La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 7

Le deuxième voyage Sinbad le marin : épisode 1

Après son premier voyage, Sinbad s'était dit qu'il avait eu son compte d'émotions.

- Je resterai tranquillement chez moi jusqu'à mon dernier jour, répétait-il à qui voulait l'entendre.

Seulement, il ne lui fallut pas très longtemps avant de s'ennuyer. Son envie de repartir sur la mer devint si forte qu'il n'y résista plus. Il acheta des marchandises et, de nouveau, s'embarqua avec d'autres commerçants.

Ils allèrent d'abord de port en port, en faisant des affaires très avantageuses. Un jour, cependant, Sinbad et quelques-uns de ses collègues débarquèrent sur une île couverte d'arbres fruitiers de toutes sortes mais totalement déserte. Sinbad, qui avait apporté des provisions, s'assit près d'un ruisseau et fit un bon repas. Puis, sentant que le sommeil s'emparait de lui, il s'allongea dans l'herbe douce.

Quand il se réveilla, le bateau n'était plus là. Très inquiet, il alla d'un côté et de l'autre, sans rencontrer personne. Accablé par le désespoir, il poussa des cris épouvantables et se frappa la tête contre le sol en disant :

- Ah! Quelle folle envie m'a pris de faire un autre voyage?

La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 7

Le deuxième voyage Sinbad le marin : épisode 1

Après son premier voyage, Sinbad s'était dit qu'il avait eu son compte d'émotions.

- Je resterai tranquillement chez moi jusqu'à mon dernier jour, répétait-il à qui voulait l'entendre.

Seulement, il ne lui fallut pas très longtemps avant de s'ennuyer. Son envie de repartir sur la mer devint si forte qu'il n'y résista plus. Il acheta des marchandises et, de nouveau, s'embarqua avec d'autres commerçants.

Ils allèrent d'abord de port en port, en faisant des affaires très avantageuses. Un jour, cependant, Sinbad et quelques-uns de ses collègues débarquèrent sur une île couverte d'arbres fruitiers de toutes sortes mais totalement déserte. Sinbad, qui avait apporté des provisions, s'assit près d'un ruisseau et fit un bon repas. Puis, sentant que le sommeil s'emparait de lui, il s'allongea dans l'herbe douce.

Quand il se réveilla, le bateau n'était plus là. Très inquiet, il alla d'un côté et de l'autre, sans rencontrer personne. Accablé par le désespoir, il poussa des cris épouvantables et se frappa la tête contre le sol en disant :

- Ah! Quelle folle envie m'a pris de faire un autre voyage?

* ★ ★ Exercice n° 1: Pour identifier les phrases

Recopie la dernière phrase du 3^{ème} paragraphe. Recopie la dernière phrase de Sinbad. Recopie la première phrase que dit Sinbad.

×------

** Exercice n° 2 : Pour repérer les marques du temps

Recopie les mots dans la bonne colonne.

il y a 3 jours - maintenant - demain matin - à l'heure actuelle - dans 5 minutes - lundi dernier - quand je serai grand - avant - tout de suite - plus tard - à l'heure qu'il est - la dernière fois

Passé	Présent	Futur

×------

★★★ Exercice n° 3: Pour changer le temps des textes.

Transpose au futur.

Il va de part en part. Il débarque, avec ses collègues sur une île. Il apparte des provisions et il mange près d'un ruisseau. Ensuite, il s'allonge dans l'herbe et s'endort. Quand il se réveille, tout le monde est parti. Hors, il marche dans l'île.

★★★ Exercice n° 4: Pour changer le temps des textes.

Transpose au présent.

Après son premier voyage, Iinbad restera tranquille. Il ne partira plus jamais en voyage. Il dira cela à tout le monde. Mais, en réalité, il aura envie de repartir encore. Hors, il embarquera sur un nouveau bateau et il repartira en

mer

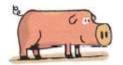
★★★ Exercice n° 5 : Pour classer dans l'ordre alphalétique	
Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :	
★ déserte - folle - tranquille - voyage - premier - affaires - comerçant	ゝ
★jour - résister - port - collègue - arbres - fruitier - ruisseau	
★★ Exercice n° 6: Pour maitriser le son « k » et ne pas le confondre avec des sons proches Entoure tous les mots où tu entends le son « k ».	<u>v.</u>
** Exercice n° 7 : Pour différencier « c », « k » et « qu » Complète avec « c » ou « qu ». Unoala ; unouleur ; uneestion ; uneuisine ; unerevette ; unastor ; unangourou ; un liide ; des paets ; de l'éilibre ; uneabine ; une brie ; une éipe	
** Exercice n° 8 : Pour différencier « c=s » et « c=k » Recopie sur ton cahier les mots où on entend « k ». de la confiture ; du citron ; le carrelage ; un docteur ; une citrouille ; une récitation ; écarter ; une cerise ; une dictée	

★★★ Exercice n° 9: Pour écrire des mots avec le son « k »

Ecris les mots sous les dessins.









Indice: «d» muet à la fin



Indice: « ant » à la fin



Indice: d'abord « c », puis « qu »



* ★ ★ Exercice n° 10: Pour repérer les verles et trouver l'infinitif Souligne les verbes et écris leur infinitif.

** Exercice n° 11: Pour composer des phrases qui ont un sens

Relie les « groupes sujet » au reste de la phrase.



★★★ Exercice n° 12: Pour repérer les sujets

Entoure tous les sujets.

- ★ Sinbad jure de ne plus repartir.
- ★Depuis chez lui, il reste tranquille.
- ★Vous imaginez la suite de l'histoire?
- ★Les matelots et Iinbad vont en mer.
- ★« Nous débarquons sur cette île »
- ★ Pinbad: « Je mange mon repas »
- ★Le sommeil s'empare de Pinbad.
- ★Cu trouves tous les verbes!
- ★« Nous sommes sur cette île ».
- ★Cherchez vous quelqu'un sur cette île déserte?

★★★ Exercice n°13 : Pour repérer les verles dans un texte.

Souligne tous les verbes du texte. Tu dois en trouver 8.

Ils vont de port en port. Un jour, les collègues débarquent sur une île couverte d'arbres. Sinbad apporte quelques provisions. Il s'assied près d'un ruisseau et fait un bon repas. Puis, il sent que le sommeil arrive. Il s'allonge et s'endort.

*★★ Exercice n°14 : Pour connaitre le sens des mots.
Remplace le mot souligné par un autre, qui a environ le même sens. Tu peux retrouver les mots dans
texte.
★ Sinbad a fait une expédition. →
\star Il <u>se lasse</u> à force de ne rien faire. $ o$
\star Ion envie de repartir sur les flots est grande. $ o$
★ Il s'embarque avec <u>des vendeurs</u> . →
★Il débarque avec <u>ses associés</u> . →
★ Il s'assied près <u>d'un cours d'eau</u> . →
★ <u>Le navire</u> n'est plus là. →
★Il pousse des cris <u>abominables.</u> →
× ★★★ Exercice n° 15 : Pour écrire des textes
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.
· *

★★★ Exercice n° 16: Pour expliquer les informations essentielles du livre
Réponds aux questions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question
1. Qu'est-ce qu'un titre ?
2. Qu'est-ce qu'un auteur ?
3. Qu'est-ce qu'un illustrateur ?
4. Qu'est-ce qu'un éditeur ?
* ★★★ Exercice n° 17: Pour vérifier si on a compris Chistoire
Réponds aux questions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question
1. Pourquoi Sinbad repart-il en voyage ?
2. Comment est l'île sur laquelle Sinbad arrive ?
3. Que se passe-t-il lorsqu'il s'endort ?
4. A qui parle Sinbad quand il dit « Ah! Quelle folle envie m'a pris de faire un autre voyage? »
*** Exercice n° 18 : Pour repérer les informations importantes du texte. Ecris exactement 3 phrases pour expliquer ce qui se passe dans cet épisode *
*★★ Exercice n° 19 : Pour expliquer le texte avec d'autres mots
Complète le texte pour qu'il corresponde à l'histoire.
Après son premier Sinbad s'est juré de ne plu
Mais, il
Alors il repart en mer.
Un jour, lui et ses collègues s'arrêtent sur
Sinbadpuis
·
Quand il se réveille, le bateau Il
est

** Exercice n°1: Pour identifier les phrases

Recopie la dernière phrase du 3^{ème} paragraphe. Recopie la dernière phrase de Sinbad.

×-----

* Exercice n° 2 : Pour repérer les marques du temps

Recopie les mots dans la bonne colonne.

il y a 3 jours - maintenant - demain matin - à l'heure actuelle - dans 5 minutes - lundi dernier - quand je serai grand - avant

Passé	Présent	Futur

⊁------

★★ Exercice n° 3: Pour changer le temps des textes.

Transpose au futur.

Il va de part en part. Il débarque, avec ses collègues sur une île. Il apparte des provisions et il mange près d'un ruisseau. Ensuite, il s'allonge dans l'herbe et s'endort.

×-----

★★ Exercice n° 4 : Pour changer le temps des textes.

Transpose au présent.

Après son premier voyage, Sinbad restera tranquille. Il ne partira plus jamais en voyage. Il dira cela à tout le monde. Mais, en réalité, il aura envie de repartir encore.

X------

 $\bigstar \bigstar$ Exercice n° 5 : Pour classer dans l'ordre alphalétique

★★ Exercice n° 9: Pour écrire des mots avec le son « k »

Ecris les mots sous les dessins.









Indice: « ant » à la fin





Indice: d'abord « c », puis « qu »

★★ Exercice n° 10: Pour repérer les verles et trouver l'infinitif
Souligne les verbes et écris leur infinitif.

igstar Iinbad jure de ne plus repartir. $igstar$	
$igstar$ Il reste tranquillement chez lui. $igstar$ _	
★Vous imaginez la suite de l'histoire	? →

- ★Les matelots et Iinbad vont en mer. → ______
- ★« Nous débarquons sur cette île » → ______
- \bigstar Sinbad : « Je mange mon repas » \bigstar ______
- ★Le sommeil s'empare de Jinbad. → ______

×-----

★★ Exercice nº II: Pour composer des phrases qui ont un sens

Relie les « groupes sujet » au reste de la phrase.



★★ Exercice n° 12: Pour repérer les sujets

Entoure tous les sujets.

- ★ Sinbad jure de ne plus repartir.
- ★Depuis chez lui, il reste tranquille.
- ★Vous imaginez la suite de l'histoire?
- ★Les matelots et Jinbad vont en mer.
- ★« Nous débarquons sur cette île »
- ★ Pinbad: « Je mange mon repas »

★★ Exercice n°13 : Pour repérer les verles dans un texte.

Souligne tous les verbes du texte. Tu dois en trouver 5

Ils vont de port en port. Un jour, les collègues débarquent sur une île couverte d'arbres. Sinbad apporte quelques provisions. Il s'assied près d'un ruisseau et fait un bon repas.

nplace le mot souligné	par un autre, qui a environ le même sens. Tu peux retrouver les mots da			
<i>(O</i> 0 0	texte.			
▶ Jinbad a fait	une expédition. 🛨			
♥¶ <u>se lasse</u> à force de ne rien faire. → ♥ Ion envie de repartir sur <u>les flots</u> est grande. →				
	vec <u>ses associés</u> . 🗕			
~~~	ès <u>d'un cours d'eau</u> >			
×	A A C			
×	** Exercice n° 15 : Pour écrire des textes d'écrit sur une feuille de classeur.			
×	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre			
<b>★★ Exercice nº</b> Réponds aux quest	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre ions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question			
<b>★★ Exercice nº</b> Réponds aux quest 1. Qu'est-ce d	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre ions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question qu'un titre?			
** Exercice n°  Réponds aux quest  1. Qu'est-ce c  2. Qu'est-ce c	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre ions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question qu'un titre?			
** Exercice n°  Réponds aux quest  1. Qu'est-ce c  2. Qu'est-ce c	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre ions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question qu'un titre?			
** Exercice n°  Réponds aux quest  1. Qu'est-ce c  2. Qu'est-ce c  3. Qu'est-ce c	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre ions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question qu'un titre?			
** Exercice n°  Réponds aux quest  1. Qu'est-ce c  2. Qu'est-ce c  3. Qu'est-ce c	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre ions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question qu'un titre ? qu'un auteur ? qu'un illustrateur ?			
** Exercice n°  Réponds aux quest  1. Qu'est-ce c  2. Qu'est-ce c  3. Qu'est-ce c	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre ions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question qu'un titre?  qu'un auteur?  qu'un illustrateur?  Exercice n° 17 : Pour vérifier si on a compris l'histoire			
** Exercice n°  Réponds aux quest  1. Qu'est-ce d  2. Qu'est-ce d  3. Qu'est-ce d  **  Réponds aux qu  la question	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre ions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question qu'un titre?  qu'un auteur?  qu'un illustrateur?  Exercice n° 17 : Pour vérifier si on a compris l'histoire			
** Exercice n°  Réponds aux quest  1. Qu'est-ce c  2. Qu'est-ce c  3. Qu'est-ce c  **  Réponds aux qu  la question  1. Pourquoi S	d'écrit sur une feuille de classeur.  16 : Pour expliquer les informations essentielles du livre ions sur ton cahier, sans oublier le numéro de la question qu'un titre ? qu'un auteur ? qu'un illustrateur ?  Exercice n° 17 : Pour vérifier si on a compris l'histoire estions sur ton cahier, sans oublier le numéro de			

Ecris exactement 3 phrases pour expliquer ce qui se passe dans

cet épisode

# ★★ Exercice n° 19: Pour expliquer le texte avec d'autres mots.

Complète le texte pour qu'il corresponde à	ì l'histoire.
Après son premier	_ Sinbad s'est juré de ne plus
Mais, il	
	Alors il repart en mer.
Un jour, lui et ses collègues s'arrêtent sur	·
Sinbad	puis
	<b>-</b> 1
Quand il se réveille, le bateau	1l
est	

# ★ Exercice n°I: Pour identifier les phrases Recopie la dernière phrase du 3ème paragraphe.

riccopie ia i	actificité prin ase au s	paragraphic.
×		
	★ Exercice n° 2 : Pour	repérer les marques du temps
Recopie les mo	ts dans la bonne colonne.	

Passé	Présent	Futur

★ Exercice n° 3 : Pour changer le temps des textes.
Transpose au futur.
Il va de port en port. Il débarque, avec ses collègues sur une île. Il apporte des provisions et il mange près d'un ruisseau.
Exercice n° 4 : Pour changer le temps des textes.
Transpose au présent.
Après son premier voyage, Sinbad restera tranquille. Il ne partira plus jamais en voyage. Il dira cela à tout le monde.

★ Exercice n° 5 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

 $\bigstar$  déserte - folle - tranquille - voyage - premier

×------

Entoure tous les mots où tu entends le son « k ». ★ Exercice n° 7 : Pour différencier « c », « k » et « qu » Complète avec « c » ou « qu ». Un .....oala; un .....ouleur; une ....estion; une ......revette; un .....astor; ★ Exercice n° 8 : Pour différencier « c=s » et « c=k » Recopie sur ton cahier les mots où on entend « k ». de la confiture ; du citron ; le carrelage ; un docteur ; une citrouille ; une récitation ; écarter ; une cerise ; une dictée ★ Exercice n° 9: Pour écrire des mots avec le son « k » Ecris les mots sous les dessins. Indice: « d » muet Indice: « eau » à la fin

★ Exercice n° 6: Pour maitriser le son « k » et ne pas le confondre avec des sons proches.

Souligne les verbes et écris leur infinitif.	
★Jinbad jure de ne plus repartir. →	
$\bigstar$ Il reste tranquillement chez lui. $\bigstar$	
★Vous imaginez la suite de l'histoire?	<b>&gt;</b>
★Les matelots et Iinbad vont en mer. →	
★« Nous débarquons sur cette île » →	
×  ★ Exercice n° II: Pour composer des ph	rases qui ont un sens
Relie les « groupes sujet » au reste de la phrase.	-
Un bateau 🛨	★ est parti sans moi
Mon collègue 🖈	sommes sur une île déserte
Nous 🖈	🖈 part du port
Les matelots 🖈	★ lis cette histoire
Je 🛨	🖈 êtes de bons lecteurs
Cu ★	★ vont de port en port
Yous 🖈	★ es en CE1
★ Exercice n° 12: Pour repérer les sujets	·
Entoure tous les sujets.	
★Inbad jure de ne plus repartir.	
★Depuis chez lui, il reste tranquille.	
★Vous imaginez la suite de l'histoire?	
★Les matelots et Iinbad vont en mer.	
★« Nous débarquens sur cette île »	

 $\bigstar$  Exercice n° 10: Pour repérer les verbes et trouver l'infinitif

#### ★ Exercice n°13 : Pour repérer les verles dans un texte.

Souligne tous les verbes du texte. Tu dois en trouver 3.

Ils vont de port en port. Un jour, les collègues débarquent sur une île couverte d'arbres. Sinbad apporte quelques provisions.

★ Exercice n°14 : Pour connait	
place le mot souligné par un autre, qui a environ le même	
texte.	·
🕇 Tinbad a fait <u>une expédition</u> . 🛨	
🕶 Il <u>se lasse</u> à force de ne rien faire. 🛨	<b>-</b>
♦ Ion envie de repartir sur <u>les flots</u> est	granae
$lacktriangle$ Tl s'embarque avec <u>des vendeurs</u> . $lacktriangle$ _	
•	
×	
★ Exercice n° 15 : Pour éa	crire des textes
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.	
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.	ations assentiallas du live
	ations essentielles du livre
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.  *  Exercice n° 16 : Pour expliquer les inform	
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.  *  Exercice n° 16 : Pour expliquer les inform	
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.  *  *Exercice n° 16 : Pour expliquer les inform  Réponds aux questions sur ton cahier, sans oublier	
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.  *	r le numéro de la question
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.  **  **Exercice n° 16 : Pour expliquer les inform  Réponds aux questions sur ton cahier, sans oublier  1. Qu'est-ce qu'un auteur ?  2. Qu'est-ce qu'un illustrateur ?  **  **Exercice n° 17 : Pour vérifier de la classeur.	le numéro de la question vi on a compris Chistoire
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.  *	le numéro de la question vi on a compris Chistoire
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.  *	r le numéro de la question vi on a compris l'histoire oublier le numéro de
Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.  *	r le numéro de la question vi on a compris Chistoire oublier le numéro de

Ecris exactement 3 phrases pour explique cet épisode	•
★ Exercice n° 19 : Pour expliquer Complète le texte pour qu'il corresponde	le texte avec d'autres mots.
Après son premier	Sinbad s'est juré de ne plus
Mais, il	
	Alors il repart en mer.
Un jour, lui et ses collègues s'arrêtent su	ır
Sinbad	_ puis
<u> </u>	
Quand il se réveille, le bateau	Il
est	

 $\bigstar$  Exercice n° 18 : Pour repérer les informations importantes du texte.

#### gour 1: Compréhension

★ Faire lire le texte phrase à phrase. Faire expliquer chaque phrase. Poser des questions aux élèves. Repérer le vocabulaire inconnu.

#### Jour 2 : Activités sur les phrases :

- ★ Faire repérer les paragraphes
- ★ Compter le nombre de phrases du paragraphe 3
- ★ Identifier si le texte est au passé, au présent ou au futur.
- ★ Entourer les tirets qui marquent les paroles de Sinbad.
- ★ Lire le texte avec un narrateur et un Sinbad.
- ★ Chercher les différents signes de ponctuation, les entourer et les nommer
- ★ Transformer les phrases bleues en phrases négatives

#### Jour 3: Iransposition

- ★ Lire l'extrait de texte en faisant commencer par « demain » :
- ★ Repérer qu'il s'agit du futur.
- ★ Ecrire les changements et commencer à écrire les terminaisons sur une affiche. Faire remarquer qu'on voit aussi les terminaisons sur le sous-main.

Jour 4 : Pas d'activité orale : dernier jour avant Noël

#### Sinbad le marin : épisode $1 \rightarrow Jransposition : demain$

Ils vont de port en port en faisant des affaires très avantageuses. Un jour, cependant, Sinbad et quelques-uns de ses collègues débarquent sur une île couverte d'arbres fruitiers de toutes sortes mais totalement déserte. Sinbad, qui a apporté des provisions, s'assied près d'un ruisseau et fait un bon repas. Puis, il sent que le sommeil s'empare de lui et il s'allonge dans l'herbe douce. Quand il se réveille, le bateau n'est plus là. Très inquiet, il va d'un côté et de l'autre, sans rencontrer personne. Accablé par le désespoir, il pousse des cris épouvantables et se frappe la tête contre le sol.

# futur

Je serai Tu seras Il sera Nous ser<mark>ons</mark> Vous serez Ils seront

# lutur

J'apporter<mark>ai</mark> Tu apporter<mark>as</mark> Il apporter<mark>a</mark> Nous apporter<mark>ons</mark> Vous apporterez Ils apporter ont