

# Découverte des langues étrangères

Séance  
1/1

45  
min

CP et  
CE1

## Objectifs :

- Découvrir qu'il existe d'autres langues que le français par une chanson traditionnelle internationale : Frère Jacques
- Découvrir que l'anglais est parlé à travers le monde

Compé- tences	Déroulement	Organisation	Durée	Matériel
	<p><b>Présentation</b></p> <p>Je me présente aux élèves, en français. J'explique que je suis une maîtresse, que je viendrai chaque semaine pour leur apprendre l'anglais.</p>	Collectif	5'	
	<p><b>D'autres langues que le français</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je demande aux enfants dans quel pays nous vivons et quelle langue on y parle. On localise la France sur le planisphère et un élève vient mettre une gommette bleue.</li><li>- Je demande ensuite si certains connaissent d'autres pays et quelle langue y est parlée : on peut mettre une gommette sur le planisphère pour localiser ce pays et demander à l'enfant s'il connaît quelques mots dans cette langue.</li><li>- Je fais écouter la chanson de Frère Jacques en français. J'explique que c'est une comptine internationale, c'est-à-dire, qu'elle est chantée à travers le monde, dans différentes langues.</li><li>- Ecoute des différentes versions : à chaque fois, je dis de quelle langue il s'agit et demande aux élèves de trouver à quel pays est associée cette langue.</li><li>- Je montre sur le planisphère le pays en question et un élève vient mettre une gommette sur ce pays.</li><li>- je fais écouter la version « Brother John ». J'explique qu'il s'agit de la chanson en anglais, que</li></ul>	Collectif	20'	Planisphère Gommettes  MP3 Lecteur mp3

	c'est justement cette langue que l'on va apprendre cette année.			
	<p><b>Des pays où l'on parle anglais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je demande aux élèves s'ils connaissent des pays où l'on parle anglais. A chaque pays donné, je montre le pays sur le planisphère et un élève vient coller une gommette rouge.</li> <li>- J'explique ensuite que l'anglais est parlé dans de nombreux pays et désigne au moins un pays par continent. On colle toujours une gommette.</li> <li>- Je distribue aux élèves une carte du monde et leur demande de colorier les pays où l'anglais et que nous avons localisés : Royaume- Uni, Etats Unis d'Amérique, Canada, Australie, Afrique du Sud, Inde, pour qu'ils comprennent bien que l'anglais est parlé partout dans le monde. Il faut auparavant enlever les gommettes des pays où l'on ne « parle » pas anglais, ceux localisés dans la première partie de la séance). De plus, sur les cartes distribuées, une petite croix a été placée dans les pays à colorier.</li> </ul> <p>Pour les CE1. On peut coller l'étiquette du nom du pays : Je place sur le planisphère les étiquettes des noms des pays (Etats Unis d'Amérique, Royaume Uni, Australie). Les élèves reçoivent aussi les étiquettes et doivent les coller dans le bon pays.</p> <p>Pour les CE2, ils peuvent écrire les noms des pays. On peut ajouter Canada, Afrique du Sud et Inde</p>	Collectif	15'	<p>Carte du monde</p> <p>Crayons de couleur.</p> <p>Colle, ciseaux.</p>