

Mode d'apprentissage

- offrir des temps d'essais/erreurs (ateliers, jeux auto-correctifs, ardoise, brouillon ...)
- offrir des temps d'entre-aide (tutorat, travail à deux, en groupes, projet en coopération ...)
- offrir des temps de différenciation, voire d'individualisation (tâche, contenu, modalités de travail ...)
- offrir la présence/disponibilité de l'enseignant

Cadre sécuritaire

- cadre didactique clair : contrat de travail
- conseil coopératif :
Travail sur justice de classe, règles de vie, respect mutuel, empathie (météo/ressenti de la semaine de chacun), débat
- des outils pour parler :
Lexique émotions, besoin ..., littérature associée, art du débat, théâtre ...
- gestion des conflits : message clair, 5C ...

Des Personnes !

Ne plus ignorer et répondre à leurs besoins : bouger, boire, aller aux toilettes, parler, être aidés, rassurés, écoutés, compris, valorisés ..., Manipuler, tester, découvrir, imaginer, rêver ...

Des solutions pour une personnalisation dans sa classe

Offrir une possibilité de parole ou d'écoute

- quoi de neuf ?
- entretiens : présentation individuelle de lecture, d'événements à partager, d'objet à montrer ...
- conseil coopératif de classe) de fin de semaine
- Météo du jour (aujourd'hui, je me sens ...)
- offrir un espace pour « parler de soi » : journal, portfolio, intelligences multiples ...

évaluation

- jeux auto-correctifs
- livret/carnet de réussite
- portfolio
- co-évaluation