

## « Le petit prince et le renard »

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif.

Alors le renard **parle**. Le petit prince ne le **voit** pas tout de suite car il **est** sous le pommier. Le petit prince **trouve** le renard bien joli. Il **est** si triste qu'il **veut** jouer avec lui. Mais le renard ne **peut** jouer car il **n'est** pas apprivoisé.

2) Récris ce texte à l'imparfait.

Vive le foot !

A l'école, les enfants **jouaient** au foot quand ils **n'étaient** pas nombreux. Ils **avaient** leur terrain ; ainsi les enfants qui ne **voulaient** pas participer, **pouvaient** faire autre chose. Quand le maître **voyait** une dispute entre les joueurs, il **intervenait** et **rétablissait** l'ordre. « A vous de trouver un accord » **disait-il**. Alors, chacun **repartait** à sa place et le match **reprenait**.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

Les enfants aiment beaucoup jouer au ballon, à l'école ou en vacances.

4) Analyse les fonctions de chaque phrase, et écris l'infinitif du verbe entre parenthèses

- A Paris, aux vacances de Noël, nous **avons vu** un match de basket dans une salle célèbre. (voir)
- L'an dernier le muguet **a fleuri** en avril (fleurir). On **l'a cueilli** avant le 1<sup>er</sup> mai. (cueillir)
- Hier, le vent **a soufflé** violemment toute la journée. (souffler)

4bis) Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.

Nous avons vu un match de basket.

Le muguet a fleuri.

On l'a cueilli.

Le vent a soufflé.

5) Recopie les GN et écris à côté le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel).

un repas délicieux (M-S) - cet objet de collection (M-S) - son bijou ancien (M-S) - une véritable pierre précieuse (F-S) - les grands arbres de la forêt (M-P) - un geste brutal (M-S)

5bis) Récris les GN ci-dessus en changeant leur nombre.

Des repas délicieux  
Ces objets de collection  
Ses bijoux anciens  
Des véritables pierres précieuses  
Le grand arbre de la forêt  
Des gestes brutaux

6) Recopie chaque GN en le complétant avec un adjectif **EXEMPLES**

son livre - des avions - cette boulangère - les feuilles - un jeu

Son livre neuf  
Des avions rapides  
Cette boulangère silencieuse  
Les feuilles dorées  
Un jeu collectif