



# Ceintures de numération



## *Textes officiels*

### MATHÉMATIQUES

#### CE1

##### **Nombres et calcul**

Les élèves apprennent la numération décimale inférieure à 1 000. Ils dénombrent des collections, connaissent la suite des nombres, comparent et rangent.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.17  
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

#### CE2

##### **Nombres et calcul**

L'étude organisée des nombres est poursuivie jusqu'au milliard, mais des nombres plus grands peuvent être rencontrés.

Les nombres entiers naturels :

- principes de la numération décimale de position : valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture des nombres ;
- désignation orale et écriture en chiffres et en lettres ;
- comparaison et rangement de nombres, repérage sur une droite graduée, utilisation des signes  $>$  et  $<$  ;
- relations arithmétiques entre les nombres d'usage courant : double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers..., la notion de multiple.

##### **Les nombres décimaux et les fractions :**

- fractions simples et décimales : écriture, encadrement entre deux nombres entiers consécutifs, écriture comme somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1, somme de deux fractions décimales ou de deux fractions de même dénominateur ;
- nombres décimaux : désignations orales et écritures chiffrées, valeur des chiffres en fonction de leur position, passage de l'écriture à virgule à une écriture fractionnaire et inversement, comparaison et rangement, repérage sur une droite graduée ; valeur approchée d'un décimal à l'unité près, au dixième près, au centième près.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.22-23  
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

*NB : Calcul et résolution de problèmes font l'objet de blasons spécifiques.*

## Compétences requises



- Connaître les nombres jusqu'à 59 : les nommer, les écrire, les comparer, les ranger.
- Connaître les notions de double, connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.
- Écrire ou dire des suites de nombres de 2 en 2.



- Connaître les nombres 60-99 : les nommer, les écrire, les comparer, les ranger.
- Connaître les notions de moitié, connaître la moitié des nombres pairs inférieurs à 20.
- Repérer et placer des nombres sur une ligne graduée.



- Connaître les nombres jusqu'à 100 : les nommer, les écrire, les comparer, les ranger, les encadrer.
- Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10.
- Connaître les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant.



- Connaître les nombres jusqu'à 1 000 : les nommer, les écrire, les comparer, les ranger, les encadrer.
- Écrire ou dire des suites de nombres de 100 en 100.
- Connaître les nombres pairs et impairs.



- Connaître les nombres jusqu'à 10 000 : les nommer, les écrire, les comparer, les ranger, les encadrer.
- Connaître les notions de moitié, double, quart.



- Connaître les nombres jusqu'à 100 000 : les nommer, les écrire, les comparer, les ranger, les encadrer.
- Connaître les multiples de 5, 10, 100, 1 000.
- Savoir utiliser la table de Pythagore..



- Connaître les nombres jusqu'à 1 000 000 : les nommer, les écrire, les comparer, les ranger, les encadrer.
- Connaître les multiples de 15, 20, 25 et 50.