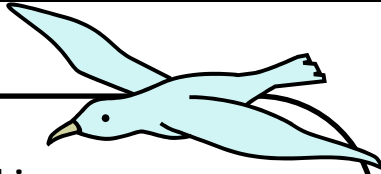


## La 3<sup>ème</sup> personne de la conjugaison – ce1

[Le-stylo-de-vero.eklablog.com](http://Le-stylo-de-vero.eklablog.com)

Lecture du texte



### Sauvés par les dauphins.

(Extrait de « la cabane magique » de M. Pope Osborne)

Tom saute du lit et court à la fenêtre. Dans la pâle lueur de l'aube, il voit un grand oiseau blanc qui tourne au-dessus de la maison. C'est une mouette. Il n'y a rien de magique là-dedans. Tom est très déçu. Puis il réfléchit :

« Une mouette ? Qu'est-ce qu'elle fait ici, si loin de la mer ? ».

Au même instant, sa sœur Léa entre dans la chambre. Elle est déjà toute habillée. Elle chuchote :

- Tom, tu as entendu la mouette ? C'est Morgane qui l'envoie. J'en suis sûre. Elle nous attend à la cabane. Partons vite. »

## Je découvre

1. Indique qui est désigné par chaque pronom souligné.

il voit un grand oiseau. il réfléchit -> il c'est \_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'elle fait ici ? -> elle c'est \_\_\_\_\_

elle est toute habillée. Elle chuchote -> elle c'est \_\_\_\_\_

tu as entendu. -> tu c'est \_\_\_\_\_

J'en suis sûre. -> j' c'est \_\_\_\_\_

Elle nous attend. -> elle c'est \_\_\_\_\_

J'apprends

Conjugaison 3

### La 3<sup>ème</sup> personne de la conjugaison

**Il, elle, on, ils, elles**, sont des pronoms personnels.

**il** et **elle** désignent :

**la** personne, **l'**animal, **la** chose dont on parle.

**il, elle, on** : 3<sup>e</sup> personne du singulier



un garçon

**Il est blond.**



une maison

**Elle est grande.**

**ils** et **elles** désignent :

**les** personnes, **les** animaux, **les** choses dont on parle.

**ils, elles** : 3<sup>e</sup> personne du pluriel



des garçons

**Ils sont blonds.**



des maisons

**Elles sont grandes.**

**On** désigne tout le monde : *On se lave les dents.*

**On**, pronom de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier est parfois employé à la place de nous.

## Je m'entraîne

### 1. Complète les phrases avec le pronom personnel : *il* ou *elle*.

Le magnétoscope est neuf mais \_\_\_\_\_ ne fonctionne pas.

Cette tarte est délicieuse surtout quand \_\_\_\_\_ est tiède.

Ma valise est prête \_\_\_\_\_ est lourde.

Le petit âne tire la charrette, \_\_\_\_\_ est fatigué.

Léa écrit sur son cahier, \_\_\_\_\_ utilise un stylo plume.

### 2. Récris les phrases sur ton cahier en remplaçant les groupes nominaux soulignés par : *il* ou *ils*.

Ce restaurant est réputé.

Les cinémas sont fermés aujourd'hui.

Tous les jours, l'entraîneur réunit les joueurs.

L'été, les troupeaux gravissent la montagne.

Tom et Alex sont au CM1.



### 3. Complète les phrases avec le pronom personnel : *elle* ou *elles*.

Les abeilles sont malades, \_\_\_\_\_ meurent.

La foule est nombreuse, \_\_\_\_\_ encourage les candidats.

La lampe est puissante, \_\_\_\_\_ a une pile neuve.

Les statues sont abimées, \_\_\_\_\_ sont en restauration.

Léa et Marion sont mes amies, \_\_\_\_\_ sont en CM2.

### 4. Ecris le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Alex part faire des courses avec sa maman.

Il prend un petit caddie. -> \_\_\_\_\_

Elle fait la liste des courses. -> \_\_\_\_\_

Ils passent à la caisse. -> \_\_\_\_\_

### 5. Entoure le groupe sujet qui est remplacé par le pronom souligné.

Elles font des châteaux de sable. -> La petite fille *ou* Les petites filles.

Elle fait un dessin. -> La petite fille *ou* Les petites filles.

Il va chez le coiffeur -> Léo *ou* les trois enfants.

Ils vont chez le coiffeur -> Léo *ou* les trois enfants.

## J'écris

### 6. Sur ton cahier, écris une devinette comme sur l'exemple. Choisis un animal, écris une description sans écrire son nom mais en utilisant un pronom.

Elle vit en Afrique.

Elle porte des sabots.

Elle mange des feuilles d'arbres grâce à son long cou.

Tu as deviné, il s'agit . . . de la girafe !

