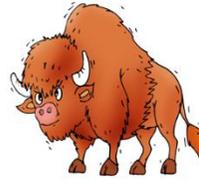


prénom: _____



CP



Du/..... AU...../.....

Plan de travail n° 13

FRANCAIS

Phonologie		
Orthographe		
Ecriture / copie		
Vocabulaire / lecture		
Grammaire		

MATHEMATIQUES

Géométrie		
Numération		
Calcul		
Mesures ou problèmes		



Mon travail est tout juste.

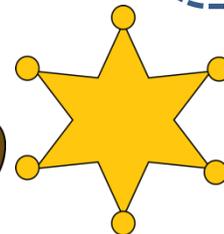
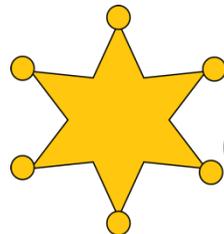
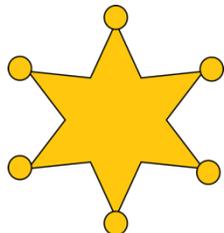
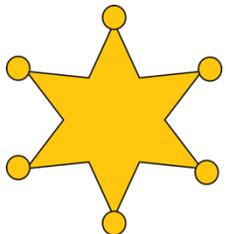


Il y a quelques petites erreurs.



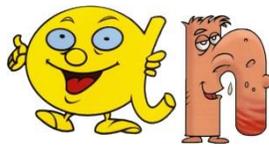
Je n'ai pas compris, on me réexplique.

Signature des parents

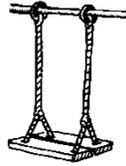
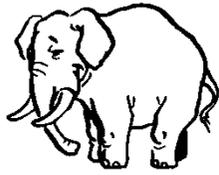


1

Phonologie



J'écris le mot en dessous du bon dessin:
Je colorie uniquement le mot qui ne s'écrit pas avec le même an que tous les autres.



un éléphant

un tambour

un grand-père

un fantôme

un banc

un toboggan

une balançoire

un pantalon

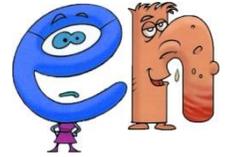
un panda

2

Orthographe

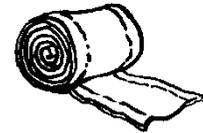
Complète les phrases avec des mots de la série 15 (tu peux t'aider de ta liste)

- Papa coupe la _____ de l'arbre.
- Je dois ranger ma _____.
- Il y a beaucoup d'_____ pour regarder le spectacle de clowns.
- Le chat a _____ attrapé une souris.
- Il faut d'abord laver et _____ essuyer.

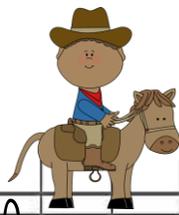


3

J'écris les mots avec les syllabes que je connais.



4

Écriture/copie:

Nous lisons l'histoire des frères Trois
Plumes.

6

Vocabulaire

✓ Je complète avec les lettres
manquantes:

a		c		
---	--	---	--	--

	m			
--	---	--	--	--

		i		
--	--	---	--	--

✓ Je complète avec la lettre avant et celle
d'après:

	b	
--	---	--

	n	
--	---	--

	s	
--	---	--

	f	
--	---	--

	v	
--	---	--

	o	
--	---	--

5

Lecture/vocabulaire

Je cherche sur ma fiche du son « AN » les
réponses (les chiffres correspondent au numéro des
colonnes):



On va le voir quand on a mal aux dents(1): _____

C'est un nombre(4): _____

Je suis un objet sur lequel on s'assoit(1) _____

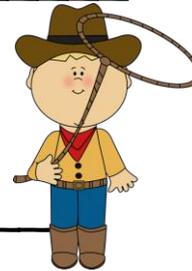
Elle nous éclaire: (5) _____

C'est le repas préféré du panda: (5) _____

Je suis un légume qui pique fort(2): _____

Je suis un objet que je ne porte que à la maison (3)

Je suis un fruit de la même famille que les oranges(3):



✓ Je range les lettres dans l'ordre de
l'alphabet:

t-u-o-c-b

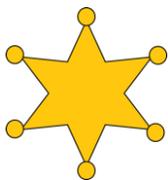
l-j-q-s-z-f

n-k-g-w-m-u-y

7

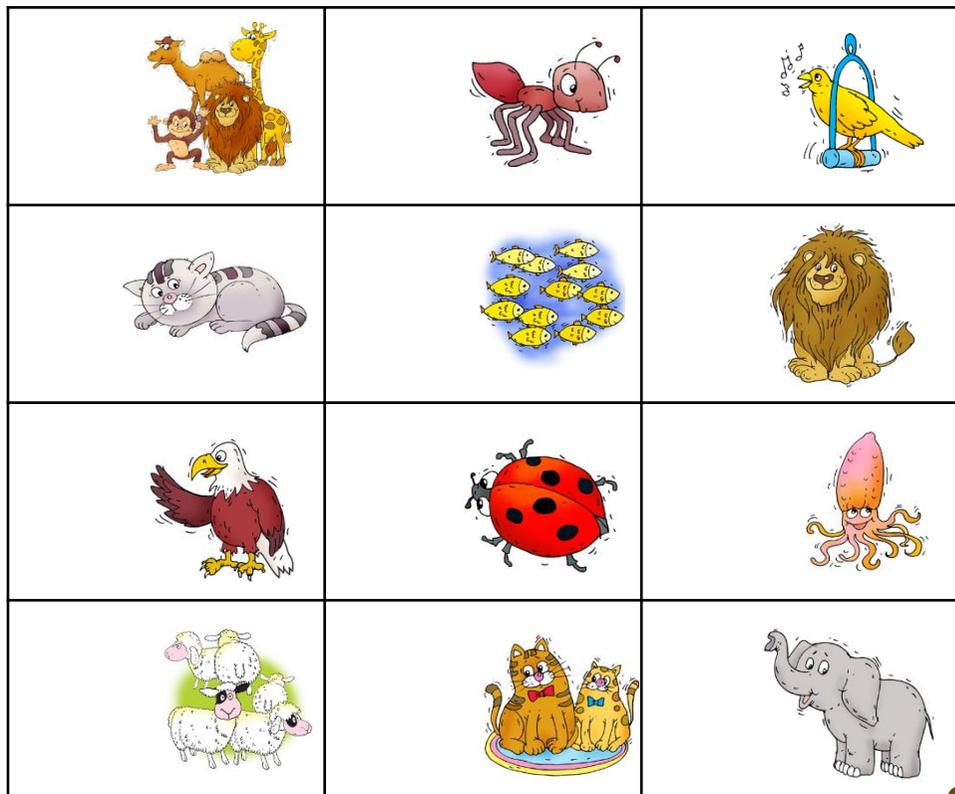
Grammaire

Je complète avec le, la ou l' ou les



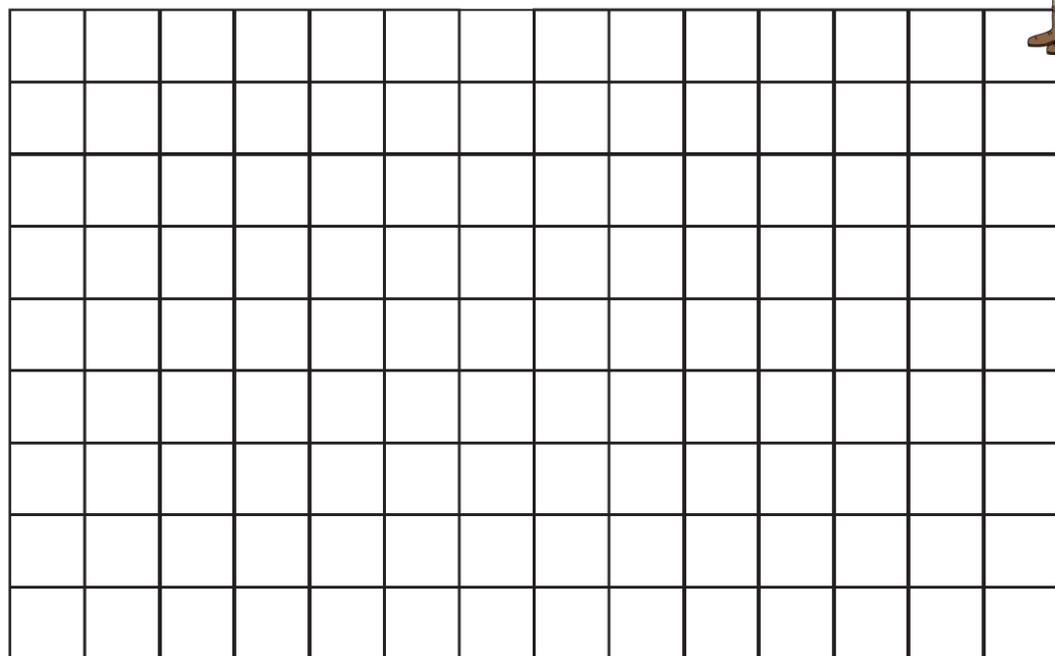
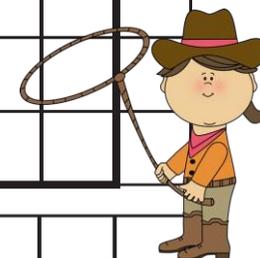
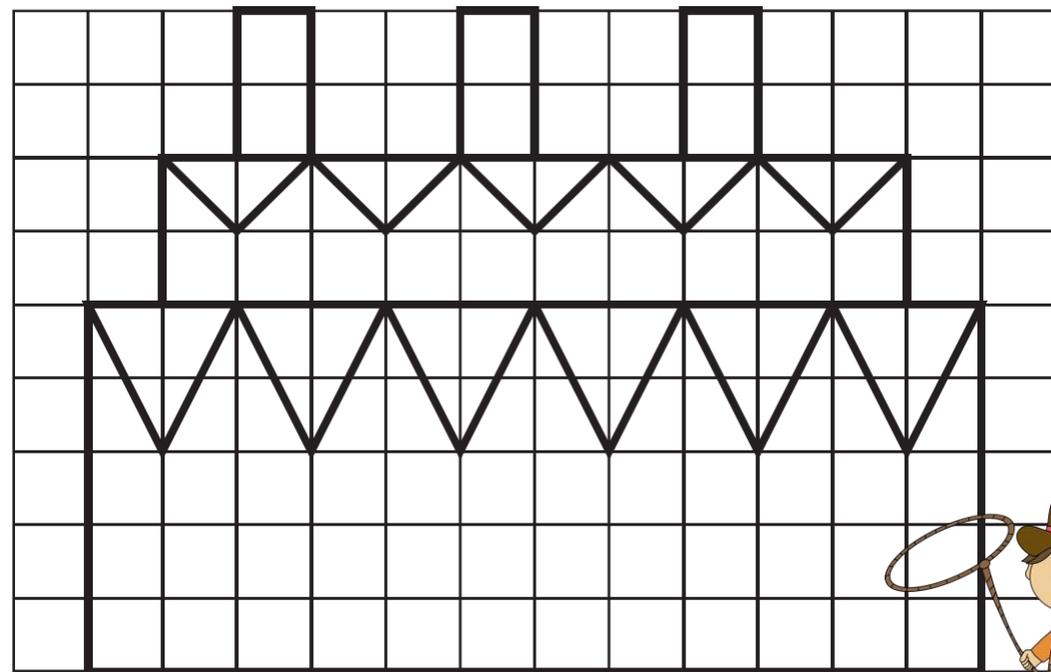
Géométrie

Je reproduis la figure à la règle et je la colorie:



Je complète avec LE ou LA ou LES:

_____ tortue	_____ panda
_____ chevaux	_____ insectes
_____ oiseaux	_____ loup
_____ pélican	_____ dindons
_____ grenouille	_____ têtards



9

Numération Je compte de 1 en 1

59									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

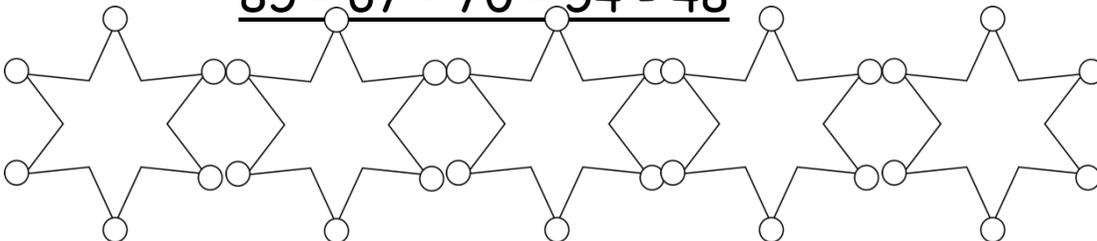
		63							
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

 Je compte de 10 en 10

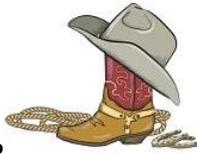
0								70
---	--	--	--	--	--	--	--	----

8								78
---	--	--	--	--	--	--	--	----

6								76
---	--	--	--	--	--	--	--	----

 Je range du plus petit au plus grand85 - 67 - 70 - 54 - 48

10

CalculJe complète avec un double

$6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$20 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$100 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Je calcule

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

11

Problème

Dans une enveloppe, il y a déjà 4 photos d'Arthur. Zoé veut en envoyer 10. Combien de photos Zoé doit-elle encore mettre dans l'enveloppe?

● Relie les points de 1 à 70.

