

SEQUENCE DE LITTERATURE:

science-fiction

- Découverte du genre littéraire
- Une navette bien spéciale - lecture du roman + interprétation

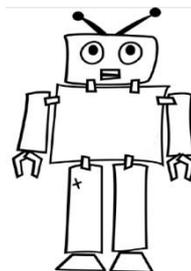
FICHES ELEVES

Prénom : _____

Date : _____

LA SCIENCE-FICTION

FICHE 2



Un récit de science-fiction est un récit imaginaire qui s'appuie le plus souvent sur des découvertes techniques et scientifiques réelles ou imaginées.

1. Lis ces 4^{ème} de couverture.

1 La maison aux 52 portes

Maïlys sent qu'elle devient folle. La vieille bâtisse où sa famille vient d'emménager cache un secret. Derrière les nombreuses portes de la maison, Maïlys entend des voix, croise des silhouettes surgies du passé. Quel message tente-t-on de lui transmettre ?

4 Le monde d'en haut

Réfugiés dans un monde souterrain depuis 2028 pour échapper aux grandes pollutions terrestres, les habitants de Suburba sont pour la plupart parfaitement adaptés à cette vie organisée pour eux. Certains pourtant s'interrogent : est-il vraiment impossible de retourner vivre à l'air libre ?

6 Libre

Les Terriens se sont installés sur la planète Hamada, dont le sol recèle une poudre bleue précieuse. Comme les autres enfants d'Hamada, la petite Amu travaille pour eux : elle a appris le jardinage. Ce matin-là, elle est tout excitée, car c'est son premier jour de travail dans une famille terrienne... Et les Terriens sont tellement bons avec eux !

9 L'envol du dragon

J'assure mes griffes sur la pierre luisante d'humidité. L'onyx noir est plus glissant qu'une savonnette sous mes écailles.

Dès qu'il en a l'occasion, Valentin s'immerge dans le jeu vidéo en ligne *WorldOfDragons*. Il devient alors Val6, un jeune dragon intrépide qui apprend à voler sous l'égide de Mentor7, un dragon beaucoup plus expérimenté. Dans ces moments-là, Valentin, qui est gravement malade, se sent vivant comme jamais...

2 Gare à la poupée Zarbie

Léo est ravi : Tonton Indiana, l'aventurier de la famille, est revenu de voyage avec des cadeaux fabuleux.

Le plus étonnant est une poupée de la tribu des Zarbis qui a des pouvoirs extraordinaires... Gare à la poupée Zarbie !

7 Le très grand vaisseau

Le Très Grand Vaisseau a quitté la Terre il y a huit cents ans. À son bord, trois mille volontaires en quête d'un monde meilleur. Dans le Très Grand Vaisseau, les consignes sont simples : on ne pose pas de questions sur l'Organisation, on n'ouvre pas les Portes Rouges et surtout, surtout, on ne monte jamais au Niveau 0, celui des Pilotes. Le jour de ses dix ans, Guillaume va enfreindre ces trois règles...

10 Mon je-me-parle

« Hier j'ai acheté un cahier. J'ai mis je-me-parle en titre, sur la couverture. Et voilà : je me parle. C'est mon droit. »

Du haut de ses neuf ans, Chloé découvre la liberté d'écrire. Écrire que rien ne remplacera jamais sa tortue disparue et que le ventre de maman s'arrondit dangereusement, écrire les amitiés qui se font et se défont dans la cour de récré, écrire qu'il n'est pas toujours facile de trouver sa place dans le tourbillon de la vie...

3 La planète inhabitée

Pour la première fois, des enfants dans un vaisseau spatial. Que vont-ils découvrir sur cette planète mystérieuse et inhabitée ?

5 Le secret des Oglonis

Panne de carburant sur le vaisseau d'Aïna, le *Cosmos-Circus* ! Pour en retrouver, il faut atteindre Oglonor 2, la planète hostile, où les malheureux oglonis, producteurs de carburant, sont maintenus en captivité par les Dénébiens. Aïna et ses compagnons réussiront-ils à les délivrer ?

8 Une navette bien spéciale

Une navette spatiale ! Tom et Geoff n'en croient pas leurs yeux. Ils ne pensaient pas faire une telle découverte durant cette sortie de classe, ça non ! Mais les deux garçons ne sont pas au bout de leurs surprises : il suffit de monter à bord de la machine et d'appuyer sur un des gros boutons bleus... hop ! Les voilà partis pour des découvertes... bien spéciales !



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Table des matières

Trouve trois titres possibles par chapitre pour établir la table des matières de ce roman, en suivant l'exemple donné.

1	Disparu ? Qui a disparu ?
	Une drôle de découverte
	L'étrange découverte des héros
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Aquila

Le problème de Tom et Jeff est de trouver des endroits pour cacher l'Aquila. Complète le tableau.

Endroit où est caché l'Aquila	Prénom du garçon qui décide de la cachette	Caractéristiques de la cachette	Raisons pour lesquelles l'Aquila doit être enlevée
P			
P			
P			
P			
P			



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Fiche 1

Chapitre 1
P 7 à 18

1. Observe la couverture. Indique :

- Le titre du livre : _____
- Le nom de l'auteur : _____
- Le nom de la maison d'édition : _____

2. Décris l'illustration.

3. Lis le texte de la 4^{ème} de couverture et écris

- Ce qu'on découvre les deux garçons : _____
- A quelle occasion : _____

4. Ecoute le premier chapitre. Réponds aux questions suivantes :

- a) Quel événement a provoqué la découverte de la navette ?
- b) Qu'ont trouvé les deux garçons à proximité de la navette ?
- c) Qu'est-ce qui permet à Jeff d'identifier le personnage ?
- d) Comment se termine le chapitre ?

5. Imagine ce qui va arriver ensuite.



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Fiche 2

Chapitre 2
P 19 à 30

1. Le chapitre 2 peut être découpé en 6 parties. Pour chacune, complète le tableau suivant :

- a) Indique les noms des personnages présents.
- b) Ecris une phrase pour résumer chaque partie.

P 19 à 22	a) _____ b) _____ _____
P 22 à 23	a) _____ b) _____ _____
P 24 à 25	a) _____ b) _____ _____
P 26 à 27	a) _____ b) _____ _____
P 27 à 29	a) _____ b) _____ _____
P 29 à 30	a) _____ b) _____ _____

2. Complète la table des matières.



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Fiche 3

Chapitre 3
P 31 à 41

1. En relisant le chapitre 3, complète le tableau sur le caractère des personnages. Laisse de la place pour prendre la correction.

Caractère de Tom	Caractère de Jeff

2. Le chapitre 3 peut être découpé en 4 parties. Pour chacune, complète le tableau suivant :
- Indique les noms des personnages présents.
 - Ecris une phrase pour résumer chaque partie.

P 31 à 33	a) _____ b) _____ _____
P 33 à 36	a) _____ b) _____ _____
P 36 à 38	a) _____ b) _____ _____
P 39 à 41	a) _____ b) _____ _____

3. Complète la table des matières et la fiche «Aquila ».



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Fiche 4

Chapitre 4

P 42 à 56

1. Le chapitre 4 peut être découpé en 7 parties. Pour chacune, complète le tableau suivant :

a) Indique les noms des personnages présents.

b) Ecris une phrase pour résumer chaque partie.

P 42 à 43	a) _____ b) _____ _____
P 43 à 45	a) _____ b) _____ _____
P 45 à 47	a) _____ b) _____ _____
P 47 à 50	a) _____ b) _____ _____
P 50 à 52	a) _____ b) _____ _____
52 à 55	a) _____ b) _____ _____
55 à 56	a) _____ b) _____ _____

2. Complète la table des matières et la fiche «Aquila ».



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Les personnages

1. a) Indique le nom des parents :

– de Jeff :

– de Tom :

b) Relis le texte page 34.

De quoi souffre la mère de Tom ?

.....

Explique en quoi consiste cette maladie.

.....

Quel est le métier des parents de Jeff ?

.....

2. a) Comment s'appellent la sous-directrice et le professeur qui a organisé la sortie ?  pp. 9-10

.....

b) Indique les noms des autres professeurs en précisant ce que chacun enseigne.

 p. 36 :

 p. 36 :

 p. 93 :

 p. 113-114 :

 p. 123 :

 p. 123 :

 p. 123 :

 p. 134 :

3. a) Relis la page 59 et précise qui est M^{me} Murphy.

.....

Indique de quel trouble elle souffre et comment elle se soigne.

.....

b) Relis la page 28 et précise qui est le docteur Warner.

.....

c) Relis les pages 28 et 47-48 et décris ce personnage.

.....

.....

.....

d) Indique de quel personnage il est question page 87.

.....



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Les deux héros

1. Chapitre 2, relève dans le passage où M. Urquart observe Tom et Jeff dans le car ce qui apporte au lecteur des informations sur les deux garçons.

.....

.....

.....

2. Indique le numéro des pages où figurent ces extraits et ce qu'ils t'apprennent sur les personnages.

Pages	Extraits	Tom	Jeff
p. chapitre 1	Tom hésita. Il fallait agir vite, seulement il n'avait jamais su prendre de décisions rapides. Il lui fallait le temps de réfléchir.		
p. chapitre 1	Jeff ne dit rien. Tom avait raison. Mais, justement, il aurait bien aimé tenter un essai.		
p. chapitre 3	Tom souligna aussitôt qu'il restait encore une difficulté. – Il faudra le mettre au courant alors ? [...] – M. Urquart. S'il nous emmène là-bas, il serait logique qu'il nous ramène. [...] – Eh bien, si nous voulons rentrer avec l' <i>Aquila</i> , on devra lui fournir une explication, non ?		
p. chapitre 3	C'était un plan très astucieux et si M ^{lle} Poulson et M. Duncan en avaient eu connaissance, ils auraient eu du mal à croire que Jeff en était l'auteur.		
p. chapitre 3	– Il t'a suffi de deux minutes pour apprendre à nager. T'es comme ça. Moi je suis plutôt du genre à porter encore des brassards après deux ans de leçons, n'oublie pas.		
p. chapitre 3	[...] Tom se tournait toujours vers sa collection lorsqu'il avait un problème ou que la vie lui paraissait trop compliquée. Il éprouvait une certaine sécurité à tenir un morceau d'agate entre ses doigts, une sensation de stabilité et de paix [...].		
p. chapitre 4	– [...] Et si jamais tu as un problème de navigation, tu pourras toujours descendre consulter un panneau indicateur. Jeff, quant à lui, en aurait été incapable.		
p. chapitre 9	Tom et Jeff restèrent à ses côtés jusqu'à l'arrivée de l'ambulance; ils lui devaient bien ça.		
p. chapitre 10	Tom bondit du vaisseau et la rattrapa de justesse. Jeff courut chercher une chaise de jardin et la fit asseoir.		



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Suivre Mlle Taylor

1. En te reportant aux pages indiquées, note trois détails qui te permettront déjà de mieux te représenter Mlle Taylor.

p. 9 :

p. 33 :

p. 145 :

2. a) Dans quel but Mlle Taylor suggère-t-elle à M. Urquart d’emmener Tom et Jeff avec lui, le samedi suivant ? p. 33

.....
.....

b) Relève les deux questions que Mlle Taylor pose à M. Urquart. p. 71

.....
.....

c) Que fait mentalement Mlle Taylor une fois que Mme Reynolds lui a appris que Jeff s’intéresse aux soucoupes volantes ? p. 103

.....
.....

d) Que se passe-t-il au fur et à mesure que Mlle Taylor tourne les pages du cahier de Tom ? p. 117

.....
.....

e) Que dit-elle en tapotant la copie du cahier de Tom ? p. 137

.....
.....

3. a) Pourquoi Jeff demande-t-il à Mlle Taylor si c’est pour les punir qu’elle a établi un nouveau programme à leur intention ? p. 138

.....
.....

b) Que comprennent ensuite les deux garçons ? p. 138

.....
.....



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

Ce que les
enseignants pensent
de Tom et Jeff

1. En te reportant aux pages indiquées, relève ce que dit M^{lle} Taylor à propos de Tom et Jeff.

p. 15:

.....

p. 16:

.....

p. 23:

.....

p. 33:

.....

2. a) Pourquoi le docteur Warner dit-elle « Ce doit être intéressant d'avoir de tels élèves dans sa classe » ? p. 54

.....

.....

b) À l'inverse, pourquoi M^{lle} Poulson est-elle étonnée quand Jeff lève la main ? p. 42
Et pourquoi M. Bampford s'arrête-t-il pour écouter Jeff et Tom ? p. 93

.....

.....

3. Lis et complète les extraits suivants du chapitre 11. Indique la page, qui parle et de qui il est question.

Pages	Extraits	Qui parle?	De qui?
p. ...	[...] je crois que son problème était plus sérieux que nous ne le pensions. Il a pu le cacher parce qu'il était intelligent d'une part et aussi		
		
		
p. ...	S'il n'aime pas écrire, c'est surtout parce qu'il a peur de faire des bêtises. Il a réussi		
		
		

4. Résume ce qui a été établi pour permettre à Jeff et Tom de faire des progrès. pp. 137-138

.....

.....

.....



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

La navette 1

1. Complète la fiche signalétique de la navette spatiale.

p. 21

Nom:

p. 50

Traduction de ce nom:

pp. 115-116

Planète d'origine:

p. 115

Constellation:

p. 105

Fonction:

p. 91

Énergie utilisée:

Vitesse:

2. Retrouve les fonctions de chaque bouton ou voyant du tableau de bord de l'Aquila et écris-les dans le tableau.

Pages	Description du voyant	Ses fonctions
p. 61 ; pp. 67-68	Un petit voyant bleu à l'écart dans un angle du tableau de bord	
pp. 61-62	Un gros disque jaune fluorescent au centre du tableau de bord	
p. 106	Le troisième bouton en haut à gauche	
pp. 121-129	Le bouton effleuré par Tom	
p. 147	Un des différents boutons du tableau de bord	
pp. 149-150	Un des voyants	

3. a) Recopie la phrase de la page 49 qui montre que le Romain a beaucoup voyagé avec la navette spatiale.

.....
.....

b) Relis les pages 126-127. Sur quel continent est-il allé? Qu'en a-t-il rapporté?

.....

c) Dans quel pays s'est rendu le Romain pour son dernier voyage?

.....



Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

De plus en plus loin

Fiche 1 a

1. a) Relis les extraits suivants. Souligne dans le texte les lieux où se sont rendus Jeff et Tom. Sur la carte que t'a donnée ton enseignant, entoure le nom de ces lieux.

📖 pp. 152-153: Le mur derrière la table était recouvert d'étagères sur lesquelles Tom avait disposé les pierres et les fossiles qu'il avait ramassés ces dernières semaines. Il y avait des morceaux de grès colorés de l'île de Wight, des éclats de basalte de Staffa en Écosse, et, sur l'étagère du bas, le joyau de sa collection, un morceau de granite conique qui n'était autre que l'extrémité du mont Cervin. Le laser de l'*Aquila* l'avait découpé comme du beurre et, un jour, se dit Jeff, on découvrirait que ce haut sommet des Alpes ne mesurait plus que 4 477,2 mètres au lieu de 4 477,5.

Le mur derrière le canapé était réservé aux trophées de Jeff. On voyait une photo de lui debout à côté de la statue de Nelson sur sa colonne. Et le chapeau qu'il avait volé au président Clinton lors de sa visite officielle à Londres. Et les bannières du dernier match international de cricket contre le Pakistan, ainsi qu'une paire de chrysanthèmes fanés qu'il avait cueillis dans les jardins du palais de Buckingham.

📖 p. 156: À moins qu'on ne retourne à Paris, continua Tom. Voir si ton chewing-gum est toujours collé en haut de la Tour Eiffel. (Il réfléchit.) On peut tout faire, en fait.

- b) Dans quel pays se sont rendus Tom et Jeff pour survoler le mont Cervin ? Indique de combien a diminué la hauteur de ce mont.

.....
.....

2. La statue de Nelson et le palais de Buckingham (Buckingham Palace) se trouvent à Londres.

a) Sur le plan que t'a distribué ton enseignant, entoure le palais de Buckingham ainsi que Trafalgar Square, où se situe la statue de Nelson.

b) Recherche dans le dictionnaire des noms propres qui est Nelson. Explique pourquoi sa statue se trouve à Trafalgar Square.

.....
.....
.....

c) Qui vit au palais de Buckingham de nos jours ?

.....

3. a) Recherche, page 154, où iront Tom et Jeff le lendemain. Sur la carte, entoure le nom de ce lieu d'une autre couleur, puis trace le trajet qu'ils suivront depuis Stavely. Écris sur la carte le nom de l'océan qu'ils devront traverser.

b) Combien de temps faut-il pour se rendre en ce lieu avec la navette ?

.....

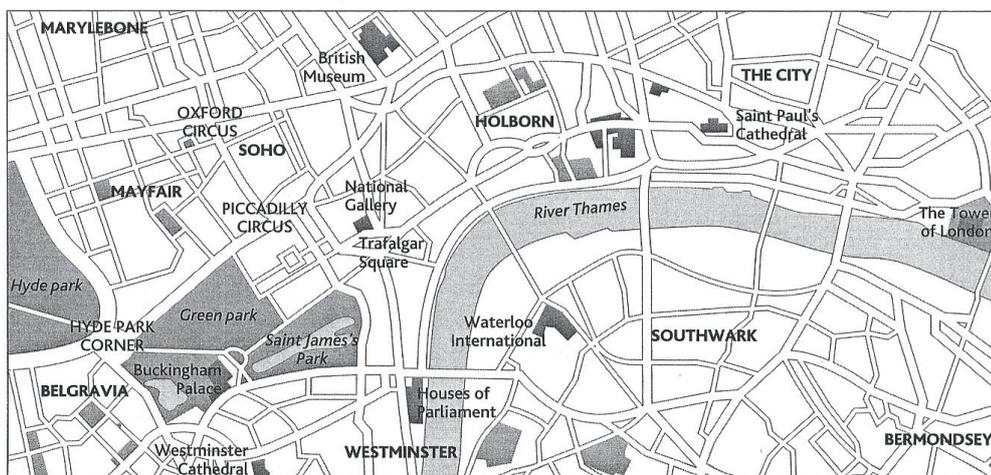
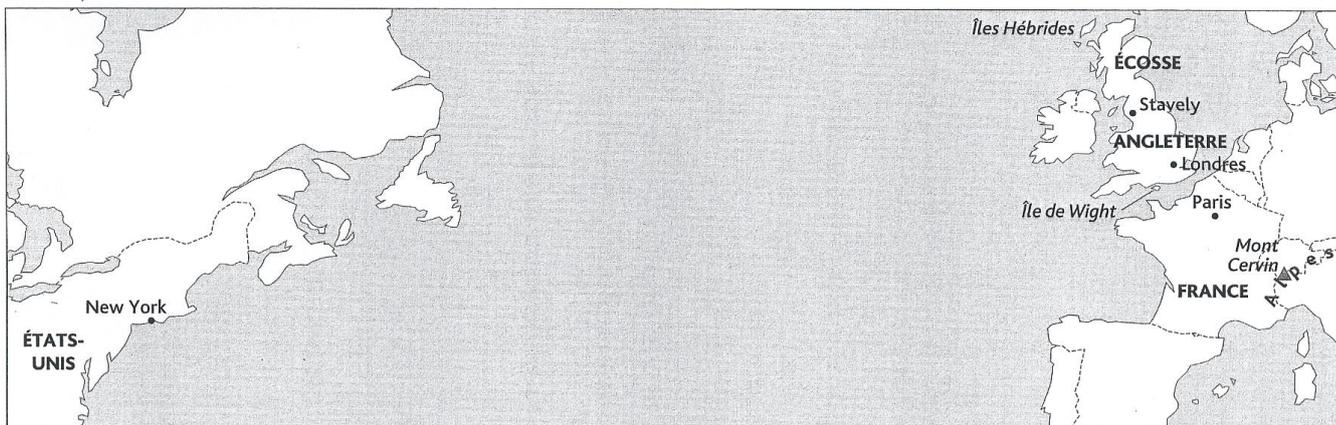


Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

De plus en plus loin

Fiche 1 a





Une navette bien spéciale

Andrew Norriss – Edition Pocket Jeunesse

De plus en plus haut
Fiche 2

1. Relis l'extrait suivant, puis reporte-toi page 146 et relève trois autres raisons qui peuvent également expliquer l'état d'esprit dans lequel se trouve Jeff.

Jeff ressortit de chez M^{lle} Stevenson bizarrement satisfait. Il était content, bien sûr, que sa leçon particulière avec le professeur d'éducation spécialisée soit terminée. Il allait enfin pouvoir profiter du reste du week-end à sa guise, mais c'était plus profond que cela.

.....
.....
.....

2. a) Relève deux sentiments qu'il éprouve.  p. 151

1:
2:

- b) Termine la phrase que l'auteur laisse en suspens en imaginant ce que Jeff peut se demander.  p. 153

Il se demandait même si un jour

- c) Précise ce qu'il éprouve, ce qu'il ressent et ce qui l'agace.  p. 154

.....
.....

- d) Relève ses sentiments.  p. 155

1 -
2 -

- e) Relève,  p. 156 :

- ce qui explique son contentement :

.....

- ce qu'il répond à Tom qui lui demande où il veut aller :

.....

3. Relis l'extrait suivant et souligne de deux couleurs différentes les effets qui découlent, sur le plan sonore et sur le plan visuel, du fait que les héros s'élèvent dans le ciel.  pp. 156-157

L'*Aquila* commença à monter. Haut, toujours plus haut, de plus en plus vite. Les bruits s'estompèrent, et il leur fut bientôt impossible de distinguer les gens, puis les voitures et enfin les constructions. Stavely n'était plus qu'une tache irrégulière dans la verdure environnante. Le bruit avait cédé la place à un profond silence.

4. Explique ce que, selon toi, Jeff veut dire lorsqu'il répond à Tom qui lui demande s'ils sont assez haut : « Si tu veux mon avis, on ne fait que commencer. »

.....
.....
.....