

# Progression Organisation et gestion de données CM2 2014-2015

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
Utiliser les données d'un problème	Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.</li> <li>• Résoudre des problèmes de plus en plus complexes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélectionner les données utiles à la résolution d'un problème.</li> <li>• Trouver et choisir la question qui convient.</li> <li>• Choisir un calcul pour répondre.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser un schéma.</li> <li>• Résoudre un problème.</li> </ul> </li> </ul>
Lire un plan, une carte	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire les coordonnées d'un point.</li> <li>• Placer un point dont on connaît les coordonnées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se déplacer sur un quadrillage.</li> <li>• Utiliser les coordonnées d'un quadrillage pour se repérer.</li> <li>• Se repérer sur une carte.</li> </ul>
Lire et construire un tableau	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un tableau.</li> <li>• Interpréter un tableau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prélever des informations dans un tableau.</li> <li>• Utiliser les informations fournies dans un tableau.</li> <li>• Construire un tableau.</li> </ul>
Lire et construire un graphique	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un graphique.</li> <li>• Interpréter un graphique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire un graphique.</li> <li>• Construire un graphique.</li> </ul>
Résoudre des problèmes de proportionnalité	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître une situation de proportionnalité.</li> <li>• Compléter un tableau de proportionnalité.</li> <li>• Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.</li> </ul>

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
Utiliser la règle de trois	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher la valeur de l'unité.</li> <li>Utiliser un tableau (avec les 3 valeurs nécessaires au calcul de la 4e proportionnelle).</li> <li>Utiliser la règle de trois (méthode au choix).</li> </ul>
Faire des calculs avec des pourcentages	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver les écritures équivalentes des pourcentages.</li> <li>Appliquer un pourcentage à un nombre.</li> <li>Appliquer un pourcentage pour calculer une réduction, une augmentation.</li> </ul>
Calculer une échelle	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux échelles ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer l'échelle d'une carte.</li> <li>Savoir interpréter une échelle.</li> <li>Calculer des dimensions réelles et des distances à partir d'une échelle.</li> </ul>
Calculer une vitesse	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer une vitesse moyenne en utilisant un tableau de proportionnalité.</li> <li>Calculer une vitesse moyenne.</li> </ul>