:

- ~~- La baliste~~
- ~~- Les créneaux~~
- ~~- Le bélier~~
- ~~- La catapulte~~
- ~~- Le pont-levis~~
- ~~- La herse~~
- ~~- Le beffroi~~
- ~~- Les meurtrières~~
- ~~- Les mâchicoulis~~



FRANÇAIS -

Complète chaque mot en tenant compte des accords.

- ↳ Notre noyer n'a donné qu'une poign<sup>ée</sup> de fruits.
- ↳ Cette ann<sup>ée</sup>, mon grand-père a décidé de cultiver des tomates.
- ↳ Nous irons à la pêche à la tomb<sup>ée</sup> de la nuit.
- ↳ Le boulanger a terminé sa fourn<sup>ée</sup> et va commencer sa tourn<sup>ée</sup>.
- ↳ À la Révolution, il y avait une assembl<sup>ée</sup>... qui gouvernait le pays.
- ↳ La ros<sup>ée</sup> humidifie les fleurs chaque matin.
- ↳ Dans les contes, on parle souvent des f<sup>ées</sup>.

2. Colorie en rouge les noms féminins et en vert les noms masculins.

trophée	épée	clé	été	bouée
pâtée	lycée	activité	musée	pâté

3. Complète chaque mot en tenant compte des accords.



- ↳ L'araign<sup>ée</sup> tisse sa toile.
- ↳ Dans cette confiserie, on fabrique des drag<sup>ées</sup>....
- ↳ Les lunettes sont couvertes de bu<sup>ée</sup>..
- ↳ La gel<sup>ée</sup>... blanchit les jardins.
- ↳ Ce soir, on mange de la pur<sup>ée</sup>.....



4. Trouve le nom qui provient du verbe.

- fumer → la fum<sup>ée</sup>.....
- avancer → une avan<sup>cée</sup>.....
- percer → une perc<sup>ée</sup>.....



- pincer → la pinc<sup>ée</sup>.....
- trancher → une tran<sup>chée</sup>.....
- gorger → la gorg<sup>ée</sup>.....

MATHEMATIQUES Techniques opératoires





Bonjour à tous, dernier jour de la semaine ! Courage à tous !

□ **FRANÇAIS - Lecture**

De quoi rêvait Maman ?

Elle rêvait de voyages et de pays enchantés.

Pourquoi Ti-bobo ne pouvait pas faire ce que sa maman voulait ?

Il n'avait pas d'argent.

Où était le vieil homme quand Ti-bobo l'a rencontré ?

Il l'a rencontré sur le chemin de l'école.

4/ Relis le texte et complète la phrase suivante :

Il réfléchissait encore à son cadeau impossible.

5/ A la ligne 8, qui est « il » ?

Il s'agit de Ti-bobo.

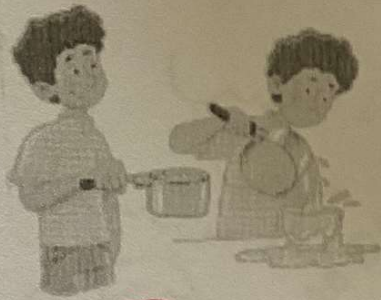
6/ Vrai ou faux ?

- Ti-bobo voulait qu'Aladin l'aide à réaliser le rêve de sa maman... **V**
- La fée a aidé Ti-bobo... **F**
- Papa n'était pas d'accord... **V**
- Le vieil homme ne connaissait pas Ti-bobo... **V**
- Ti-bobo trouva le cadeau dans un supermarché... **F**

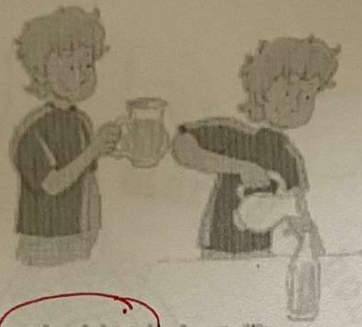
□ **MATHEMATIQUES : Les capacités**



\*Entoure à chaque fois le nom du récipient qui contient le plus d'eau:



la casserole / le saladier



le pichet / la bouteille



le pot de yaourt / le verre

\*\*Compare ces différentes contenances. Utilise les signes  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

2L 30cL  $=$  230cL

3L 10cL  $>$  300 cL

406cL  $>$  4L

\*\*Range ces contenances par ordre croissant:

33cL - 1L - 2L - 1L 50cL - 75cL

33cL < 75cL < 1L < 1L 50cL < 2L

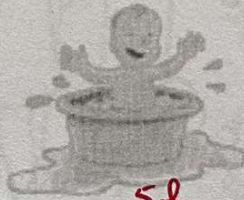
\*\*\*Voici des récipients de différentes contenances:

~~200L - 5L - 1L - 33cL~~

Ecris la capacité de chaque objet:



33cl



5l



1l



200l.

Objectif: Effectuer des conversions (cL - L) 1l = 100 cl.

\*\*Ecris ces contenances en cL.

1L 65cL = ...165... cL

5L 04cL = ...504... cl

4L 37cL = ...437... cL

\*\*Ecris ces contenances en L et cL.

280cL = ...2... L ...80... cL

342cL = ...3... L ...42... cL

109cL = ...1... L ...9... cL

□ Questionner le vivant/ L'alimentation (fiches)

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
matin	Pain Margarine	Pain Margarine	Pain Margarine	Pain Margarine	Pain Margarine	Pain Margarine	Pain Margarine
midi	Pommes de terre choux	Pommes de terre choux.	Pomme de terre choux	Pommes de terre choux	Pommes de terre choux	Pommes de terre choux	Pommes de terre choux
soir	soupe aux choux	soupe aux choux	soupe aux choux	soupe aux choux	soupe aux choux	soupe aux choux	soupe aux choux.

a) Que peux-tu dire des repas de Sarah?

Ses repas contiennent au moins un aliment de chaque famille.

b) Compare la semaine de Sarah et celle de Charlie.

Qui mange le mieux selon toi? Pourquoi?

Sarah mange plus équilibré que Charlie. Les aliments sont variés.

D'après cette affiche :

	Vrai	Faux
Il est important de manger des aliments gras, sucrés et salés.		X
Il faut manger des féculents à chaque repas.	X	
Il n'est pas indispensable de manger des fruits et légumes.		X
Il faut manger 3 à 4 produits laitiers par jour.	X	
Il faut manger au moins un aliment bâtisseur (viande, œuf, poisson) par jour.	X	
Il faut faire un peu de sport par jour (de 30 minutes à 1 heure).	X	

# Leçon : L'équilibre alimentaire

Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant :

équilibrée ~~gras~~ - ~~salés~~ - ~~familles~~ - ~~eau~~ - ~~sucrés~~

Pour avoir une alimentation équilibrée, les repas d'une journée doivent contenir au moins un aliment de chacune des familles.

- Des fruits et légumes, des produits laitiers, des féculents à chaque repas.
- De la viande, du poisson ou des œufs une fois par jour.
- Les produits gras et sucreries ne sont pas nécessaires tous les jours.

Il est important pendant les repas de boire de l'eau et de limiter les aliments sucrés et salés, ainsi que le gras.

☐ [Mission Top secrète spécial Papa et Enfant](#)

A toi de jouer !!!!

