

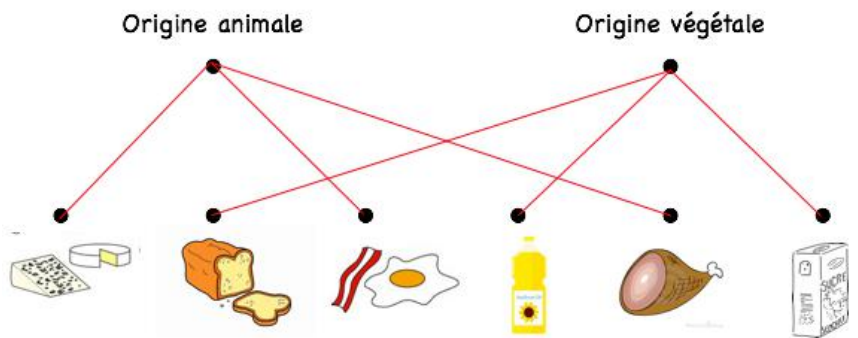
Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Nous sommes le : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Questionner le monde : le vivant Evaluation	<b>L'alimentation</b>	CE1
--	-----------------------	-----

Connaître l'origine des aliments. ___/6 → ___/2	Dépassé * <input type="checkbox"/>	Acquis + <input type="checkbox"/>	Partiellement acquis   <input type="checkbox"/>	Non acquis • <input type="checkbox"/>
--	--	---	---	---

**Exercice 1** : Je relie chaque aliment à son origine.



Savoir regrouper les aliments en familles et connaître leur fonction. ___/9	Dépassé * <input type="checkbox"/>	Acquis + <input type="checkbox"/>	Partiellement acquis   <input type="checkbox"/>	Non acquis • <input type="checkbox"/>
--	--	---	---	---

**Exercice 2** : Je nomme chaque famille d'aliments et je colorie selon la légende.

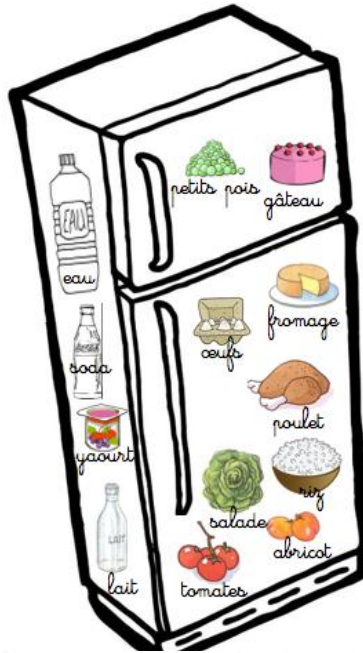
bâtisseurs

fonctionnels

énergétiques

Comprendre l'importance de la variété alimentaire dans les repas. ___/3	Dépassé *	Acquis +	Partiellement acquis 	Non acquis •
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Exercice 3 :** Avec ce qu'il y a dans mon réfrigérateur, je constitue un menu équilibré pour le déjeuner de Sarah.

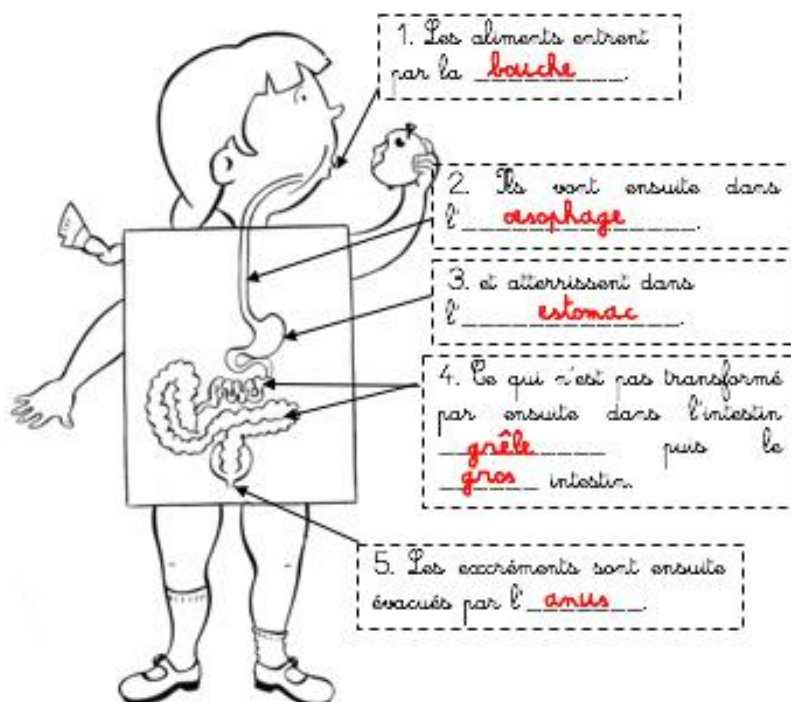


Entrée <i>Salade de tomates</i>
Plat <i>Riz, petits pois et cuisse de poulet</i>
Dessert <i>Yaourt ou abricots</i>

*Le repas est accompagné d'eau.*

Reconnaître et nommer les organes du type digestif de l'homme. ___/6	Dépassé *	Acquis +	Partiellement acquis 	Non acquis •
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Exercice 4 :** Je complète le trajet des aliments avec le vocabulaire suivant : anus – bouche – estomac – gros – grêle – œsophage



Note : ___/20	Dépassé *	Acquis +	Partiellement acquis 	Non acquis •	Signature des parents :
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	