

Prénom : \_\_\_\_\_

## Français

Domaines	Compétences	Exercices	Points	Pourcentage de réussite
Lecture	Identifier un mot dans une suite de mots proches.	1	$\text{--}/4 = 1 \text{ pt par rép.}$	
	Lire des syllabes, des mots outils, des mots courants, des pseudo-mots.	9, 10	X	
	Lire un texte court à haute voix.	5		
	Extraire des informations d'un texte lu en autonomie ou par le maître.	13	$\text{--}/4 = 1 \text{ pt par mot}$	
Ecriture	Copier dans une écriture lisible en respectant l'orthographe (recopier en cursif un texte écrit en script).	14	$\text{--}/22 = 1 \text{ pt par mot}$	
	Ecrire en respectant les caractéristiques phonologiques du codage (écrire une syllabe, un mot, une phrase sous la dictée).	2, 3, 4	$\text{--}/21 =$ Ex. 2 : 1 pt par syllabe Ex. 3 : 2 pts par mot Ex. 4 : 1 pt par mot	
	Concevoir et écrire de manière autonome une phrase.	11	$\text{--}/5$	
Etude de la langue	Connaître les marques du genre et du nombre (grammaire).	6, 7	$\text{--}/16 = 1 \text{ pt par mot correctement colorié}$	
	Connaître des mots réguliers (lexique).	8	$\text{--}/4 = 1 \text{ pt par mot}$	
	Catégoriser (lexique).	12	$\text{--}/4 = 1 \text{ pt par mot}$	
		<b>Total</b>	$\text{--}/80$	

Signatures des parents : \_\_\_\_\_



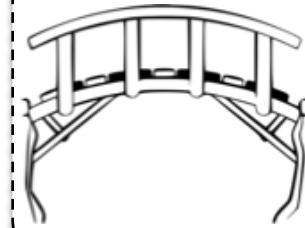
1

Je reconnais et je **coche** le mot correspondant à chaque dessin.

Lecture



- un grain
- un frein
- un nain
- un train
- une main



- un pont
- un rond
- un bond
- un plomb
- un son



- une cassette
- une coquette
- une casquette
- une caissette
- une claquette



- un marteau
- un bateau
- un gâteau
- un plateau
- un chapeau

2

J'écris les syllabes dictées par la maîtresse.

ma

fu

gri

pou

chou

troi

3

J'écris les mots dictés par la maîtresse.

école

classe

table

rouge

4

J'écris la phrase dictée par la maîtresse.

Le petit lutin se cache sous les branches.

5

Je lis le texte à haute voix.

Plop, la petite chouette effraie, vit avec ses parents en haut d'un grand arbre, dans un champ. [...] Elle ressemble à toutes les petites chouettes effraies, sauf sur un point : Plop a peur de la nuit.

12  
22  
34  
35

Extrait de Jill Tomlison ; Susan Hellard (ill.) *La chouette qui avait peur du noir*, Gallimard Jeunesse, 1993.

Lecture orale

A : nombre de mots lus : \_\_\_\_\_

B : nombre d'erreurs : \_\_\_\_\_

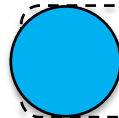
MCLM (Mots Correctement Lus par Minute = A - B) : \_\_\_\_\_

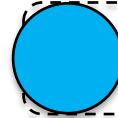
6

Je colorie les gommettes :

- en rose si le mot est féminin.
- en bleu si le mot est masculin.

 chouette

 arbres

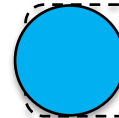
 champ

 nuits

 oiseaux

 trésor

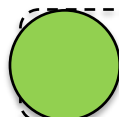
 peur

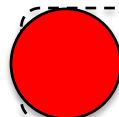
 points

7

Je colorie les gommettes :

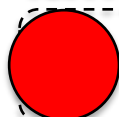
- en vert si le mot est au singulier
- en rouge si le mot est au pluriel.

 chouette

 arbres

 champ

 nuits

 oiseaux

 trésor

 peur

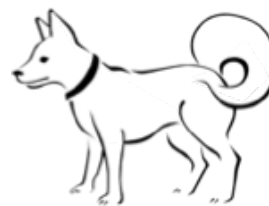
 points

8

Je coche la bonne orthographe de chaque mot.



- maison
- saison
- maison
- mairzan



- lien
- chun
- dient
- chien



- doeu
- dieu
- veucc
- deux



- parçon
- garçon
- garsson
- glaçon

9 Je lis les syllabes suivantes à haute voix.

Lecture orale

ro	ti	pe	soi	tan	dru	crou	trin	clau
----	----	----	-----	-----	-----	------	------	------

10 Je lis les mots suivants à haute voix.

Lecture orale

elle	dans	lui	sur	avec
ami	parasol	chemin	promenade	locomotive

A : nombre de syllabes et mots lus : \_\_\_\_\_

B : nombre d'erreurs : \_\_\_\_\_

MCLM (Mots Correctement Lus par Minute = A - B) : \_\_\_\_\_

11 Dans la scène suivante, je choisis l'un des personnages et j'écris une phrase qui explique ce qu'il fait.

écrit


Productions d'écrits



12 Dans chaque série de dessins, je barre l'intrus.

Lexique

a)		<del></del>	
b)			<del></del>
c)		<del></del>	
d)	<del></del>		



13

Je **lis** le texte suivant puis je **réponds** aux questions.



Plop, la petite chouette effraie, vit avec ses parents en haut d'un grand arbre, dans un champ. [...] Elle ressemble à toutes les petites chouettes effraies, sauf sur un point : Plop a peur de la nuit.

- [...] Les chouettes n'ont jamais peur de la nuit, lui dit un jour sa maman.
- Moi si, dit Plop.
- Mais les chouettes sont des oiseaux de nuit ! affirme sa maman.

Plop fixe le bout de ses pattes.

- Je ne veux pas être un oiseau de nuit, marmonna-t-elle. Je veux être un oiseau de jour.

*Extrait de Jill Tomlison ; Susan Hellard (ill.) La chouette qui avait peur du noir, Gallimard Jeunesse, 1993.*

Compréhension

a

Quel animal est Plop ?

- Un poisson     
  **Une chouette**     
  Un chat     
  Un renard

b

Avec qui vit Plop ?

- Avec une amie.     
  Avec sa sœur     
  **Avec ses parents.**     
  Avec sa mamie.

c

De quoi a peur Plop ?

- De la nuit**     
  Du noir     
  Du jour     
  Du soleil

d

Pourquoi « les chouettes n'ont jamais peur de la nuit » selon la maman de Plop ?

- Car ce sont des oiseaux de jour.     
  **Car ce sont des oiseaux de nuit.**

14

Je **recopie** le texte précédent de « Plop » (ligne 1) à « dans un champ » (ligne 2).



Copie

Plop, la petite chouette effraie, vit avec ses parents en haut d'un grand arbre, dans un champ.

Prénom : \_\_\_\_\_

## Mathématiques

Domaines	Compétences	Exercices	Points	Pourcentage de réussite
Numération	Ecrire correctement en chiffres des nombres dictés.	1	__/10 = 1 pt par nb	
	Produire des suites de nombres.	2	__/14 = 1 pt par nb	
	Identifier les différentes écriture d'un nombre.	6	__/8 = 1 pt par étiquette	
	Dénombrer, réaliser une quantité.	9, 10	__/6 = 2 pts par rép.	
	Comparer, ranger des nombres.	11, 12	__/13 = 1 pt par rép.	
Calcul	Connaître les compléments à 10, les doubles.	5	__/10 = 1 pt par calcul	
	Calculer une somme par addition posée en colonne.	3	__/8 = 1 pt pour l'opération + 1 pt pour le résultat	
Espace et géométrie	Reconnaître quelques figures simples.	4	__/9 = 1 pr par fig.	
	Reproduire une figure sur papier quadrillé.	7	__/8 = 1 pt par trait tracé + 1 pt pour le soin	
Grandeurs et mesures	Résoudre un problème relevant d'une situation additive, soustractive.	13, 14	__/4 = 1 pt par opération + 1 pt pour la phrase réponse	
	Identifier la bonne opération.	8	__/4 = 2 pts par rép.	
<b>Total</b>			<b>__/94</b>	

Signatures des parents : \_\_\_\_\_



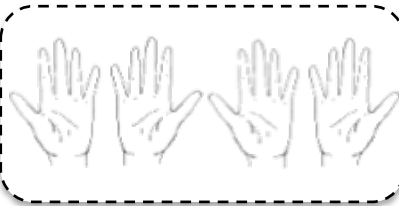


5 J'écris le résultat de chaque calcul dicté.

$9+1=$ 10	$2+8$ =10	$1+9=$ 10	$6+4$ =10	$3+7$ =10	$3+3=$ 9	$5+5=$ 10	$6+6$ =12	$4+4$ =8	$8+8=$ 16
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------------

6 Je colorie les étiquettes qui correspondent au nombre 25.

$10 + 10 + 5$



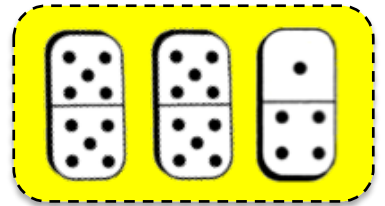
5 dizaines et 2 unités

$2 + 50$

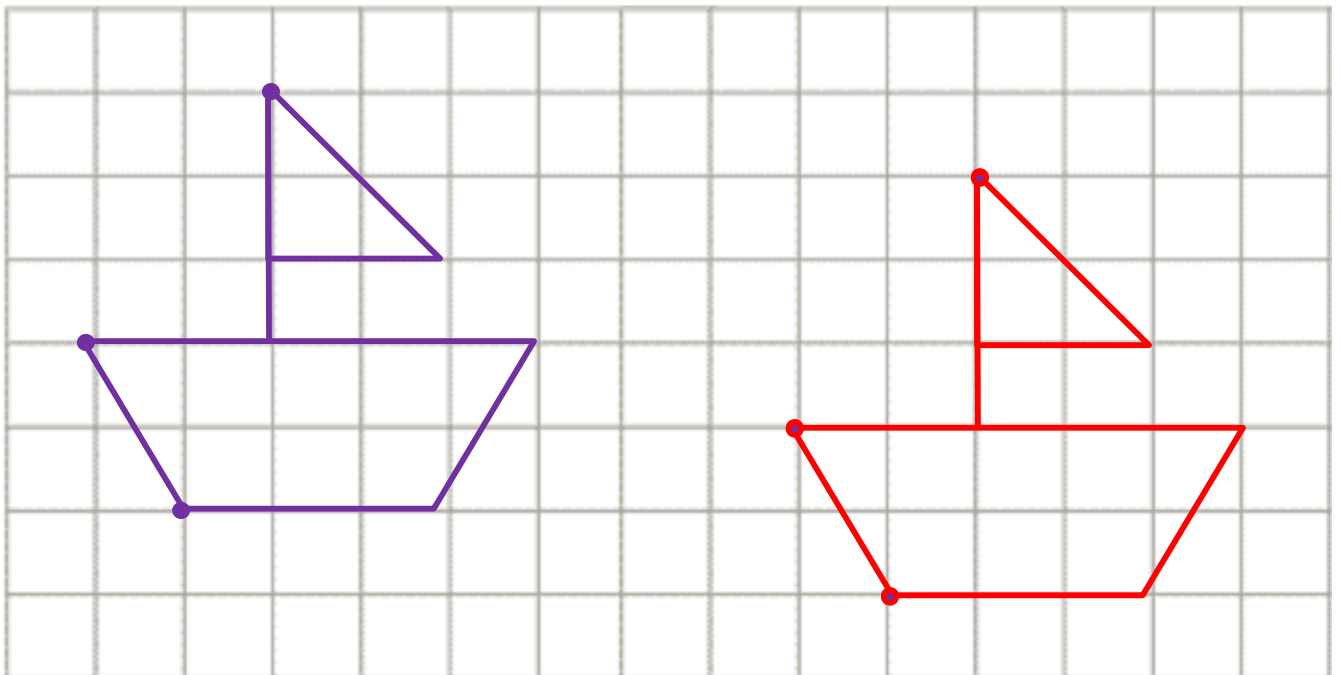
5 unités et 2 dizaines

$12 + 13$

$2 + 5$



7 En utilisant ma règle, je reproduis la figure suivante.



8 Je coche l'opération solution pour chaque problème.

a Alexandre a 32 images. Corentin lui en donne 26.  
Combien Alexandre a-t-il d'images maintenant ?

$32 + 26$

$32 - 26$

b Laura a 12 billes. Elle en perd 5 à la récréation.  
Combien Laura a-t-elle de billes maintenant ?

$12 + 5$

$12 - 5$





9 Je **compte** et j'**écris** le nombre de plumes de chouettes.

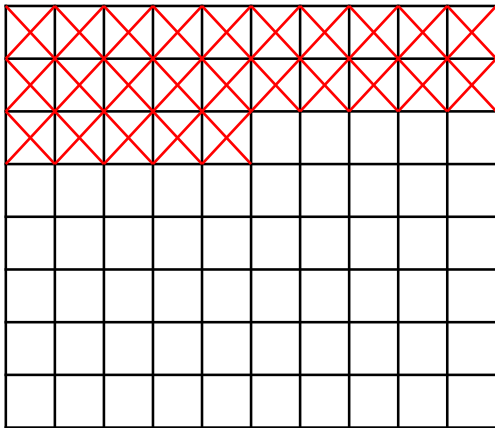


Il y a 53 plumes de chouettes. 5 paquets de 10 + 3 plumes

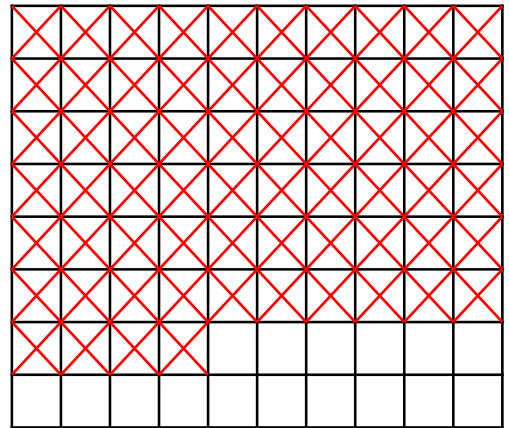


10 Je **coche** le nombre de cases demandées.

25 cases



64 cases



11 J'**entoure** le plus grand nombre pour chaque série.

32 23

52 57

48 38

80 78 79

Treize Trente

Cent Cinquante

Quatre-vingts Vingt-quatre

12

Je **range** les nombres suivants du plus petit au plus grand.

36

63

29

24

70

17

17

24

29

36

63

70

13

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Lolita. Elle reçoit 32€ par ses parents et 45€ par ses grands-parents.

Combien Lolita a-t-elle eu d'argent pour son anniversaire ?

Mes recherches :

$$32 + 45 = 77 \text{ €}$$

Il est possible de faire un dessin.

Ma phrase réponse :

Lolita a reçu 77€ pour son anniversaire.

14

Lola fait des cookies avec sa maman. Elle en a compté 52. Ses frère et sœur en mangent 46.

Combien de cookies reste-t-il ?

Mes recherches :

$$52 - 46 = 6$$

Il est possible de faire un dessin.

Ma phrase réponse :

Il reste 6 cookies.