

	Séances du lundi	Séances du mardi	Séances du mercredi	Séances du jeudi	Séances du vendredi
Rituel (10 min)	Correction orthographique d'un jogging d'écriture	Rituel grammaire (Picot) : passé, présent, futur	Rituel grammaire (Picot) : le futur	Dictée de syllabes : niveau 1 bleue claire	Dictée de phrases : avec les mots de la fiche son de la semaine
Découverte, manipulation	<p><i>Faire de la grammaire (Picot) :</i> Lecture du texte et activités sur les phrases Où se passe l'histoire ? Quels sont les personnages ? Qu'est-il arrivé à Aristote ? Qu'a fait Bella Donna ? Expliquer : audacieux - malicieux - dégingolé - la suite L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ? Retrouver des phrases à l'imparfait. Lire des phrases du texte. Trouver qui est désigné par les pronoms ou le GN en gras. Compléter l'affiche des mots invariables : trop - comme - pourtant - devant.</p> <p>MANIPULATIONS SYNTAXIQUES Donner une phrase en désordre et la récrire ensemble : la sorcière - dans une grande bassine - de l'eau - verse - dans sa cuisine. Remarquer les différentes possibilités en fonction de la place de dans sa cuisine. Dans chaque phrase, encadrer le sujet, ce qu'on en dit. Encadrer le groupe déplaçable. Demander : où est la sorcière ? Trouver d'autres lieux. Transformer la phrase suivante en phrase affirmative : il n'était plus tout blanc. Dans les phrases suivantes, encadrer le sujet, ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif, indiquer si le sujet est un pronom ou un GN, encadrer le groupe déplaçable s'il y en a un : <i>La sorcière attrapa Aristote.</i> <i>À l'aide d'un grand balai, Bella Donna nettoya la suie.</i></p>	<p><i>Faire de la grammaire (Picot) :</i> Transposer et collecter Individuellement, transposer le premier paragraphe au présent en parlant d'Aristote, puis d'Aristote et Aristide, puis en faisant parler Aristote (je), puis en faisant parler les deux chats (nous). Souligner les verbes, donner leur infinitif. Revoir les terminaisons du présent.</p>		<p><i>Faire de la grammaire (Picot) :</i> Transposer et collecter Transposer au futur en parlant d'une sorcière, puis de deux sorcières ; en faisant parler la sorcière puis deux sorcières : <i>Bella Donna arrange le feu et elle le rallume. Elle verse l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, elle attrape Aristote et le trempe dans l'eau, elle le frotte, le savonne puis le rince.</i> Revoir les terminaisons du futur.</p>	<p><i>RSEEG (inspirations) :</i> Conjuguer des verbes au présent - Construction de la notion Manipulations et recherches Synthèse et élaboration de la règle</p>
Réinvestissement	manipulation / jeux, plan de travail			manipulation / jeux, plan de travail	
Trace écrite					Leçon l'imparfait verbes du troisième groupe

Lis le texte :

Léa demande à Mina :

- Est-ce que je passe te chercher ? Tu viens à la piscine ?
- Hier, au stade, le vent soufflait. Et aujourd’hui, j’ai mal à la gorge. Je ne peux pas me baigner. J’irai la semaine prochaine.

a. Souligne en vert la phrase négative.

b. Recopie la phrase à l’imparfait, une phrase au présent et la phrase au futur.

Lis le texte :

Léa demande à Mina :

- Est-ce que je passe te chercher ? Tu viens à la piscine ?
- Hier, au stade, le vent soufflait. Et aujourd’hui, j’ai mal à la gorge. Je ne peux pas me baigner. J’irai la semaine prochaine.

a. Souligne en vert la phrase négative.

b. Recopie la phrase à l’imparfait, une phrase au présent et la phrase au futur.

Lis le texte :

Léa demande à Mina :

- Est-ce que je passe te chercher ? Tu viens à la piscine ?
- Hier, au stade, le vent soufflait. Et aujourd’hui, j’ai mal à la gorge. Je ne peux pas me baigner. J’irai la semaine prochaine.

a. Souligne en vert la phrase négative.

b. Recopie la phrase à l’imparfait, une phrase au présent et la phrase au futur.

Lis le texte :

Léa demande à Mina :

- Est-ce que je passe te chercher ? Tu viens à la piscine ?
- Hier, au stade, le vent soufflait. Et aujourd’hui, j’ai mal à la gorge. Je ne peux pas me baigner. J’irai la semaine prochaine.

a. Souligne en vert la phrase négative.

b. Recopie la phrase à l’imparfait, une phrase au présent et la phrase au futur.

Lis le texte :

Léa demande à Mina :

- Est-ce que je passe te chercher ? Tu viens à la piscine ?
- Hier, au stade, le vent soufflait. Et aujourd’hui, j’ai mal à la gorge. Je ne peux pas me baigner. J’irai la semaine prochaine.

a. Souligne en vert la phrase négative.

b. Recopie la phrase à l’imparfait, une phrase au présent et la phrase au futur.

Lis le texte :

Léa demande à Mina :

- Est-ce que je passe te chercher ? Tu viens à la piscine ?
- Hier, au stade, le vent soufflait. Et aujourd’hui, j’ai mal à la gorge. Je ne peux pas me baigner. J’irai la semaine prochaine.

a. Souligne en vert la phrase négative.

b. Recopie la phrase à l’imparfait, une phrase au présent et la phrase au futur.

Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je(fermer) les volets. Nous(jouer) dans la cour. Tu..... (porter) ce paquet. Ils
(changer) les pneus. Il(tourner) la poignée de la porte.
Vous(sonner) à midi.

Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je(fermer) les volets. Nous(jouer) dans la cour. Tu..... (porter) ce paquet. Ils
(changer) les pneus. Il(tourner) la poignée de la porte.
Vous(sonner) à midi.

Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je(fermer) les volets. Nous(jouer) dans la cour. Tu..... (porter) ce paquet. Ils
(changer) les pneus. Il(tourner) la poignée de la porte.
Vous(sonner) à midi.

Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je(fermer) les volets. Nous(jouer) dans la cour. Tu..... (porter) ce paquet. Ils
(changer) les pneus. Il(tourner) la poignée de la porte.
Vous(sonner) à midi.

Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je(fermer) les volets. Nous(jouer) dans la cour. Tu..... (porter) ce paquet. Ils
(changer) les pneus. Il(tourner) la poignée de la porte.
Vous(sonner) à midi.

Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je(fermer) les volets. Nous(jouer) dans la cour. Tu..... (porter) ce paquet. Ils
(changer) les pneus. Il(tourner) la poignée de la porte.
Vous(sonner) à midi.

Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je(fermer) les volets. Nous(jouer) dans la cour. Tu..... (porter) ce paquet. Ils
(changer) les pneus. Il(tourner) la poignée de la porte.
Vous(sonner) à midi.

Complète avec les verbes conjugués au futur :

Je(fermer) les volets. Nous(jouer) dans la cour. Tu..... (porter) ce paquet. Ils
(changer) les pneus. Il(tourner) la poignée de la porte.
Vous(sonner) à midi.



Une aventure d'Aristote

Aristote était un chaton tout blanc, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès son arrivée, Aristote est monté sur le toit et a dégringolé dans la cheminée. Il est arrivé dans une pluie de suie sur le feu. Il n'était plus tout blanc mais noir comme un chapeau de sorcière.

Dick King-Smith, Les 9 vies d'Aristote, traduction de Laurence Nectoux © Éditions Gallimard Jeunesse.

Une aventure d'Aristote

Aristote est un chaton tout blanc, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès son arrivée, Aristote monte sur le toit et dégringole dans la cheminée. Il arrive dans une pluie de suie sur le feu. Il n'est plus tout blanc mais noir comme un chapeau de sorcière.

Une aventure d'Aristote et Aristide

Aristote et Aristide sont des chatons tout blancs, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès leur arrivée, Aristote et Aristide montent sur le toit et dégringolent dans la cheminée. Ils arrivent dans une pluie de suie sur le feu. Ils ne sont plus tout blancs mais noirs comme un cha-

Une de mes aventures

Je suis un chaton tout blanc, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès mon arrivée, je monte sur le toit et dégringole dans la cheminée. J'arrive dans une pluie de suie sur le feu. Je ne suis plus tout blanc mais noir comme un chapeau de sorcière.

Une de nos aventures

Nous sommes des chatons tout blancs, malicieux et audacieux dans l'étrange et vieille petite maison de Bella Donna, une gentille sorcière. Dès notre arrivée, nous montons sur le toit et dégringolons dans la cheminée. Nous arrivons dans une pluie de suie sur le feu. Nous ne sommes plus tout blancs mais noirs comme un chapeau de sorcière.

La sorcière lavera Aristote

Bella Donna arrangera le feu et elle le rallumera. Elle versera l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, elle attrapera Aristote et le trempera dans l'eau, elle le frotera, le savonnera puis le rincera.

Les sorcières laveront Aristote

Les sorcières arrangeront le feu et elles le rallumeront. Elles verseront l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, elles attraperont Aristote et le tremperont dans l'eau, elles le froteront, le savonneront puis le rinceront.

Je laverai Aristote

J'arrangerai le feu et je le rallumerai. Je verserai l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, j'attraperai Aristote et je le tremperai dans l'eau, je le froterai, je le savonnerai puis je le rincerai.

Nous laverons Aristote

Nous arrangerons le feu et nous le rallumerons. Nous verserons l'eau chaude dans une grande bassine en fer-blanc. Pour finir, nous attraperons Aristote et nous le tremperons dans l'eau, nous le froterons, nous le savonnerons puis nous le rincerons.

Aller au futur		
Je		chez ses grands parents
Tu		
Il ou elle		
Nous		
Vous		
Ils ou elles		

iront	iras	irai	irons	irez	ira
-------	------	------	-------	------	-----

venir au futur		
Je		à la fête d'anniversaire
Tu		
Il ou elle		
Nous		
Vous		
Ils ou elles		

viendront	viendrai	viendra	viendrez	viendrons	viendras
-----------	----------	---------	----------	-----------	----------

faire au futur	
Je	
Tu	
Il ou elle	
Nous	
Vous	
Ils ou elles	

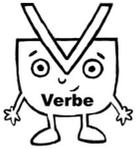
fera	feront	feras	ferez	ferons	ferai
------	--------	-------	-------	--------	-------

dire au futur	
Je	
Tu	
Il ou elle	
Nous	
Vous	
Ils ou elles	

dirai	dira	dirons	direz	diront	diras
-------	------	--------	-------	--------	-------

L'imparfait

Conjugaison



du verbe « **aller** »

J' irai
tu iras
il ou elle ira
nous irons
vous irez
ils ou elles iront

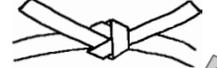
du verbe « **venir** »

je viendrai
tu viendras
il ou elle viendra
nous viendrons
vous viendrez
ils ou elles viendront

L'enfant doit être capable de conjuguer les verbes aller et venir au futur.

L'imparfait

Conjugaison



du verbe « **aller** »

J' irai
tu iras
il ou elle ira
nous irons
vous irez
ils ou elles iront

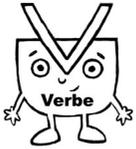
du verbe « **venir** »

je viendrai
tu viendras
il ou elle viendra
nous viendrons
vous viendrez
ils ou elles viendront

L'enfant doit être capable de conjuguer les verbes aller et venir au futur.

L'imparfait

Conjugaison



du verbe « **faire** »

Je **ferai**
tu **feras**
il ou elle **fera**
nous **ferons**
vous **ferez**
ils ou elles **feront**

du verbe « **dire** »

je **dirai**
tu **diras**
il ou elle **dira**
nous **dirons**
vous **direz**
ils ou elles **diront**

L'enfant doit être capable de conjuguer les verbes faire et dire au futur.

L'imparfait

Conjugaison



du verbe « **faire** »

Je **ferai**
tu **feras**
il ou elle **fera**
nous **ferons**
vous **ferez**
ils ou elles **feront**

du verbe « **dire** »

je **dirai**
tu **diras**
il ou elle **dira**
nous **dirons**
vous **direz**
ils ou elles **diront**

L'enfant doit être capable de conjuguer les verbes faire et dire au futur.