

D échiffrer tous les mots	E nrichir son vocabulaire	C omprendre ce que je lis	L ire avec fluidité	I ntégrer les règles de l'atelier	C ulture littéraire
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---	----------------------------

Revenir en arrière et relire

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons apprendre une autre stratégie de compréhension. C'est une stratégie très importante que vous connaissez sans doute déjà: elle s'appelle "revenir en arrière et relire". je vais vous montrer en quoi elle consiste.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Lire. Une fois arrivé à la fin de la page, pratiquer la stratégie "vérifier sa compréhension". Faire comme si on ne savait pas ce que l'on vient de lire. Dire : "Je ne me rappelle pas de ce que je viens de lire donc je vais revenir en arrière et relire. Quelquefois il est nécessaire de ralentir, de revenir en arrière et de relire plus lentement pour comprendre le sens d'un texte". Relire le passage plus lentement. Pratiquer de nouveau la stratégie "vérifier sa compréhension" en réussissant cette fois-ci. Placer l'étiquette "revenir en arrière et relire" dans le menu.



3° Pratique guidée

Distribuer aux élèves un cours texte accompagné des questions de compréhension qui, quoi, quand, où et pourquoi. Dire aux élèves vous allez lire le texte et répondre aux questions. Si vous n'y arrivez pas, il faudra que vous utilisiez la stratégie "revenir en arrière et relire" afin de répondre à ces 5 questions.

4° Pratique autonome

Les élèves vont lire et ont pour objectif de s'arrêter à la fin de chaque page pour vérifier leur compréhension si ils ne parviennent pas à expliquer ce qu'ils ont lu, ils doivent utiliser la stratégie "revenir en arrière et relire".

5° Synthèse

Regroupement et bilan. Avez-vous utilisé la nouvelle stratégie? Cela vous a-t-il aidé à mieux comprendre votre texte?



**Revenir en
arrière et relire**