



L'avis identifier le COI

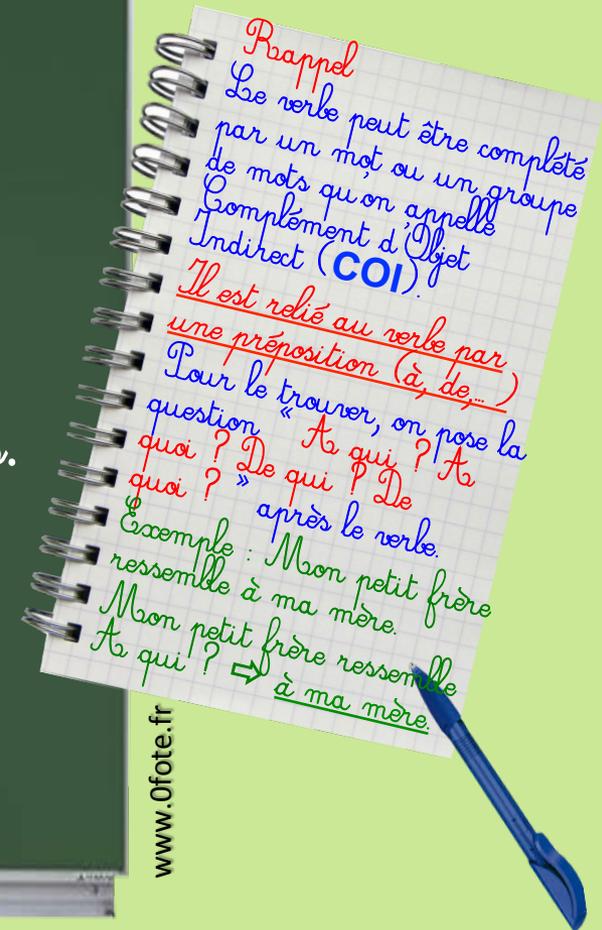
G55 : Trouve le complément d'objet indirect (COI) du verbe en posant la question « de qui ? de quoi ? à qui ? à quoi ? »



exemple : Pierre s'approche de la télévision.

→ Pierre s'approche « de quoi » ? de la télévision.
COI

- 1- Ils rêvent de cette piscine.
- 2- Mathieu se souvient de tout.
- 3- Les enfants parlent souvent des vacances.
- 4- Les livres de Mickey plaisent à tout le monde.
- 5- Il ne croit pas aux extraterrestres.





L'avis identifier le COI

G55 : Trouve le complément d'objet indirect (COI) du verbe en posant la question « de qui ? de quoi ? à qui ? à quoi ? »

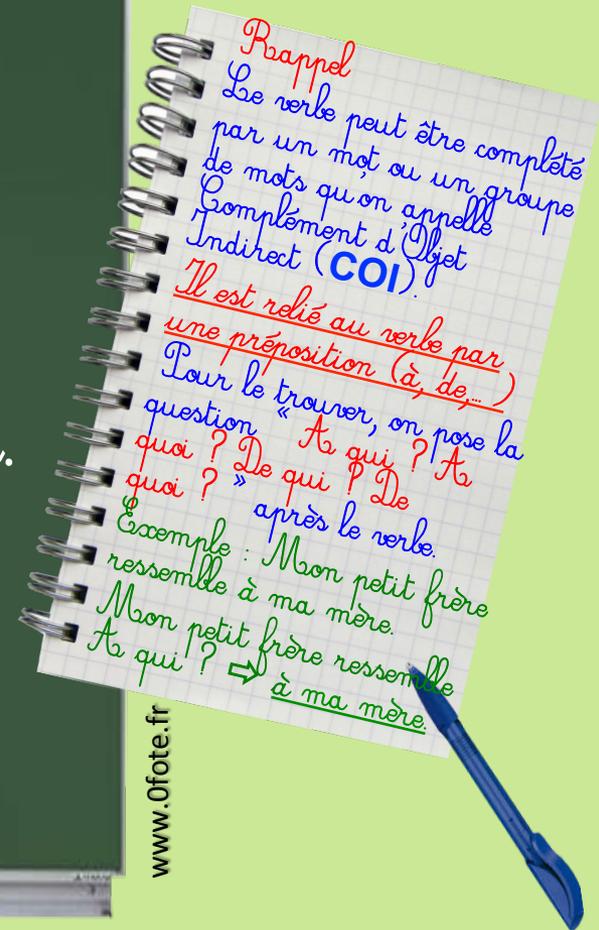


exemple : Pierre s'approche de la télévision.

→ Pierre s'approche « de quoi » ? de la télévision.

COI

- 1- Ils rêvent de cette piscine.
- 2- Mathieu se souvient de tout.
- 3- Les enfants parlent souvent des vacances.
- 4- Les livres de Mickey plaisent à tout le monde.
- 5- Il ne croit pas aux extraterrestres.





L'objectif : identifier le COI

G56 : Recopie uniquement les phrases ayant un **COI** et souligne-le.



- 1- Antoine parle trop souvent.
- 2- C'est plus fort que lui.
- 3- Il ne pense pas aux conséquences.
- 4- Il est encore trop petit.
- 5- Assise devant son téléviseur, ma mère pensait à mon père parti à la chasse.
- 6- Cette petite trousse appartient à Henry.
- 7- Cette année, nous jouons aux billes pendant la récréation.
- 8- Il se plaint de ne pas avoir le temps de finir.





L'objectif : identifier le COI

G56 : Recopie uniquement les phrases ayant un **COI** et souligne-le.



- 1- Antoine parle trop souvent.
- 2- C'est plus fort que lui.
- 3- Il ne pense pas aux conséquences.
- 4- Il est encore trop petit.
- 5- Assise devant son téléviseur, ma mère pensait à mon père parti à la chasse.
- 6- Cette petite trousse appartient à Henry.
- 7- Cette année, nous jouons aux billes pendant la récréation.
- 8- Il se plaint de ne pas avoir le temps de finir.





Lavoir identifier le COI

G56 : Recopie et souligne : 1- le sujet en bleu 2- le verbe en rouge, 3- le **COI** en noir (Ecris **NON** s'il n'y en a pas)



- 1- Dès le début de juin, les élèves pensent à la kermesse.
- 2- Ils en rêvent même pendant la classe.
- 3- Ils profitent des récréations pour préparer une danse.
- 4- Ils se souviennent de chaque pas pour les montrer aux autres élèves.
- 5- Sinon ils disposent du tableau pour dessiner.

Rappel
 Le verbe peut être complété par un mot ou un groupe de mots qu'on appelle Complément d'Objet Indirect (**COI**).
 Il est relié au verbe par une préposition (à, de, ...)
 Pour le trouver, on pose la question « À qui ? À quoi ? De qui ? De quoi ? » après le verbe.
 Exemple : Mon petit frère ressemble à ma mère.
 À qui ? → à ma mère.



Lavoir identifier le COI

G56 : Recopie et souligne : 1- le sujet en bleu 2- le verbe en rouge, 3- le **COI** en noir (Ecris **NON** s'il n'y en a pas)



- 1- Dès le début de juin, les élèves pensent à la kermesse.
- 2- Ils en rêvent même pendant la classe.
- 3- Ils profitent des récréations pour préparer une danse.
- 4- Ils se souviennent de chaque pas pour les montrer aux autres élèves.
- 5- Sinon ils disposent du tableau pour dessiner.

Rappel
 Le verbe peut être complété par un mot ou un groupe de mots qu'on appelle Complément d'Objet Indirect (**COI**).
 Il est relié au verbe par une préposition (à, de, ...)
 Pour le trouver, on pose la question « À qui ? À quoi ? De qui ? De quoi ? » après le verbe.
 Exemple : Mon petit frère ressemble à ma mère.
 À qui ? → à ma mère.