

# Mon cahier de progrès



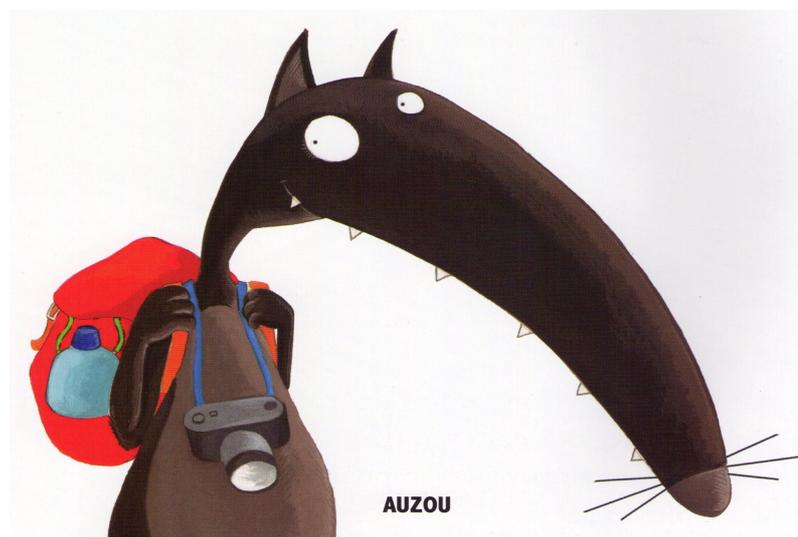
2019-2020

Dans ce cahier de progrès, tu pourras coller toutes les photos et les étiquettes compétences de tes réussites dans les centres et dans ton cahier du jour.

Tu ne passeras les exercices de validation avec la maitresse que lorsque tu te sentiras prêt.

Si tu ne réussis pas, tu auras toujours la possibilité de t'entraîner encore et de recommencer.

Belle année scolaire à toi !



# Français



## LANGAGE ORAL

**O1** Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.

**O2** Dire pour être entendu et compris en situation d'adresse à un auditoire ou de présentation de textes.

**O3** Participer à des échanges dans des situations diverses.

**O4** Adopter une distance critique par rapport au langage Produit.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# LIRE

L1 Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

L2 Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.

L3 Pratiquer différentes formes de lecture.

L4 Lire à voix haute.



Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# ECRIRE



E1 Copier.

E2 Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche.

E3 Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

FL1 Passer de l'oral à l'écrit.

FL2 Construire le lexique.

FL3 S'initier à l'orthographe lexicale.

FL4 Se repérer dans la phrase simple.

FL5 Construire le lexique.



Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# Mathématiques



## NOMBRES ET CALCULS

NC1 Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

NC2 Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

NC3 Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

NC4 Calculer avec des nombres entiers.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# GRANDEURS ET MESURES

**GM1** Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques ces grandeurs.

**GM2** Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# ESPACE ET GÉOMÉTRIE

**EG1** se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations.

**EG2** Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides.

**EG3** Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques. Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# Langue vivante

## ANGLAIS

LV1 Comprendre l'oral.

LV2 S'exprimer oralement en continu.

LV3 Prendre part à une conversation.

LV4 Découvrir quelques aspects culturels.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# Questionner le monde

## QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS

V Comment reconnaître le monde du vivant ?

M Qu'est ce que la matière ?

OBJ Que sont les objets techniques ? À quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ?



Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# L'ESPACE, LE TEMPS, LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE

Esp Se situer dans l'espace.

T Se situer dans le temps.

OM Explorer les organisations du monde.



Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# Enseignement moral et civique

## RESPECTER AUTRUI.

R1 le respect d'autrui.

R2 Identifier et partager les valeurs de la République.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# ACQUÉRIR ET PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE.

VR1 Respecter les règles de la vie collective.

VR2 Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française.

VR3 Accéder à une première connaissance des cadres d'une société démocratique.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# Construire une culture civique.

CC1 L'engagement dans la classe et dans l'école.

CC2 Développer son sens de l'intérêt général.

CC3 Construire l'esprit critique.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# Enseignements artistiques



## ARTS PLASTIQUES.

AP1 Expérimenter, produire, créer.

AP2 Mettre en œuvre un projet artistique.

AP3 S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité.

AP4 Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art.

AP5 La représentation du monde.

AP6 L'expression des émotions.

AP7 La narrations et le témoignage par les images.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# EDUCATION MUSICALE.

EM1 Chanter.

EM2 Écouter, comparer.

EM3 Explorer, imaginer.

EM4 Échanger, partager.



Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	


# Education physique et sportive



## EPS.

**EPS1** Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.

**EPS2** Adapter ses déplacements à des environnements variés.

**EPS3** S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.

**EPS4** Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Période 1	
Période 2	
Période 4	
Période 4	
Période 5	

