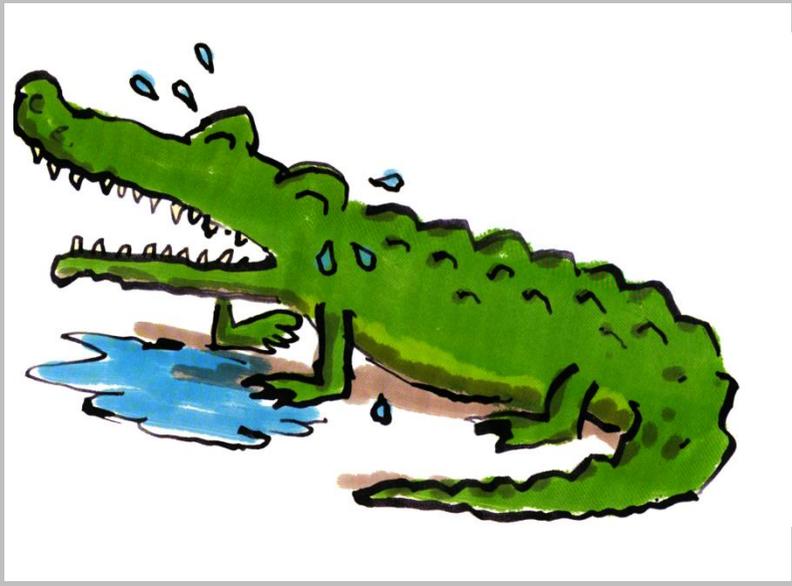
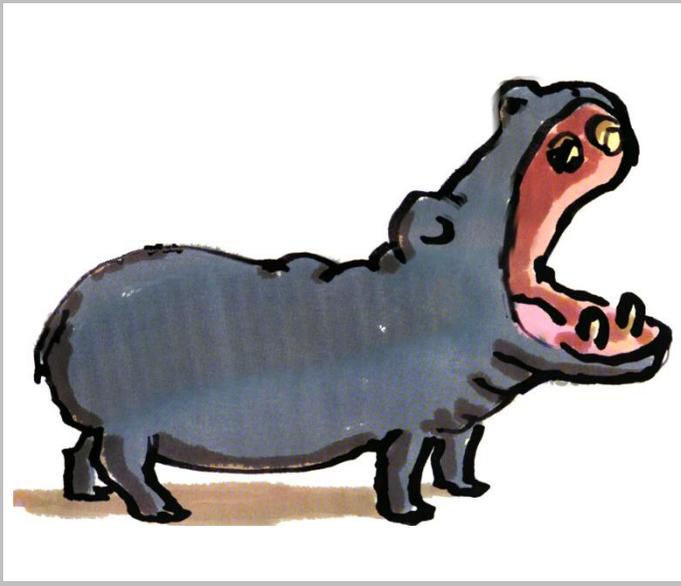
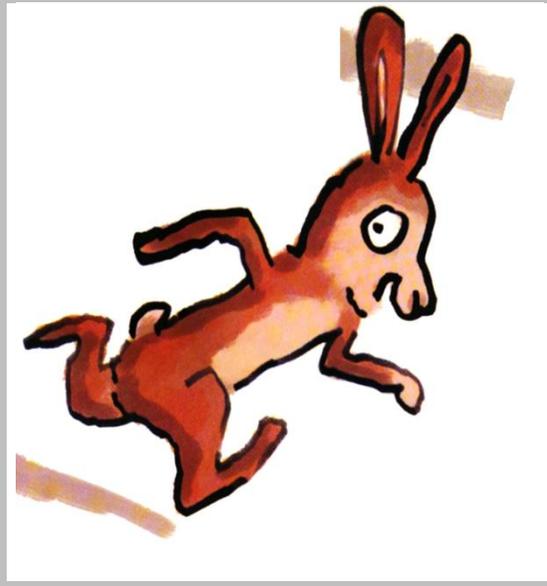
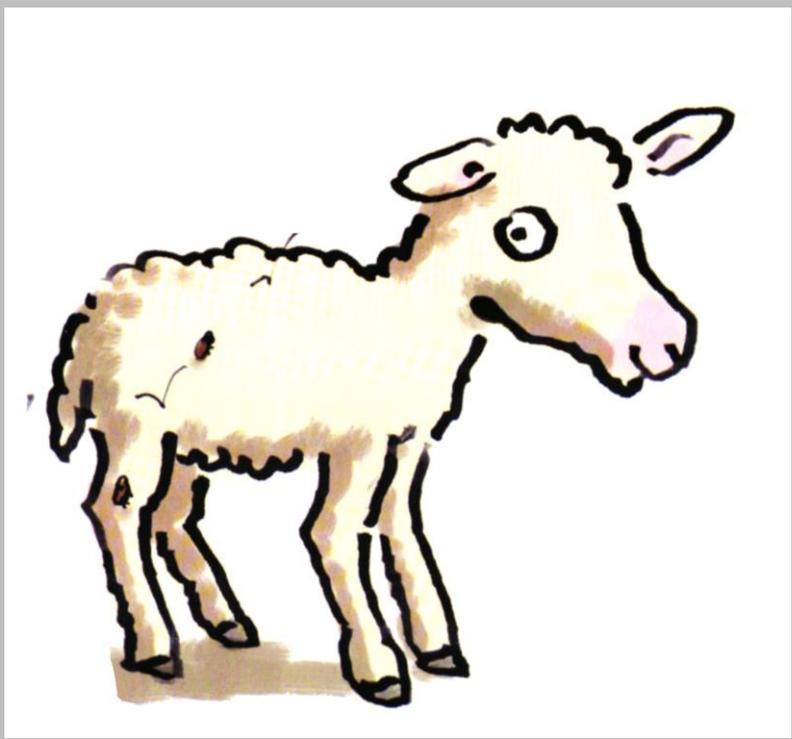


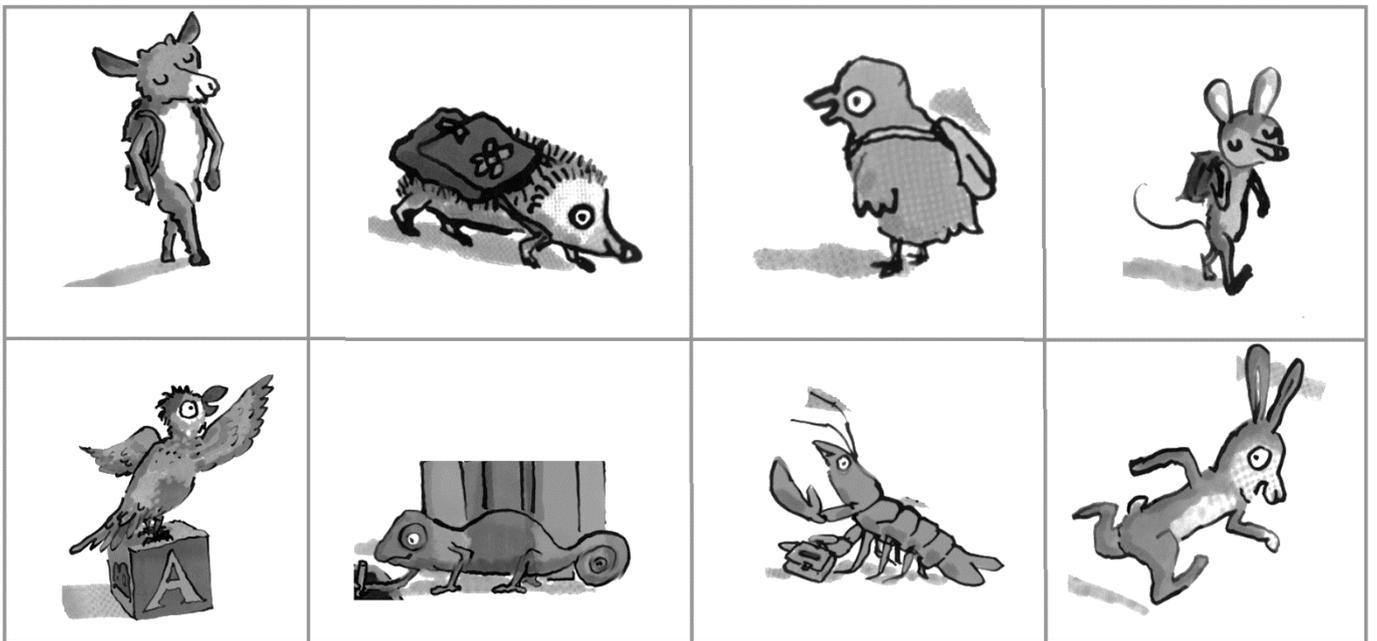
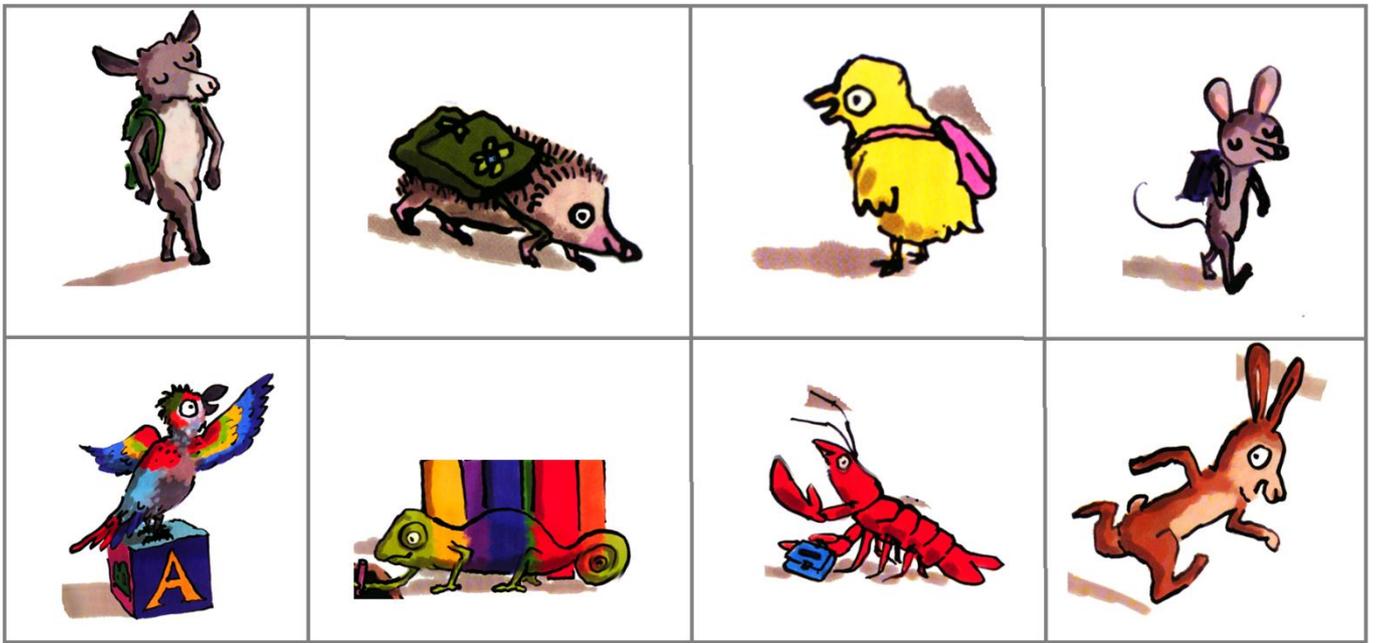
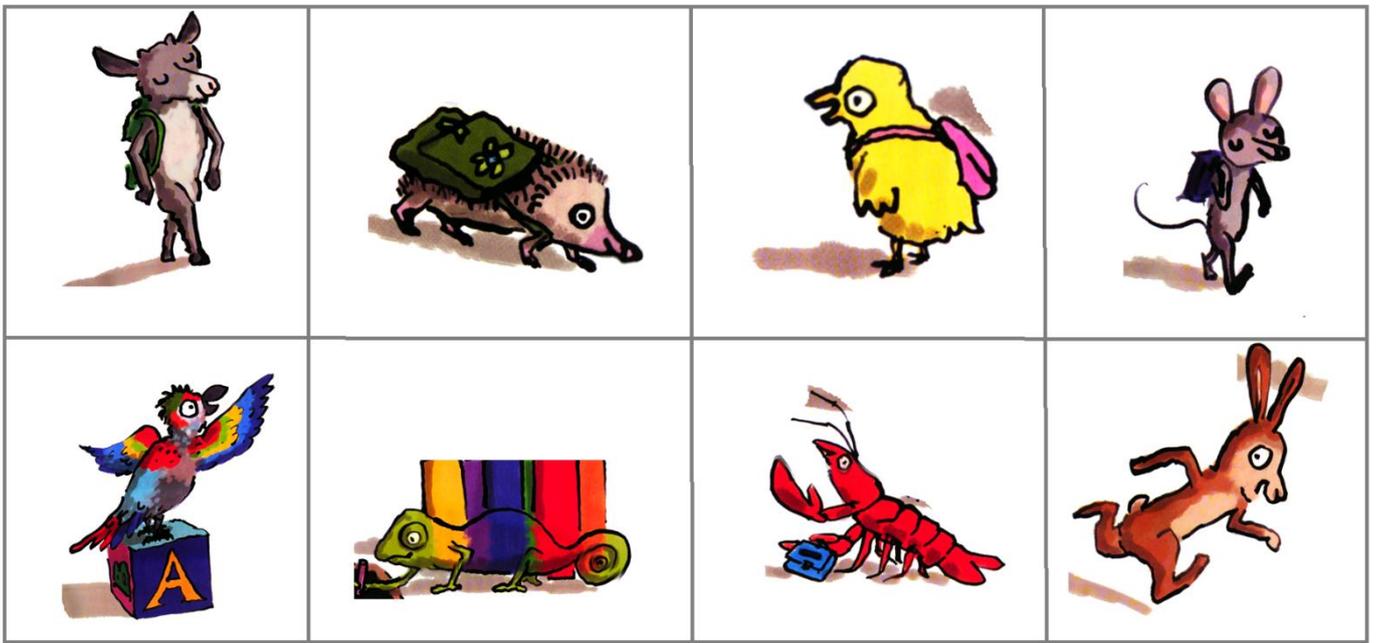
La rentrée des animaux – Lamir Lenoussi

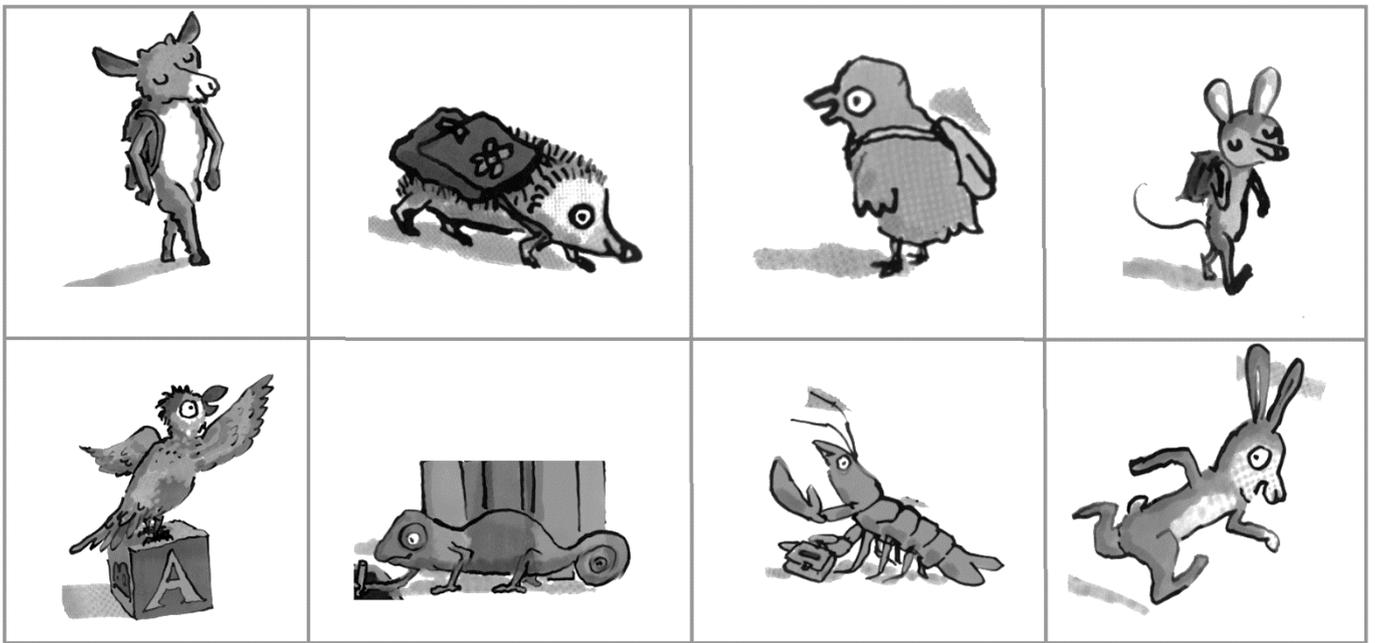
RÉSUMÉ : Imaginons que les animaux, eux aussi, aient leur rentrée des classes... Humour, tendresse et clins d'œil irrésistibles à savourer avec les petits. Vive l'école !

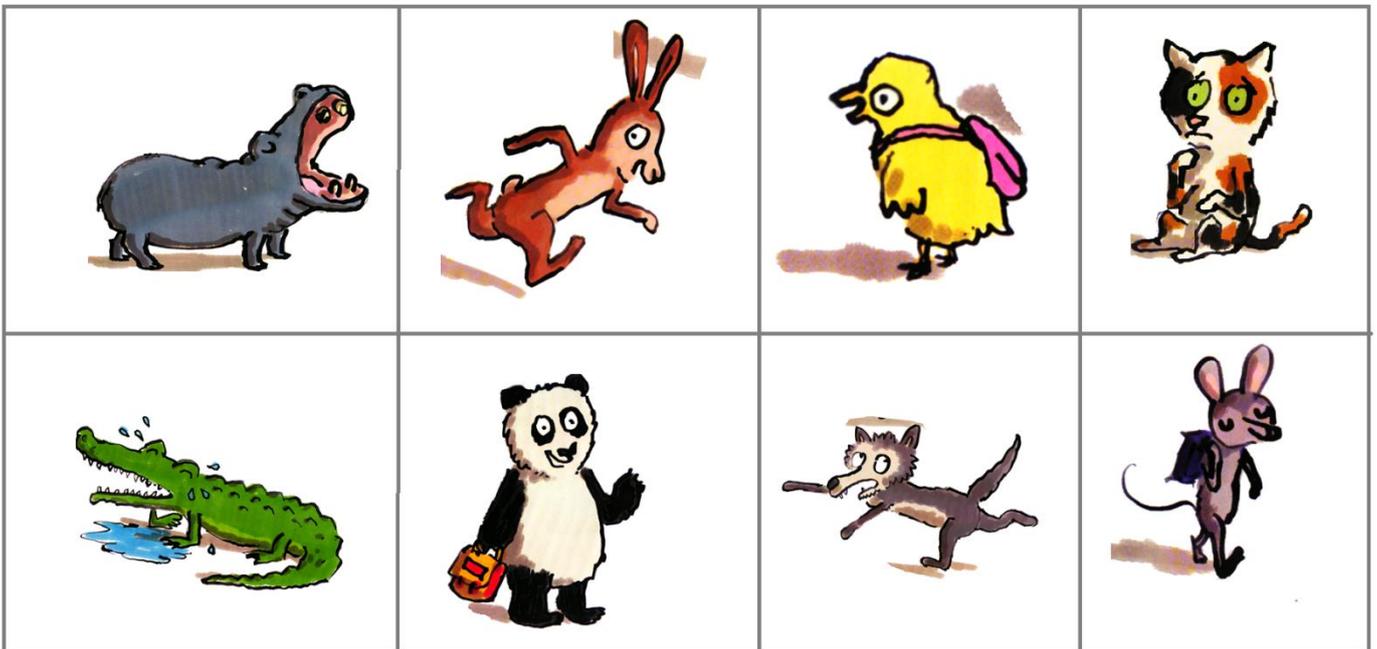
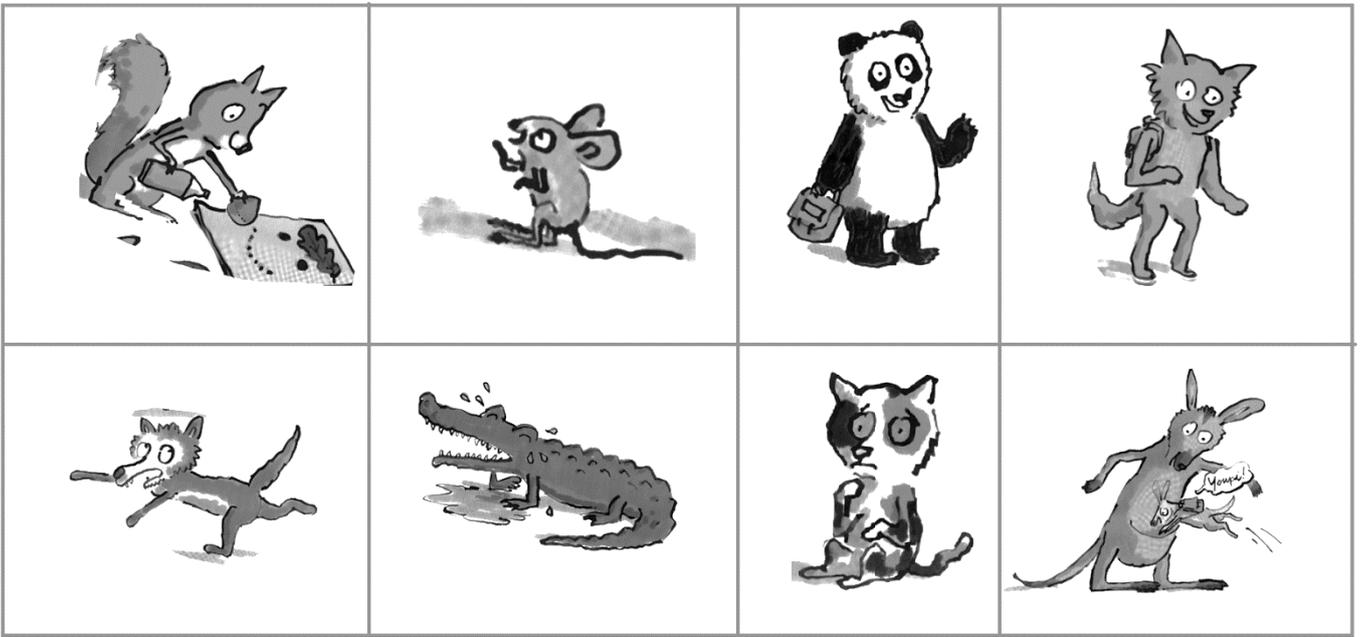
	Objectifs	Déroulement	Matériel	Durée	
Séance 1 Couverture	<p>Emettre des hypothèses Décrire Dire l'action qui se passe Anticiper une histoire</p>	<p>La couverture est complètement cachée. Des fenêtres permettent de découvrir un à un les animaux présents sur la couverture : <i>Singe / Girafe / Canard / éléphant / Chien / cours / Servent / Dauphin / Cigogne / Papillon / Abeille / Raton laveur.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Que peuvent-ils bien faire ensemble ? Laisser les E émettre des hypothèses. Découvrir la couverture : « Qui est-ce ? Où est-ce ? Que font-ils ? Que disent-ils ? » Demander aux enfants d'émettre des hypothèses sur le contenu du récit : « De quoi parle ce livre ? C'est l'histoire de qui ? Que va -t-il peut-être se passer ? » Lire le titre : la rentrée des animaux. Mise en projet : Lecture de l'histoire demain matin. 	Album avec la couverture cachée	15'	
Séance 2 L'histoire 1 ^{ère} lecture	<p>Comprendre le sens général d'une histoire : qui sont les personnages, quelle est l'action principale, où se passe l'histoire</p> <p>Manifester sa bonne compréhension de l'histoire en reformulant la trame du récit</p>	<p>Présenter l'activité : " Je vais vous lire l'histoire « la rentrée des animaux » Ecoutez bien et essayer de comprendre de quoi parle cette histoire. Ensuite, je vais vous poser des questions sur cette histoire." Lire d'abord le texte, puis montrer l'illustration. Lire avec intonation et expression.</p> <p>Vocabulaire : Les animaux → Quels animaux sont présents dans cette histoire ?</p> <p>Compréhension : Qu'est-ce que tu as compris ? Où se passe l'histoire ? Que font-ils ? Au début, au milieu, à la fin de l'histoire ?</p>	Album	20'	
Séance 3 L'histoire 2 ^e lecture	<p>Exprimer ses préférences</p> <p>Exprimer ses émotions</p>	<p>2^e lecture de l'album.</p> <p>Qu'est-ce que tu as aimé ? Qu'est-ce que tu as préféré dans l'histoire ? Qui aime bien le ? Pourquoi ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui t'a fait rire ?Qu'est-ce que tu n'as pas aimé ?</p> <p>Susciter des réactions à partir de questions du type : " Est-ce que tu as eu peur? De quoi ?</p>	Album	15'	
Séance 4 Vocabulaire Les animaux	<p>Comprendre certains termes de vocabulaire : les animaux</p>	<p>A partir d'images numérotées 6 images sont affichées au tableau. Chaque image est numérotée de 1 à 6.</p> <p>Questions types : La numéro 3 , c'est un ours ? Le serpent a quel numéro ? Le numéro 4 c'est une tortue ou un singe ?</p>	Images	15'	
Séance 5 Devinettes	<p>Etre capable d'énoncer correctement certains termes de vocabulaire</p>	<p>Devinettes : Proposer des devinettes du type : « Il n'a pas de pattes, il rampe, il est long, qui est-ce ? » Puis laisser les E essayer de faire deviner à leurs camarades.</p>	Album Images S4	15'	
Séance 6 Jeux de Kim		<p>Jeux de Kim avec les images de la S4 + d'autres en fonction du niveau de classe.</p> <p>Disposer au tableau une série de 3, 4,5,.. images. Les nommer, les faire nommer, les commenter. Puis, demander aux élèves de fermer les yeux. Pendant ce temps, il enlève une image. L'enfant doit ensuite nommer l'image manquante</p>	Images	15'	
ATELIERS POSSIBLES :		Jeux de Loto	Dessiner l'histoire	Mémoire	Reconstituer titre

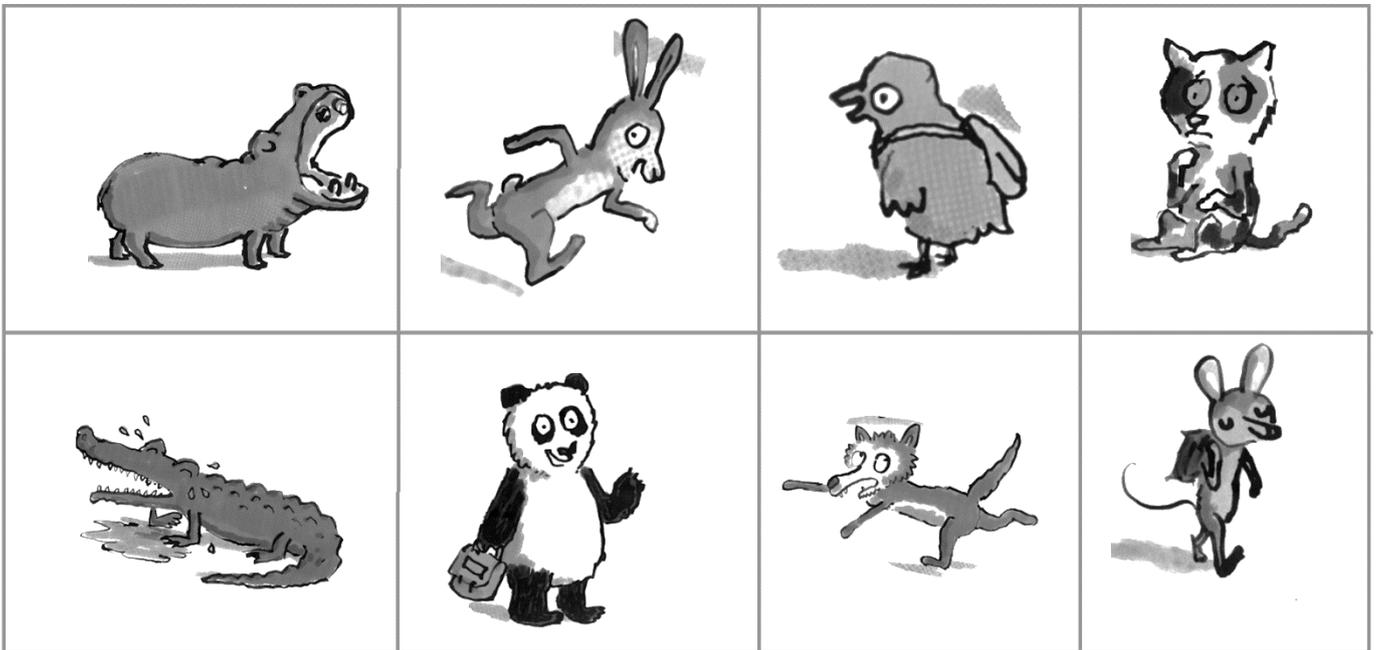
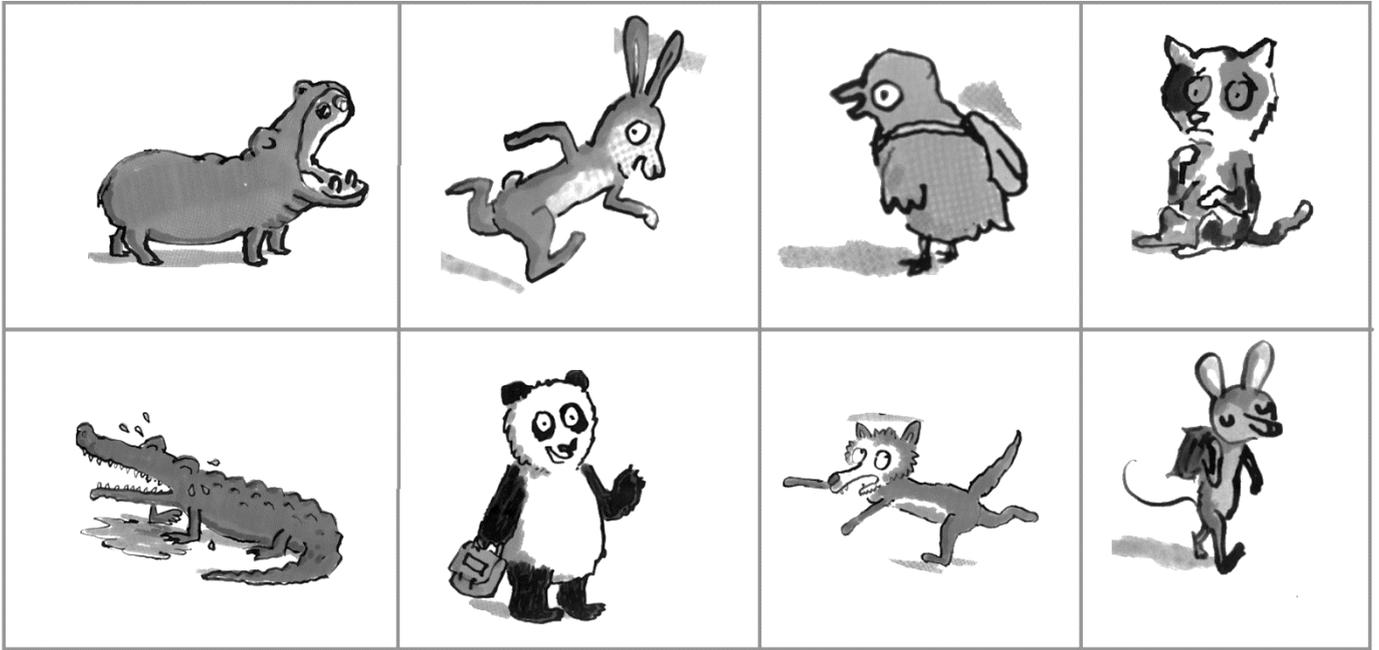
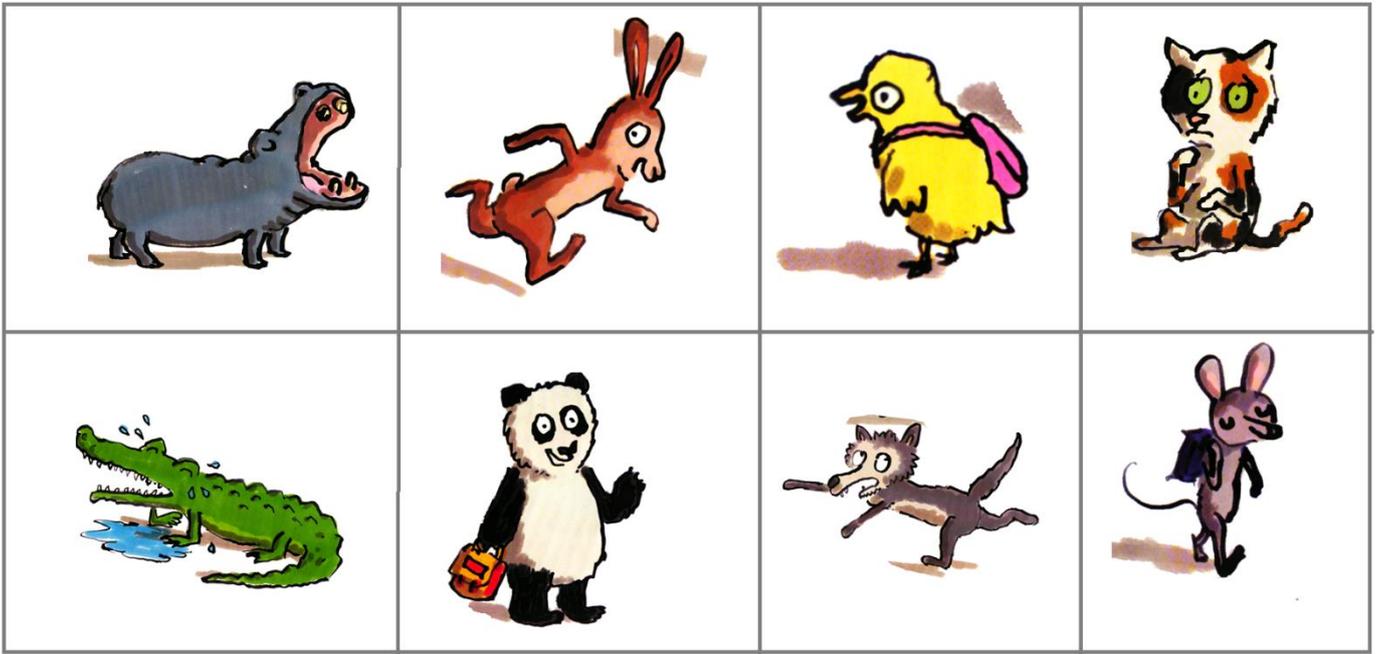


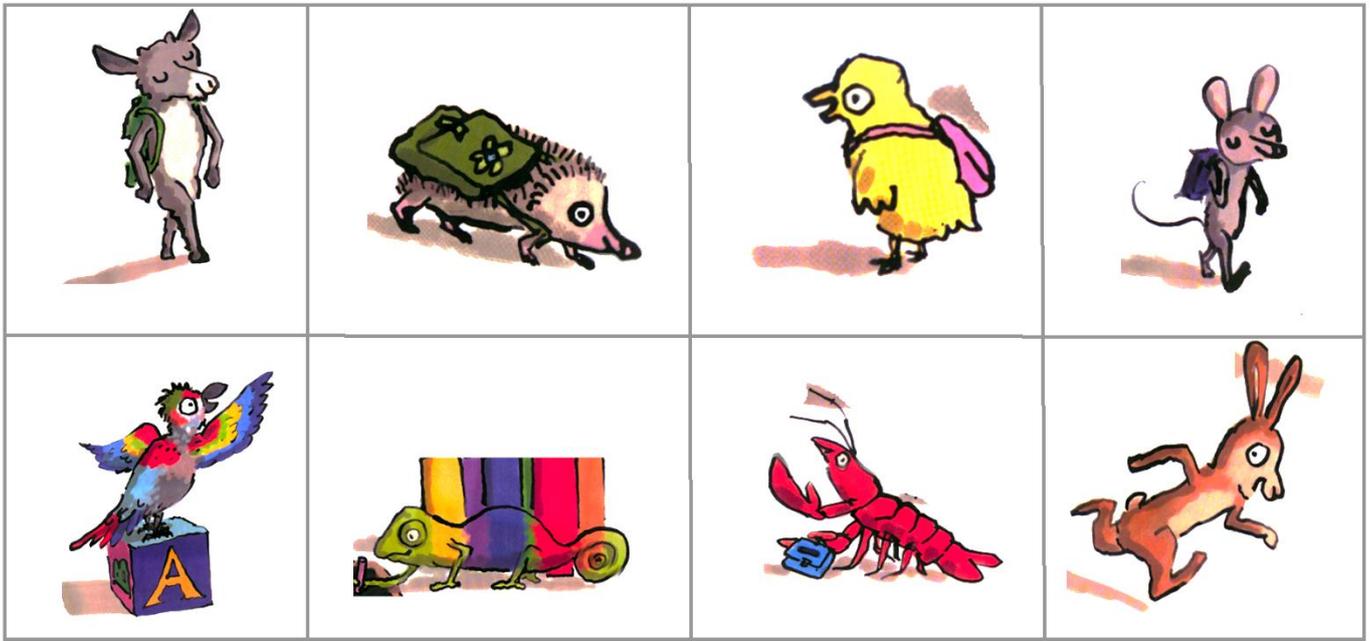


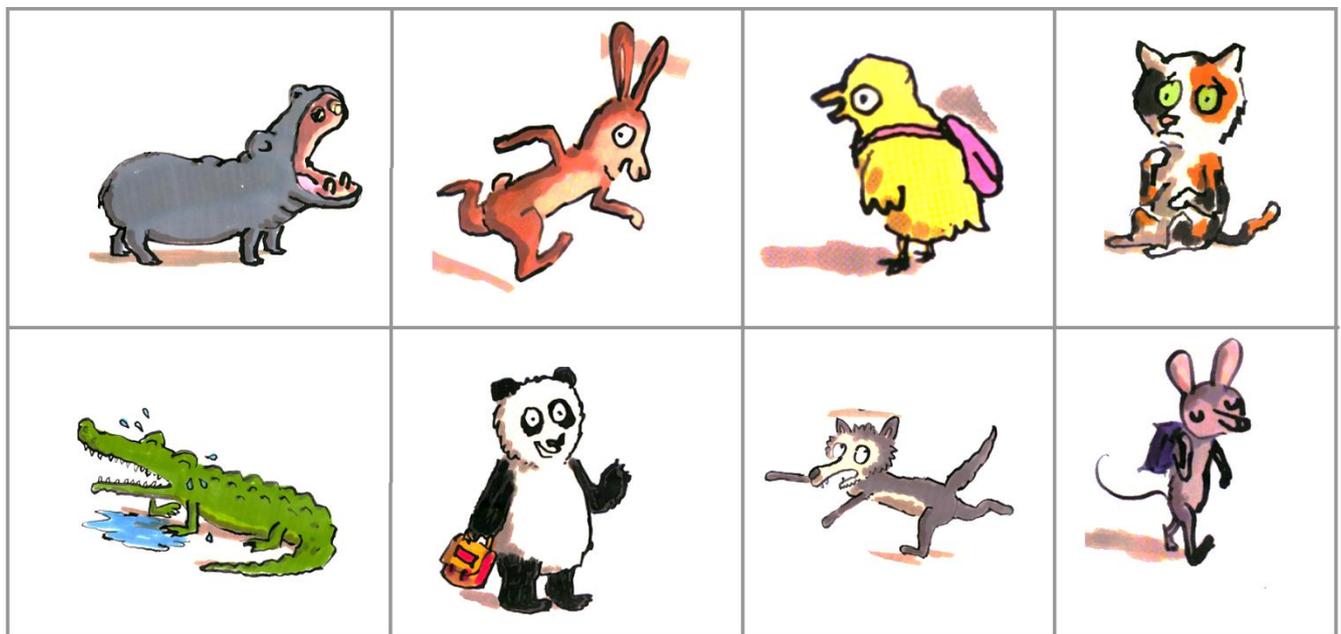
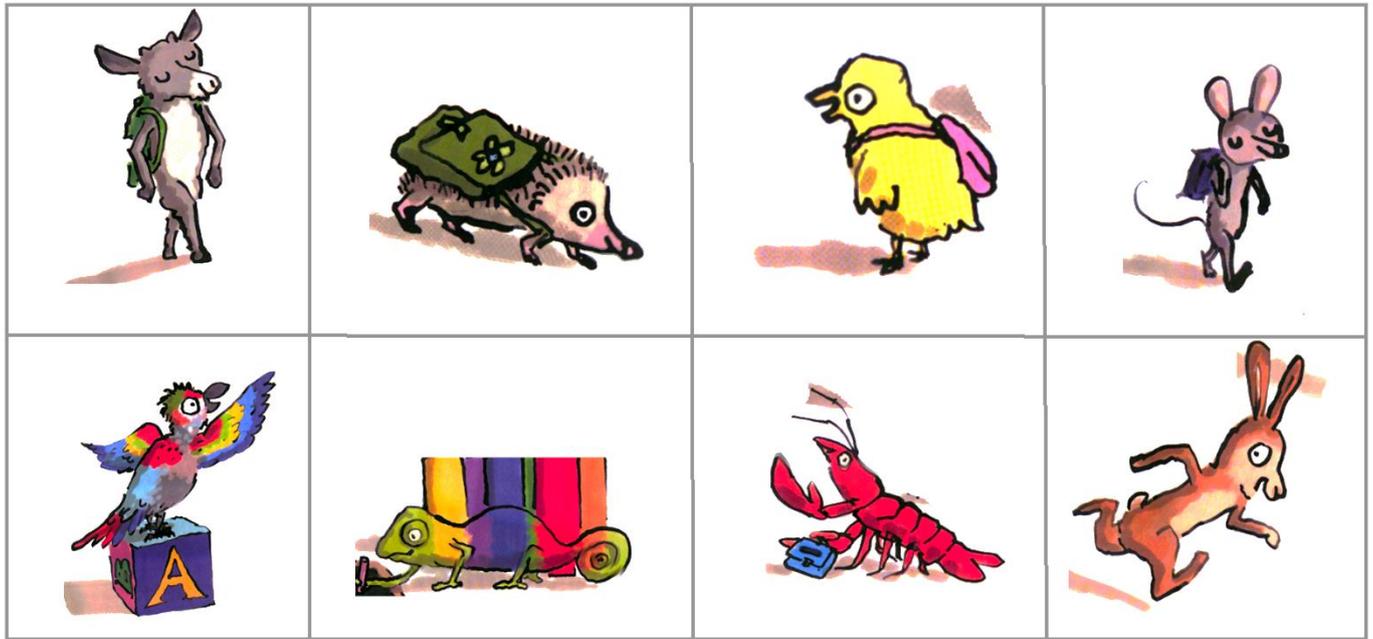












Consigne : Reconstitue le titre de l'histoire. « La rentrée des animaux »

LA RENTREE DES ANIMAUX



Consigne : Reconstitue le titre de l'histoire. « La rentrée des animaux »

LA RENTREE DES ANIMAUX



LA RENTREE
DES ANIMAUX



LA RENTREE
DES ANIMAUX



LA RENTREE
DES ANIMAUX



LA RENTREE
DES ANIMAUX

