

Séance 1 : Découverte de l'album

1. Lecture de l'album
2. Analyse de la couverture à l'oral
 - Titre
 - Auteur, illustrateur
 - Narrateur de l'histoire
 - La maîtresse

Séance 2 : Rappel de l'histoire**Étiquettes titre**

1. CP – recopie le titre du livre / GS – remettre les étiquettes dans l'ordre
2. Rappel : qui est l'auteur ?
 - a. En quelle année pensez-vous que la maîtresse enseigne ? Maternelle / CP / CE2
3. A quoi le voit-on ?
 - a. Des jeux / un tableau avec des calculs / mallette / un cahier
 - b. Trouver un mot qui veut dire la même chose que savoir : Connaître / Comprendre / Apprendre
4. Trouver un mot qui veut dire la même chose que maîtresse : Directrice / maître / institutrice

Séance 3 : Compréhension jusqu'à « soir »

1. Relecture de l'album
 - a. Qui sont les grands dont parle le petit garçon ? Les parents / les enfants de maternelle / les enfants de CM2
2. Où dort la maîtresse ? Dans la cave / en classe / sur le toit
3. La maîtresse mange avec Son chien / son ours / son amoureux
4. Trouve un mot qui veut dire la même chose que supermarché : La cantine / la marche / le magasin
5. Description de l'image (l'enseignant montre, les élèves indiquent le nom) : du pain, de la confiture, une tasse, une peluche, du lait
6. Texte à trou à compléter à l'oral

La maîtresse prend sondéjeunersur une chaise..... . Elle porte un peignoir de couleur Sade nuit est avec des de couleur rose. Elle a des cheveux qui lui chatouillent le cou.

Séance 4 : Compréhension jusqu'à « même classe »

1. Relecture de l'album
2. Vrai ou faux ou on ne sait pas ?
 - a. La maîtresse connaît toutes les récitations
 - b. La maîtresse oublie parfois les récitations
3. Que fait la maîtresse quand elle ne sait plus ses poèmes ?
 - a. Elle pleure.
 - b. Elle déchire les feuilles.
 - c. Elle dit que c'est la récréation.
4. A la piscine, les grands n'ont pas bien regardé.

- a. La maîtresse a une bouée.
 - b. La maîtresse ne sait pas nager.
 - c. La maîtresse à pied.
5. Repérer sur l'illustration : qui a découvert le secret de la maîtresse à la piscine ? Une fille / un garçon.
 6. Débat : « La maîtresse sait tout » - Qu'en pensez-vous ?

Séance 5 : Compréhension jusqu'à « bonne humeur »

Etiquettes

1. Relecture de l'album
2. Montrez et nommez des objets qui ne sont pas rangés
3. Que signifie « bonne mine » ? Un bon crayon ou être en bonne santé ?
4. Ou peut aller la maîtresse pour bronzer ?
5. Quelle phrase est vraie ?
 - a. La maîtresse est toujours fatiguée
 - b. La maîtresse est toujours de bonne humeur
6. Ecrire des mots au tableau et reconstituer la phrase : maîtresse / ne / la / fait / sieste / pas

Séance 6 : Compréhension jusqu'à « bonne humeur »

1. Pourquoi la maîtresse recompte les enfants ?
 - a. La maîtresse ne sait pas compter
 - b. La maîtresse n'est pas certaine d'avoir bien compté
 - c. La maîtresse n'a pas le bon nombre d'enfants car un élève s'est caché.
2. Devinettes
 - a. La maîtresse leur invente des histoires (parents)
 - b. La maîtresse y joue (échecs)
 - c. Compter plusieurs fois (recompter)
 - d. Ce que la maîtresse ne dit pas aux parents (nos secrets)
3. Qui a dit ? Les grands ou le garçon ?
 - La maîtresse dort à l'école.
 - La maîtresse va au supermarché.
 - La maîtresse connaît toutes ses récitations.
 - La maîtresse se fait bronzer dans la cour de l'école.
 - La maîtresse ne fait pas de sieste car elle est toujours de bonne humeur.
 - La maîtresse raconte des histoires aux parents.
 - La maîtresse fait exprès de perdre aux jeux.
 - La maîtresse sait bien compter.
 - La maîtresse touche le fond de la piscine.
4. Dictée à l'adulte : Les grands disent que mais moi, je dis qu'ils ont tort