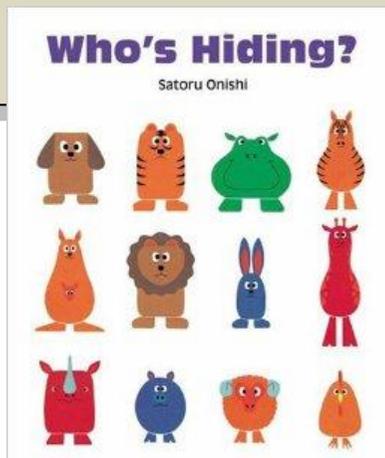


Fabriquer un album en Anglais pour les maternelles.



Anglais : Cycle 2 et 3

Couleurs : Révisions.

Cet album permet de revoir les couleurs avec les cycles 2 et aussi d'ajouter la structure spécifique à la langue anglaise : « couleur+ animal ou chose ».

Ex : *A green hippo*

Anglais : Cycle 2 et 3

Un mot interrogatif : Who ?

Le mot « who » est manipulé à chaque page, il permet d'acquérir le vocabulaire par la répétition.

Anglais : Cycle 2 et 3

Animaux : Révisions. Les animaux de la ferme + les animaux de la savane.

Anglais : Cycle 3

Structure. « Verbe + ing » : Prendre conscience de la différence entre le verbe à l'infinitif :
To hide → I'm hiding.

Séance 1.

- Découverte de l'album et présentation du projet.

Après l'étude de cet album, nous ferons un livre sur le même principe pour la classe maternelle.

- Travail sur le titre. Reconnaître certains mots (nous avons travaillé en période 1 sur l'album « my cat likes to hide in boxes ». On retrouve le mot « hide ».
- Observer la première page et retrouver tous les noms d'animaux connus. *Dog, cat, pig, sheep, rabbit, hen.*

Prendre les flash cards animaux utilisées en période 1.

Mot interrogatif
« who »

Un verbe : to
hide.

Les animaux.



Remarques sur la séance :

Séance 2.

- Reprendre le travail de vocabulaire sur les animaux. Ajouter les noms des animaux moins connus. (beaucoup ressemblent au français).
- Révision , vocabulaire des couleurs. Jeux : Bingo des couleurs. Touch ... Simon says touch ...

Vocabulaire :
Les animaux.

Vocabulaire :
Les couleurs.

Remarques sur la séance :

Séance 3.

- Révision rapide du nom des couleurs et des animaux.
- Introduction d'une nouvelle structure : Le groupe nominal : « a red cat » différent du français. En regardant le livre, les enfants fabriquent, à l'oral des groupes nominaux.
- Fiche de réinvestissement : Photocopie des animaux du livre. Les enfants colorient sous ma dictée. Ex : « a green pig ». Les enfants retrouvent le cochon et le colorient.

Structure du GN
couleur + nom



Remarques sur la séance :

Séance 4.

- CE : révision oral des couleurs et des animaux. Un enfant dicte, les autres dessinent.
- CM : Sur la feuille de la séance 3, les CM ajoutent une bulle : « I'm a green pig ».
- Reprendre l'album. Répondre aux premières questions à l'oral : « who's hiding ? » Réponse : the pig is hiding.

Structure du GN
couleur + nom

Structure phrase de
réponse : « The
is hiding ».

Remarques sur la séance :

Séance 5.

- Rappel de la structure vue en séance 4. Nous allons essayer de deviner les autres verbes de l'album. Lecture et déduction d'après les images. *To cry / to be angry/ to have horn / to be backwards / to sleep /*

Séance 5 (suite)

- Avec les CM : Recherche de verbes qui auraient pu être utilisés. To laugh, to smile, to read, to write
- Observer la différence de structure : to hide / hiding.
- Sur le cahier, transformer les autres verbes de la même manière. To sleep → he is sleeping.

Vocabulaire:
verbes d'action



Structure :
Verbe + ing

Remarques sur la séance :

Séance 6.

Réalisation des pages de l'album pour les maternelles.

L'idée : Les enfants se prennent en photo. Il y a aura toutes les têtes des élèves de la classe sur 2 pages. D'après les verbes trouvés en séances 5, certains enfants sont pris en photo en action. Ex : Louis is sleeping.

- Choix des verbes et écriture de la phrase qui figurera sur chaque page.

Remarques sur la séance :

Séance 7.

Par groupe de 2 ou 3.

- Les enfants collent les visages sur 2 pages colorées cartonnées.
- Ils ajoutent un corps au feutre.
- Ecrivent le titre au feutre.
- Un enfant vient lire le livre et interroge ses camarades.
- Enregistrement / Lecture du livre aux maternelles.

Oral :
Mise en voix

Remarques sur la séance :