

LABYRINTHES

sans obstacle

niveau facile MS et fin de PS

Objectifs :

Placer les élèves dans une démarche de découverte et d'analyse au travers de manipulation et de vécu personnel.
Activité de logique pour se repérer dans l'espace.

Exploitation :

étape 1

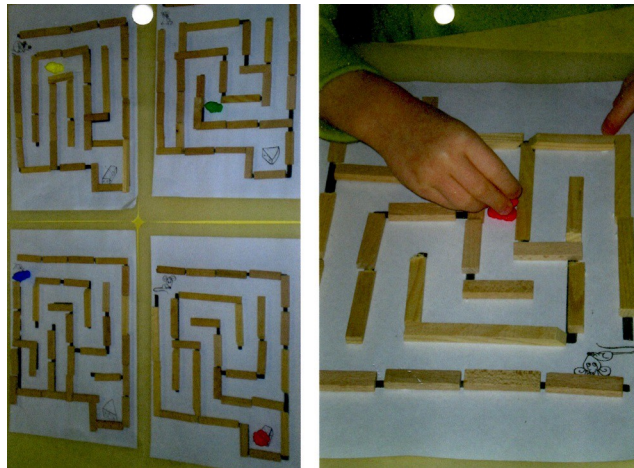
Matérialiser un labyrinthe en salle de motricité à l'aide de tapis « babygym » que l'on accroche ensemble et de bancs. (selon les possibilités et le matériel disponible).



Les enfants ont pour consigne de chercher le chemin pour sortir du labyrinthe sans déplacer le matériel et sans le franchir.

étape 2

Se repérer dans un labyrinthe sans se déplacer réellement à l'intérieur, mais en posant des kaplas (+ patafix) pour matérialiser les murs et en faisant suivre le chemin par un objet dans les labyrinthes en format A3. (ici utilisation des petits ours de tri).



les modèles sont en téléchargement.

Étape 3

Représenter un déplacement dans un labyrinthe : mêmes modèles plastifiés et feutres véléda. (format A4)