

## Fiche de préparation

## Les familles de mots

**Objectifs généraux:**

- Pour un mot donné, fournir un plusieurs mots de la même famille

**Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:**

- Classer des mots selon leur famille
- Savoir retrouver des mots de la même famille.
- Comprendre l'intérêt de connaître la famille d'un mot pour trouver son orthographe.
- Comprendre que des mots qui se ressemblent ne font pas forcément partie de la même famille.

**Matériel:** feuille de recherche. Cahier de leçon de français, fiche de texte

**Prolongements possibles:**

\_ les préfixes et les suffixes

**Rappel théorique:**

- Il y a interdépendance entre les mots de vocabulaire d'une langue. On trouve des mots de base, mots simples, à partir desquels se construisent des séries lexicales contenant des mots dérivés. Ces mots ont un rapport de forme et de sens: une parenté morphologique et sémantique.
- Il existe aussi des familles étymologiques, des ensembles plus importants ayant un mot ancêtre commun (lune, lunaison, lunette ont un ancêtre commun: on retrouve la forme « lun- » dans ces mots mais on perd le sens de « lune », satellite de la Terre, dans le mot « lunette ».

# Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
<b>Présentation de la séance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présente la séance</li> <li>Présente le texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écoute</li> <li>Réagit</li> </ul>	<p>Nous allons aborder aujourd'hui une notion que vous connaissez déjà mais que nous allons étudier plus en détails.</p> <p>Pour cela, je vais afficher au tableau plusieurs mots. Nous allons les lire pour être sûrs qu'ils sont connus de tous et que vous n'avez pas de difficultés à les comprendre.</p>	Coll oral	5'	Mots au tableau	
<b>Recherche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifie que tous les élèves sont au travail</li> <li>Aide les élèves en difficulté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observe les mots</li> <li>Catégorise</li> <li>Sélectionne des critères de classement</li> </ul>	<p>Vous allez essayer de regrouper ces mots en différentes catégories et faire un classement. Vous noterez au dessus de chaque catégorie le critère que vous avez utilisé pour les classer dedans.</p>	Ind Écrit	10'	Travail sur feuille de recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche où figure un tableau pour induire un classement.</li> <li>Choix des mots: racine plus ou moins évidente, sens commun</li> <li>nombre de mots proposés</li> <li>version papier pour les dys.</li> </ul>
<b>Mise en groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passes dans les îlots</li> <li>Compare les productions pour une mise en commun efficace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervient</li> <li>Argumente</li> <li>explique</li> </ul>	<p>Vous allez comparer vos classements avec les autres élèves de votre groupe. Êtes-vous d'accord? Avez-vous classé les mots de la même manière?</p> <p>Ensuite, vous essaieriez de vous mettre d'accord pour proposer un seul classement pour le groupe.</p>	Gpe Oral/écrit	10'	Affiche de groupe	
<b>Mise en commun et synthèse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mène la mise en commun</li> <li>Compare les classements des différents groupes</li> <li>Met de côté les classements erronés (un mot dans deux classes différentes...)</li> <li>Fait émerger un classement pour la classe</li> <li>Fait émerger la leçon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explique ses changements</li> <li>Argumente</li> <li>Participe à la synthèse</li> <li>Mobilise ses connaissances</li> </ul>	<p>On peut classer ces mots de différentes manières: par natures, par familles de mots. C'est ce que je voulais étudier avec vous aujourd'hui. Comment les reconnaît-on?</p> <p><i>Les mots d'une même famille ont une racine commune (une unité de lettres que l'on retrouve dans tous les mots cette famille) et ont un sens commun.</i></p> <p><i>Comme pour un arbre, il y a la racine, puis le tronc (mot simple de la famille) et les différentes branches dans lesquelles viennent se placer tous les mots de la famille.</i></p> <p><i>Il y a parfois des racines « irrégulières », on doit alors s'aider du sens.</i></p>	Coll oral	10'	Affiche avec l'arbre	
<i>A un autre moment de la Journée</i>							
<b>Leçon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrit la leçon au tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>copie la leçon</li> </ul>		Ind/ Ecrit	10'	leçon	Leçon prête pour les dyslexiques Format mind map

# Radical et familles de mots

Au tableau:

Fleur fleuriste floraison flore fleurir

Gelée dégel congélation congeler

Calme accalmie calmement calmer

Doucement douce douceur doux

Espérer espoir inespéré désespérer

Terreur terrible terriblement terrifier

Terrestre terre terrasse

doucement

inespéré

floraison

calmement

terrible

terrasse

désespérer

fleur

calme

douce

espoir

doux

dégel

calmer

gelée

terreur

terriblement

congélation

fleuriste

flore

espérer

accalmie

terrestre

terrifier

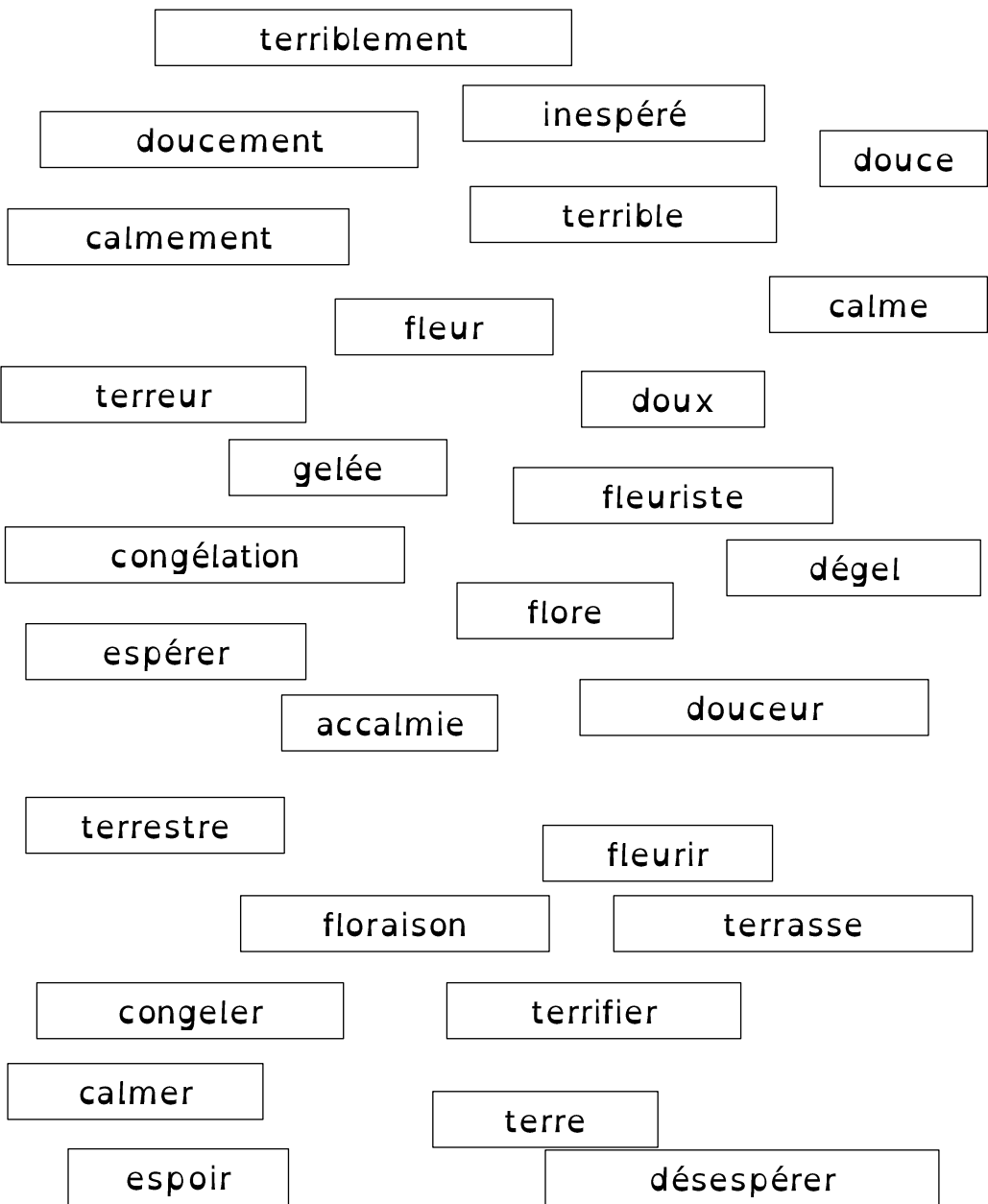
fleurir

douceur

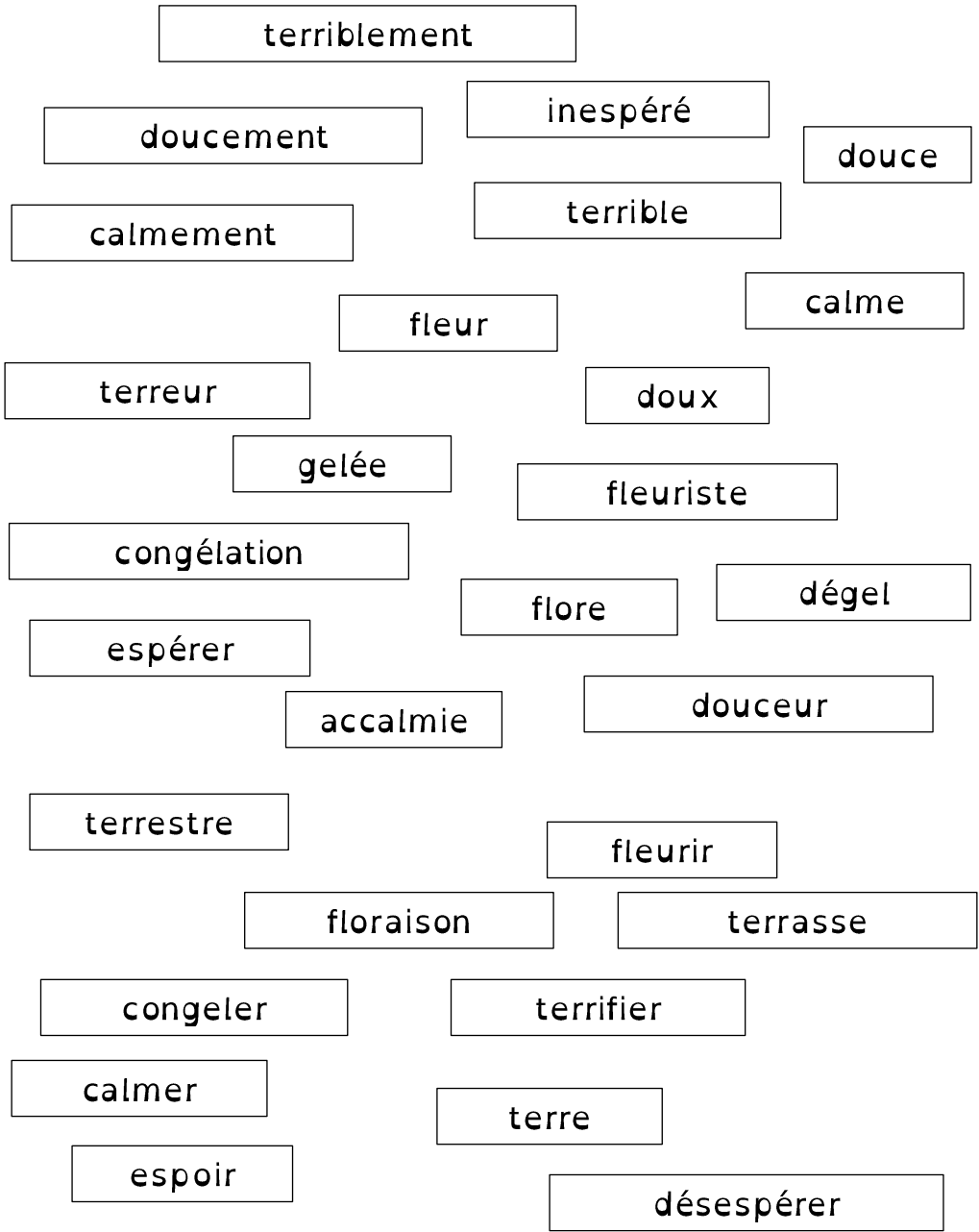
terre

congeler

Colorie d'une même couleur les mots qui vont ensemble



Colorie d'une même couleur les mots qui vont ensemble



# Les familles de mots

- Les mots qui ont une racine commune (radical) et qui ont un sens commun (qui font penser à la même chose ou à la même idée) sont des mots de la même famille. Ils forment une famille de mots.

## Exemples :

chant → chanter, chanteur, chanteuse, chanson, chantonner.

danse → danser, danseur, danseuse.

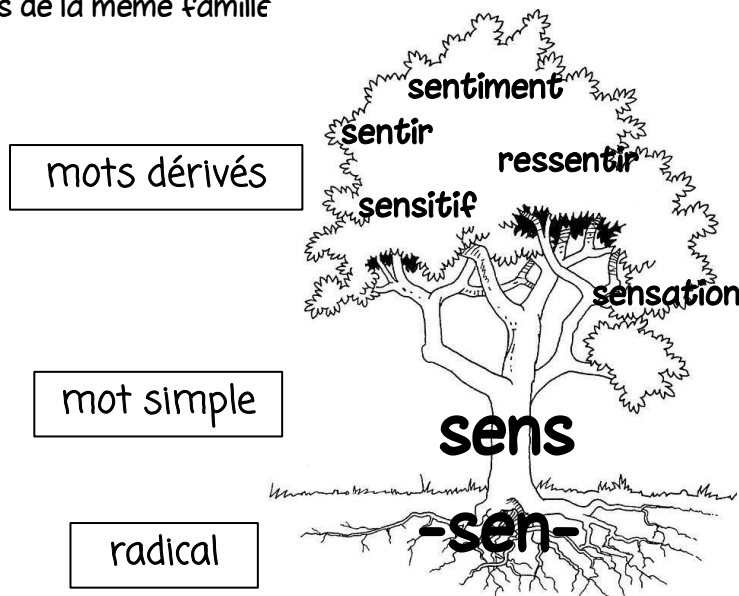
saut → sauter, sauteur, sauteuse, sautoir.

Mot simple

Mots dérivés

- Dans chaque famille, le mot le plus court est le mot simple, les autres sont des mots dérivés.
- Attention aux pièges** : certains mots se ressemblent mais n'ont pas de sens commun: ils ne sont pas de la même famille.  
Exemple : terre et terreur **ne sont pas de la même famille !!!**
- Parfois, certains radicaux varient, il faut alors s'aider du sens pour trouver les mots de la même famille

On peut représenter une famille de mots comme un arbre avec ses racines (radical), son tronc (mot simple) et ses ramifications (mots dérivés).



# Les familles de mots

- Les mots qui ont une racine commune (radical) et qui ont un sens commun (qui font penser à la même chose ou à la même idée) sont des mots de la même famille. Ils forment une famille de mots.

## Exemples :

chant → chanter, chanteur, chanteuse, chanson, chantonner.

danse → danser, danseur, danseuse.

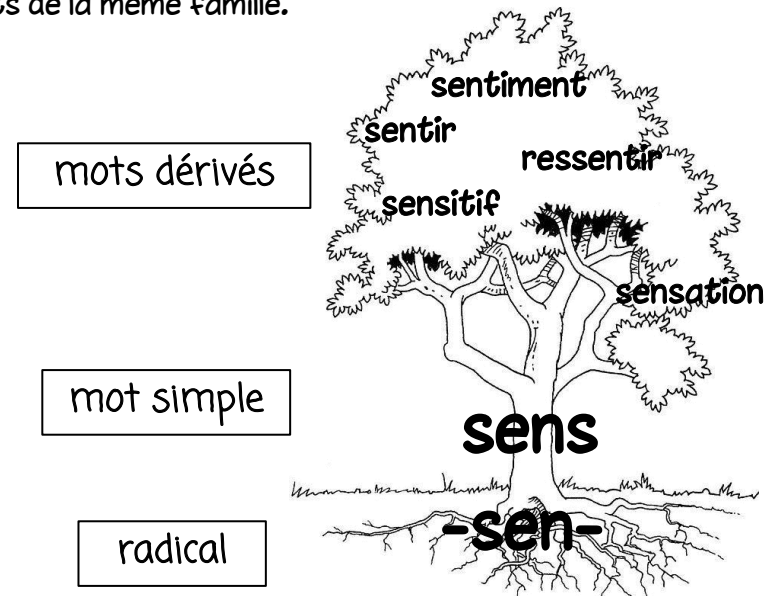
saut → sauter, sauteur, sauteuse, sautoir.

Mot simple

Mots dérivés

- Dans chaque famille, le mot le plus court est le mot simple, les autres sont des mots dérivés.
- Attention aux pièges** : certains mots se ressemblent mais n'ont pas de sens commun: ils ne sont pas de la même famille.  
Exemple : terre et terreur **ne sont pas de la même famille !!!**
- Parfois, certains radicaux varient, il faut alors s'aider du sens pour trouver les mots de la même famille.

On peut représenter une famille de mots comme un arbre avec ses racines (radical), son tronc (mot simple) et ses ramifications (mots dérivés).



**Exercice dans le cahier du jour:**

Dans les listes suivantes, chasse le mot qui n'en fait pas partie:

- renier négatif panier négation nier
- opération opérer opéra opérationnel
- terrestre terrible terreur terroriste terrifiant

Bonus: trouve le plus de mots possibles de la famille du mot  
« **chant** »

**Exercice dans le cahier du jour:**

Dans les listes suivantes, chasse le mot qui n'en fait pas partie:

- renier négatif panier négation nier
- opération opérer opéra opérationnel
- terrestre terrible terreur terroriste terrifiant

Bonus: trouve le plus de mots possibles de la famille du mot  
« **chant** »

**Exercice dans le cahier du jour:**

Dans les listes suivantes, chasse le mot qui n'en fait pas partie:

- renier négatif panier négation nier
- opération opérer opéra opérationnel
- terrestre terrible terreur terroriste terrifiant

Bonus: trouve le plus de mots possibles de la famille du mot  
« **chant** »

**Exercice dans le cahier du jour:**

Dans les listes suivantes, chasse le mot qui n'en fait pas partie:

- renier négatif panier négation nier
- opération opérer opéra opérationnel
- terrestre terrible terreur terroriste terrifiant

Bonus: trouve le plus de mots possibles de la famille du mot  
« **chant** »

**Exercice dans le cahier du jour:**

Dans les listes suivantes, chasse le mot qui n'en fait pas partie:

- renier négatif panier négation nier
- opération opérer opéra opérationnel
- terrestre terrible terreur terroriste terrifiant

Bonus: trouve le plus de mots possibles de la famille du mot  
« **chant** »

**Exercice dans le cahier du jour:**

Dans les listes suivantes, chasse le mot qui n'en fait pas partie:

- renier négatif panier négation nier
- opération opérer opéra opérationnel
- terrestre terrible terreur terroriste terrifiant

Bonus: trouve le plus de mots possibles de la famille du mot  
« **chant** »

## Exercice dans le cahier du jour:

Dans les listes suivantes, chasse le mot qui n'en fait pas partie:

- renier négatif panier négation nier
- opération opérer opéra opérationnel
- terrestre terrible terreur terroriste terrifiant

Bonus: trouve le plus de mots possibles de la famille du mot

« **chant** »