

## Emploi du temps PS / MS

8h50	<b>Devenir élève</b>		<b>Découvrir le monde</b>	
	Apprendre les règles de civilité <i>Coins jeux, dessin</i>	Coopérer et devenir autonome <i>jeux de manipulation, activités échelonnées</i>	Approcher les quantités et les nombres <i>L'enfant « responsable de la journée » compte les absents et s'occupe de la date</i>	Se repérer dans le temps
9h05	<b>S'approprier le langage</b> <i>L'enfant « responsable de la journée » présente ce qu'il a fait lors de l'accueil</i>			
9h15	<b>Agir et s'exprimer avec son corps</b> <i>Prévoir un temps de transition au début et à la fin de chaque séance à l'aide d'une comptine</i>			
9h45 <sup>1</sup>	<b>S'approprier le langage</b>		<b>Découvrir l'écrit</b>	
	Comprendre <i>Résolution de problèmes, consignes</i>	Echanger, s'exprimer <i>Situations de langage (autour d'images, de jeux)</i>	Se préparer à apprendre à lire et à écrire <i>Expérimentations</i>	Activités graphiques
<i>Jeux et activités en autonomie dès la fin de l'activité</i>				
10h30	<b>Récréation</b>			
11h00	<b>Découvrir l'écrit</b> Se familiariser avec l'écrit <i>Lecture d'albums choisis par les élèves ou en lien avec le projet de la classe</i>			
11h10 <sup>1</sup>	<b>Découvrir le monde</b> Approcher les quantités et les nombres / Se repérer dans l'espace			
	<i>Atelier d'apprentissage</i>	<i>Atelier de réinvestissement</i>	<i>Ateliers autonomes</i>	
11h50	<b>S'approprier le langage</b> Echanger s'exprimer <i>Présentation des « trésors »</i>		<b>Devenir élève</b>  <i>Préparation pour la cantine</i>	
12h00	<b>Sortie</b>			
13h35	<b>PS</b> Sieste dans le dortoir		<b>MS</b> Repos dans la salle polyvalente	
14h30	<b>S'approprier le langage</b> Progresser vers la maîtrise de la langue française <i>Activités autour du cahier de mots</i>			
14h45	<i>A voir avec ma collègue</i> <i>Jeux de société / Arts plastiques ?</i>			
15h15	<b>Récréation</b>			
15h45	<b>Découvrir le monde ou Percevoir, sentir, imaginer, créer</b> <i>alternance par demi-périodes selon les projets</i>			
16h25	<b>Devenir élève</b> <i>Bilan : ce que nous avons appris</i>			
16h35	<b>S'approprier le langage</b> Echanger s'exprimer <i>Présentation des « trésors »</i>			
16h45	<b>Sortie</b>			

<sup>1</sup> Les horaires sont donnés à titre indicatif. Les deux domaines d'apprentissage peuvent être permutés.