

Jeu de bataille des grands nombres

Matériel :

- 60 cartes :
- 15 cartes avec des nombres en chiffres ;
- 15 cartes avec des nombres en lettres ;
- 15 cartes avec des nombres décomposés (décomposition additive) ;
- 15 cartes avec des nombres décomposés (décomposition multiplicative).

But du jeu :

Il s'agit de gagner le plus de cartes possible.

Règles du jeu :

Les cartes sont distribuées aléatoirement à tous les joueurs. Les joueurs posent la première carte de leur paquet. Les nombres sont comparés, celui qui a la valeur la plus forte remporte l'ensemble des cartes.

En cas d'égalité, il y a « bataille » : les joueurs concernés posent une nouvelle carte sur la première. Le gagnant remporte l'ensemble.

Objectifs pédagogiques :

- ❶ Associer l'écriture littérale et chiffrée d'un même nombre.
- ❷ Associer un nombre et sa décomposition additive.
- ❸ Associer un nombre et sa décomposition multiplicative.
- ❹ Comparer des nombres entiers.

Commentaires pédagogiques :

- Dans chacune des séries de cartes, ce sont les quinze mêmes nombres qui sont repris.
- Il est possible de ne pas introduire toutes les séries de cartes dans le jeu, suivant les objectifs déjà travaillés.

12 104

38 023

104 820

396 040

850 460

703 046

400 391

120 320

409 028

600 539

505 408

606 390

76 091

324 400

673 020

douze mille
cent quatre

trente-huit mille
vingt-trois

cent quatre
mille huit cent
vingt

<p>trois cent quatre-vingt seize mille quarante</p>	<p>huit cent cinquante mille quatre cent soixante</p>	<p>sept cent trois mille quarante- six</p>
<p>quatre cent mille trois cent quatre-vingt- onze</p>	<p>cent vingt mille trois cent vingt</p>	<p>quatre cent neuf mille vingt-huit</p>
<p>six cent mille cinq cent trente- neuf</p>	<p>cinq cent cinq mille quatre cent huit</p>	<p>six cent six mille trois cent quatre-vingt-dix</p>

soixante seize
mille quatre-
vingt-onze

trois cent vingt-
quatre mille
quatre cents

six cent
soixante-treize
mille vingt

$$10\ 000 + 2\ 000 + 100 + 4$$

$$30\ 000 + 8\ 000 + 20 + 3$$

$$100\ 000 + 4\ 000 + 800 + 20$$

$$300\ 000 + 90\ 000 + 6\ 000 + 40$$

$$800\ 000 + 50\ 000 + 400 + 60$$

$$700\ 000 + 3\ 000 + 40 + 6$$

$$400\ 000 + 300 + 90 + 1$$

$$100\ 000 + 20\ 000 + 300 + 20$$

$$400\ 000 + 9\ 000 + 20 + 8$$

$$600\ 000 + 500 + 30 + 9$$

$$500\ 000 + 5\ 000 + 400 + 8$$

$$600\ 000 + 6\ 000 + 300 + 90$$

$$70\ 000 + 6\ 000 + 90 + 1$$

$$300\ 000 + 20\ 000 + 4\ 000 + 400$$

$$600\ 000 + 70\ 000 + 3\ 000 + 20$$

$$(1 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + 4$$

$$(3 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 3$$

$$(1 \times 100\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (2 \times 10)$$

$$(3 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (4 \times 10)$$

$$(8 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (4 \times 100) + (6 \times 10)$$

$$(7 \times 100\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 6$$

$$(4 \times 100\ 000) + (3 \times 100) + (9 \times 10) + 1$$

$$(1 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (3 \times 100) + (2 \times 10)$$

$$(4 \times 100\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 8$$

$$(6 \times 100\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 9$$

$$(5 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 8$$

$$(6 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (9 \times 10)$$

$$(7 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (9 \times 10) + 1$$

$$(3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (4 \times 100)$$

$$(6 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (2 \times 10)$$