

Séquence : traits obliques

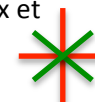
Compétences :

- s'acheminer vers le geste de l'écriture
- réaliser de grands tracés de différentes manières avec différents outils

| | | | | |
|--------------------|------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|
| Niveau : MS | Nombre de séances : 3 | Durée totale : 5x20 min | Effectif : 26 élèves | Année : 2015 / 2016 |
| Séance n°1 | Durée : 20 min | Objectif(s) : former des traits obliques droits et réguliers | | |

Compétences langagières visées : - être capable de nommer les traits verticaux et horizontaux vus précédemment
- être capable de nommer ce que l'on fait (des traits obliques)

| Dérroulement | Durée | Organisation | Consignes / tâches | Matériel | Remarques |
|--|--------|---|---|---|-----------|
| Etape 1 : Reconnaître les traits obliques | 5 min | Collectif Au tableau avec feutre effaçable | L'enseignante trace beaucoup de traits droits au tableau horizontaux, verticaux et obliques. Consigne : « entourer les traits obliques », différencier des deux autres types de traits déjà vus auparavant Faire tracer des traits obliques aux enfants sur le tableau Faire apparaître que le tracé d'une croix se fait avec deux traits obliques | Tableau blanc Feutre effaçable | |
| Etape 2 : Former des traits obliques à la pâte à modeler | 15 min | En groupe d'équipe de couleur | « faire des boudins bien droits et bien réguliers 2 de chaque couleur » « les disposer en faisant des traits obliques et des traits horizontaux et verticaux pour former des étoiles » prendre des photos des réalisations | Fiches plastifiée avec modèle Ou sous main Pâte à modeler | |
| Etape 3 : Discussion des productions | 5 min | En collectif regroupement | Discuter des étoiles avec des traits bien droits, réguliers, bien obliques... | Productions des équipes | |



Séance n°2 **Durée : 20 min** **Objectif(s) : coller des bandes de papier autour d'un rond**

Compétences langagières visées : - être capable de nommer les traits obliques, de verbaliser son geste et sa production
- être capable de donner son avis sur les productions de ses camarades

| Dérroulement | Durée | Organisation | Consignes / tâches | Matériel | Remarques |
|--|--------|------------------------|---|--|-----------|
| Etape 1 : Rappeler le vocabulaire des traits | 5 min | Collectif regroupement | Demander aux élèves de redonner le nom des différents traits droits déjà travaillés sur l'affichage fait précédemment valider en traçant des traits à nommer au tableau | Affichage au tableau des différents traits vus auparavant | |
| Etape 2 : Coller des bandes de papier | 15 min | En groupe d'équipe | « forme une étoile avec des bâtonnets » « colle des bandes papier coloré sur la feuille pour former des étoiles » | Feuille canson A4 Bâtonnets en bois colle Bande de papier | |

| | | | | | |
|--|--------------|---------------------------|--|--|------------------|
| Étape 3 : Discussion des productions | 5 min | Collectif regroupement | Discuter des différents rendus sur les tableaux réalisés | Productions des enfants | |
| Séance n°3 | | Durée : 20 min | | Objectif(s) : tracer des traits obliques à la colle et paillettes | |
| Compétences langagières visées : - être capable de nommer les traits obliques, de verbaliser son geste et sa production - être capable de donner son avis sur une production | | | | | |
| Déroulement | Durée | Organisation | Consignes / tâches | Matériel | Remarques |
| Étape 1 : Tracer traits obliques | 5 min | Collectif regroupement | Demander à plusieurs élèves de venir tracer des traits obliques au tableau blanc → validation de réussite par le groupe (discussion) | Tableau blanc Feutre effaçable | |
| Étape 2 : Tracer les rayons à la colle | 20 min | En groupe d'équipe | « entraîne-toi sur ton ardoise à tracer des étoiles en suivant le modèle au tableau » « trace des étoiles sur une feuille » | Feuille canson A4 Ardoise Feutre effaçable | |
| Étape 3 : Discussion des productions | 5 min | Collectif regroupement | Discuter des différents rendus sur les tableaux réalisés | Productions des enfants | |