

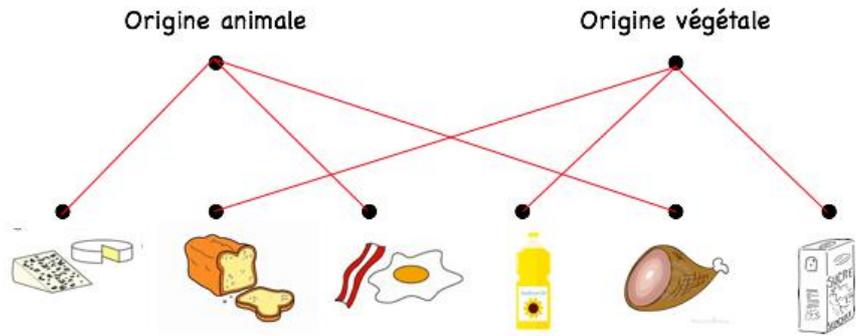
Je m'appelle : _____

Nous sommes le : ___/___/___

Questionner le monde : le vivant Evaluation	L'alimentation	CE1
--	-----------------------	-----

Connaître l'origine des aliments. ___/6 → ___/2	Dépassé * <input type="checkbox"/>	Acquis + <input type="checkbox"/>	Partiellement acquis <input type="checkbox"/>	Non acquis • <input type="checkbox"/>
--	--	---	---	---

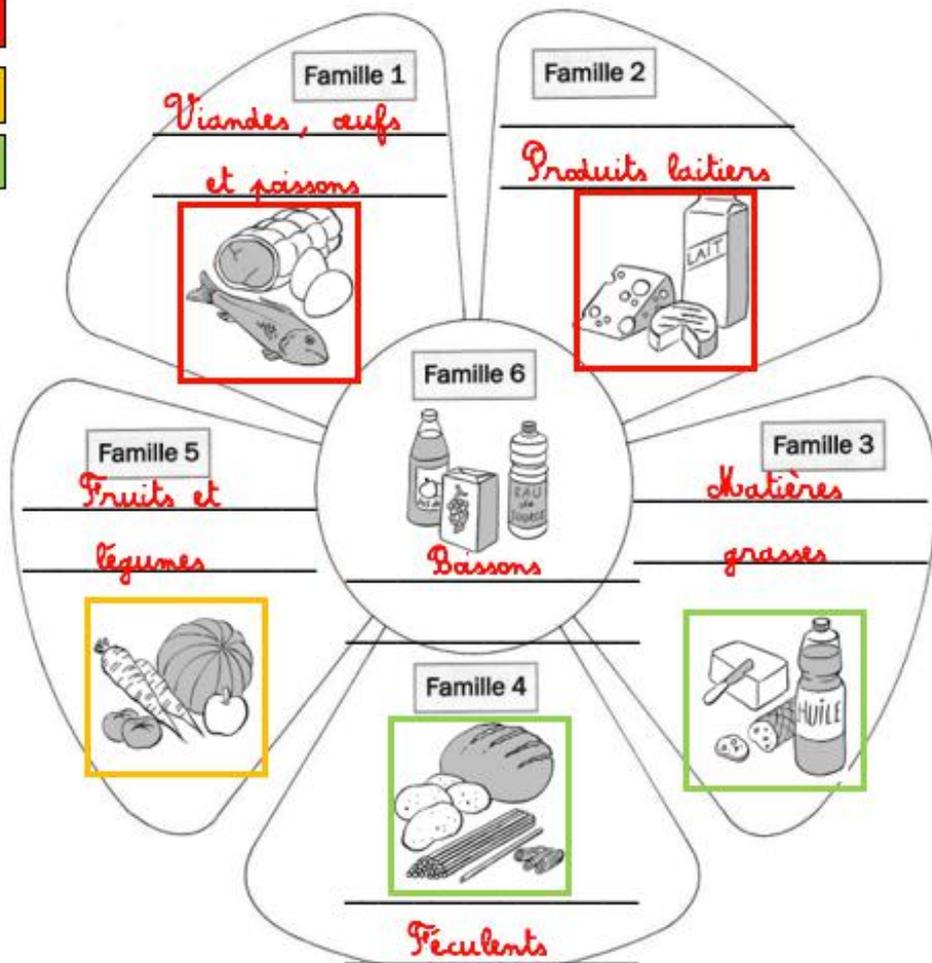
Exercice 1 : Je relie chaque aliment à son origine.



Savoir regrouper les aliments en familles et connaître leur fonction. ___/9	Dépassé * <input type="checkbox"/>	Acquis + <input type="checkbox"/>	Partiellement acquis <input type="checkbox"/>	Non acquis • <input type="checkbox"/>
--	--	---	---	---

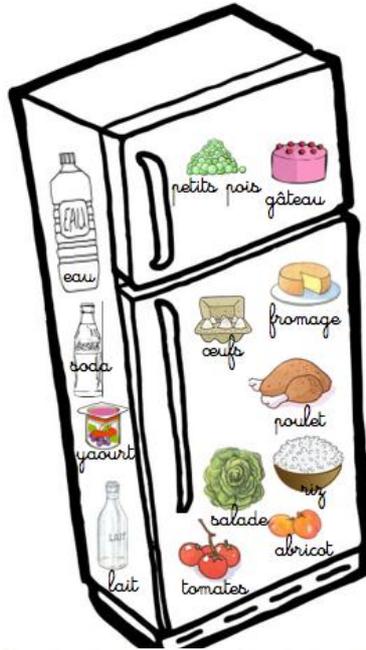
Exercice 2 : Je nomme chaque famille d'aliments et je colorie selon la légende.

- bâtisseurs
- fonctionnels
- énergétiques



Comprendre l'importance de la variété alimentaire dans les repas. ___/3	Dépassé *	Acquis +	Partiellement acquis	Non acquis •
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 3 : Avec ce qu'il y a dans mon réfrigérateur, je constitue un menu équilibré pour le déjeuner de Sarah.

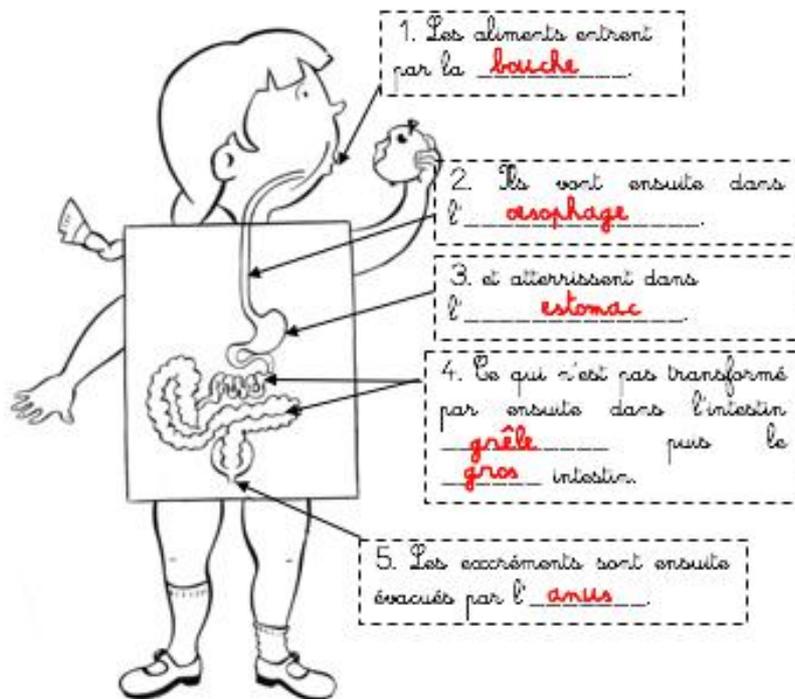


Entrée
<i>Salade de tomates</i>
Plat
<i>Riz, petits pois et cuisse de poulet</i>
Dessert
<i>Yaourt ou abricots</i>

Le repas est accompagné d'eau.

Reconnaître et nommer les organes du type digestif de l'homme. ___/6	Dépassé *	Acquis +	Partiellement acquis	Non acquis •
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 4 : Je complète le trajet des aliments avec le vocabulaire suivant : anus – bouche – estomac – gros – grêle – œsophage



Note : ___/20	Dépassé *	Acquis +	Partiellement acquis	Non acquis •	Signature des parents :
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	