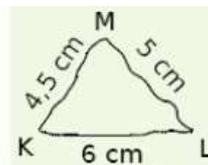


## 5. Activité 4 : Leçon : tracer des triangles dont on connaît les 3 longueurs

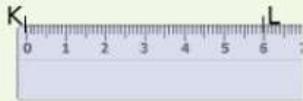
Pour tracer un triangle de mesures données, j'ai besoin :

- D'une règle
- D'un compas
- D'un crayon de papier bien taillé

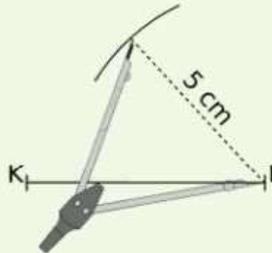
**Exemple :** Construis un triangle KLM tel que  $KL = 6 \text{ cm}$  ;  $LM = 5 \text{ cm}$  et  $KM = 4,5 \text{ cm}$ .



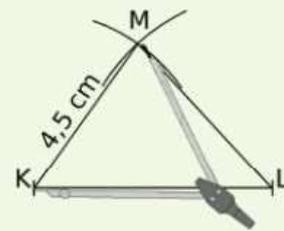
On trace une figure à **main levée**.



On trace un segment [KL] de longueur 6 cm.



Le point M est à 5 cm du point L : il appartient au cercle de centre L et de rayon 5 cm.



Le point M est à 4,5 cm du point K : il appartient au cercle de centre K et de rayon 4,5 cm.

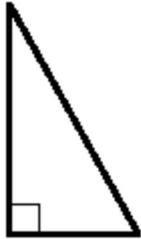
Les explications en vidéo :

<https://youtu.be/iYQX9J72WSI>

## 6. Activité 5 : Exercices

Pour commencer, quelques révisions :

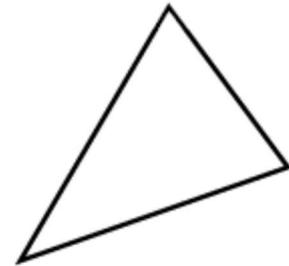
1- Trouve le nom de chaque triangle.



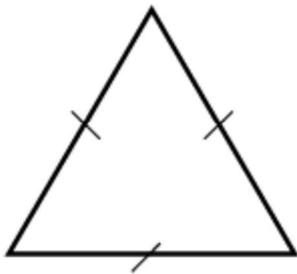
Un triangle .....



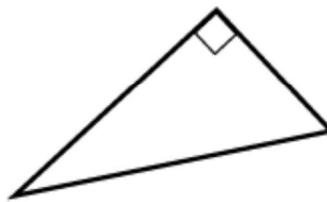
Un triangle .....



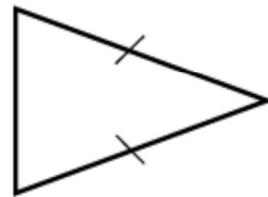
Un triangle .....



Un triangle .....



Un triangle .....



Un triangle .....

2- Relie le nom de chaque triangle avec sa particularité.

**Triangle isocèle**

- possède un angle droit.

**Triangle rectangle**

- possède 3 côtés égaux.

**Triangle équilatéral**

- n'a aucune particularité

**Triangle quelconque**

- possède 2 côtés égaux.

3- Trace le triangle quelconque ABC tel que :

$$AB = 5 \text{ cm} \quad BC = 7 \text{ cm} \quad AC = 4 \text{ cm}$$

A. Je fais un croquis (dessin à main levée pour repérer les points et les longueurs) :

B. Je trace le triangle en respectant les indications données dans la leçon :

4- Trace le triangle quelconque DEF tel que :

$$DE = 12 \text{ cm} \quad EF = 7 \text{ cm} \quad DF = 8 \text{ cm}$$

A. Je fais un croquis (dessin à main levée pour repérer les points et les longueurs) :

B. Je trace le triangle en respectant les indications données dans la leçon :