



Chapitre 2. Les nombres entiers

Évaluation diagnostique

Nombre de compétences en réussite totale : /

Compétences évaluées.	VV	V	R	RR
Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.				
Comparer, ranger ces nombres				
Additionner deux nombres entiers.				
Soustraire deux nombres entiers.				
Multiplier deux nombres entiers.				

Exercice 1 :

Écris en chiffres les nombres suivants :

- neuf cent mille quatorze :
- deux cent quatre-vingt-dix milliards neuf cents :
- treize millions cinquante :

Exercice 2 :

Écris en lettres les nombres suivants :

- 850 061 :
- 482 000 000 000 :
- 289 000 300 :

Exercice 3 :

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

52 635 – 25 635 – 205 365 – 52 536 – 5 653 – 25 563

.....

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :
502 124 – 52 421 – 26 239 – 2 006 392 – 214 – 26 268

.....

Exercice 4 :

Encadre les nombres proposés avec le nombre précédent et le nombre suivant :

.....<536<..... <12 000<.....
.....<999<..... <56 500<.....
.....<9 999<..... <100 000<.....

Exercice 5 :

Pose et effectue ces additions :

$1\ 679 + 3\ 284$ $41 + 9 + 6\ 740$ $7\ 548 + 746 + 3\ 813$

Exercice 6 :

Pose et effectue ces soustractions :

$9\ 074 - 7\ 086$ $68\ 502 - 1\ 947$ $514\ 890 - 19\ 693$

Exercice 7 :

Pose et effectue ces multiplications :

$2\ 756 \times 34$ $3\ 108 \times 29$ 782×546