

Progression Organisation et gestion de données CM2 2014-2015

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
Utiliser les données d'un problème	Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution. • Résoudre des problèmes de plus en plus complexes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner les données utiles à la résolution d'un problème. • Trouver et choisir la question qui convient. <ul style="list-style-type: none"> • Choisir un calcul pour répondre. <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un schéma. • Résoudre un problème.
Lire un plan, une carte	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les coordonnées d'un point. • Placer un point dont on connaît les coordonnées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer sur un quadrillage. • Utiliser les coordonnées d'un quadrillage pour se repérer. <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer sur une carte.
Lire et construire un tableau	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	<ul style="list-style-type: none"> • Construire un tableau. • Interpréter un tableau. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prélever des informations dans un tableau. • Utiliser les informations fournies dans un tableau. <ul style="list-style-type: none"> • Construire un tableau.
Lire et construire un graphique	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	<ul style="list-style-type: none"> • Construire un graphique. • Interpréter un graphique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lire un graphique. • Construire un graphique.
Résoudre des problèmes de proportionnalité	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître une situation de proportionnalité. • Compléter un tableau de proportionnalité. • Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.

Séquences	Socle commun compétences du Palier 2	Programmes	Objectifs d'apprentissage
Utiliser la règle de trois	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »). 	<ul style="list-style-type: none"> Chercher la valeur de l'unité. Utiliser un tableau (avec les 3 valeurs nécessaires au calcul de la 4e proportionnelle). Utiliser la règle de trois (méthode au choix).
Faire des calculs avec des pourcentages	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages. 	<ul style="list-style-type: none"> Trouver les écritures équivalentes des pourcentages. Appliquer un pourcentage à un nombre. Appliquer un pourcentage pour calculer une réduction, une augmentation.
Calculer une échelle	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux échelles ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »). 	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer l'échelle d'une carte. Savoir interpréter une échelle. Calculer des dimensions réelles et des distances à partir d'une échelle.
Calculer une vitesse	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la « règle de trois »). 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer une vitesse moyenne en utilisant un tableau de proportionnalité. Calculer une vitesse moyenne.