

Je mémorise et je sais écrire des mots CE2
Période 4 Semaine 3 : Synthèse son- sa -ses

Activités	Déroulement	Matériel				
Découvrir la règle	<p>=> Ecrire une liste de mots aux élèves à observer</p> <table border="1" data-bbox="315 268 1928 467"> <tr> <td data-bbox="315 268 719 467"> Son menton son ventre son couteau sa vigne sa clé </td> <td data-bbox="719 268 1122 467"> Ses couteaux ses vignes ses clés </td> <td data-bbox="1122 268 1525 467"> Son aile son doigt sa chaise son vêtement son ami </td> <td data-bbox="1525 268 1928 467"> Ses ailes ses doigts ses chaises ses vêtements ses amis </td> </tr> </table> <p>=> Trouver avec eux les règles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ certains mots ne s'emploient pas au pluriel avec « ses » ⤴ colonne singulier : son ou sa en fonction du genre/ colonne pluriel : juste ses 	Son menton son ventre son couteau sa vigne sa clé	Ses couteaux ses vignes ses clés	Son aile son doigt sa chaise son vêtement son ami	Ses ailes ses doigts ses chaises ses vêtements ses amis	FP tableau
Son menton son ventre son couteau sa vigne sa clé	Ses couteaux ses vignes ses clés	Son aile son doigt sa chaise son vêtement son ami	Ses ailes ses doigts ses chaises ses vêtements ses amis			
Préciser la leçon	<p>=> Préciser le sens de son, sa, ses : expriment la possession comme mon, ton, ma, ta , mes, tes</p> <p>=> Faire varier les déterminants devant les mots du tableau.</p> <p>=> Son avec noms féminins qui commencent par une voyelle : son idée – son aile,...</p>	FP tableau ardoise				
Trace écrite	=> leçon 09	Fiche leçon				
Exercices	Phase d'exercices lors du plan de travail.					