











La vérification en croix

1° Présentation des objectifs visés

Je vous ai montré la dernière fois une stratégie pour nous aider à comprendre ce qu'on lit : c'est la stratégie "vérifier sa compréhension". Je vais continuer à l'utiliser mais je vais vous enseigner aujourd'hui une stratégie pour s'assurer que l'on a bien lu les mots. Cette stratégie s'appelle "la vérification en croix" et cette stratégie ira dans la partie "amélioration de la lecture" de notre menu.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Prendre un livre : lire et continuer à pratiquer la stratégie "vérifier sa compréhension" puis remplacer un mot par un autre (pendre à la place de prendre par exemple). Comme cela n'a plus de sens, dire aux élèves, je vais relire ce mot car j'ai peut-être fait une erreur. Je vais m'aider de la stratégie "vérification en croix"

Montrer comment pratiquer cette stratégie. Il faut se poser 3 questions :

- ai-je bien lu les lettres : (oubli ou ajout d'une lettre) mettre sa main sur l'épaule opposée
- ai-je bien lu les sons : ([s] à la place de [k] par exemple) mettre son autre main sur l'épaule opposée
- est-ce que ça a du sens: laisser tomber ses bras

3° Pratique guidée

Faire lire un élève qui lit vite et fait souvent des erreurs sur les mots et lui demander de pratiquer cette stratégie. Mettre ensuite la carte de la nouvelle stratégie dans le menu CAFE



4° Pratique autonome

Les élèves vont s'installer et lire. Ils doivent continuer à pratiquer les stratégies connues.

5° Synthèse

Avez-vous utilisé la vérification en croix? est-ce que cela vous a aidé? Donner la fiche mémo aux élèves



Vérification en croix

La vérification en croix

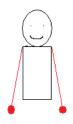
1 -ai-je bien lu les lettres



2 -ai-je bien lu les sons



ce que ça a du sens



La vérification en croix

1 -ai-je bien lu les lettres



2 -ai-je bien lu les sons



ce que ça a du **sens**



La vérification en croix

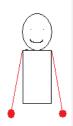
1 -ai-je bien lu les lettres



2 -ai-je bien lu les sons



ce que ça a du sens



La vérification en croix

1 -ai-je bien lu les lettres



2 -ai-je bien lu les sons



ce que ça a du **sens**

