

## Chap 5 : De la langue à la communication

**La linguistique** : science qui a pour objet l'étude du langage et des langues.

**L'énonciation** : acte individuel de production, dans un contexte déterminé, ayant pour résultat un énoncé.

**La pragmatique** : approche linguistique qui se propose d'intégrer à l'étude du langage le rôle des utilisateurs de celui-ci, ainsi que les situations dans lesquelles il est utilisé.

### 1. L'évolution du champ de la linguistique

C'est Saussure qui a fondé la linguistique moderne dont l'objet est la **langue, qu'il oppose à la parole** : la langue est une abstraction. Il n'existe concrètement que des faits de parole.

Cette distinction a été reprise dans les années 60 par Chomsky sous la forme compétence/performance :

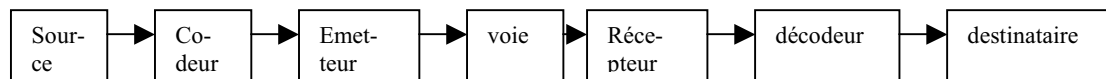
- Compétence : connaissance implicite qu'a de sa langue maternelle tout sujet parlant. Implique la faculté de produire un nombre non fini de phrases nouvelles grammaticalement correctes et de juger de la grammaticalité d'un autre énoncé.
- Performance : mise en œuvre de la compétence dans des phrases.

⇒ Cette conception implique le fait que la compétence linguistique est indépendante de la situation de communication.

↳ limites de la linguistique.

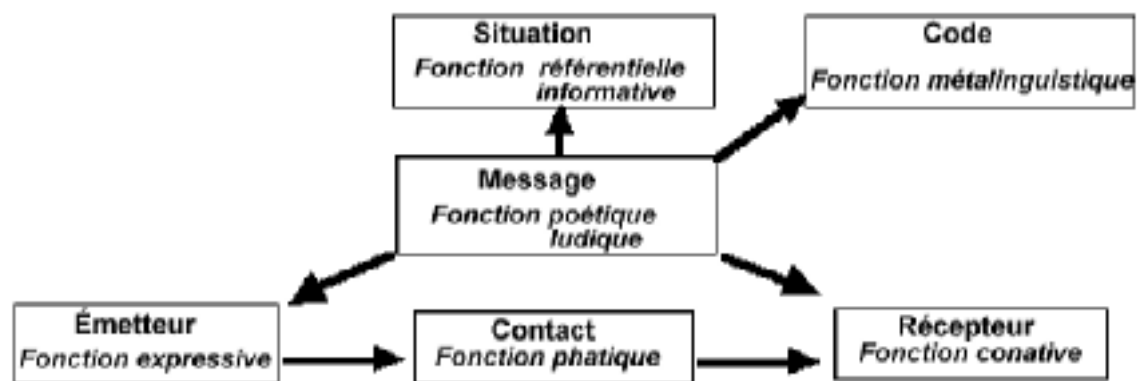
### 2. La "découverte" de la communication

#### 2.1 Le modèle initial de Shannon et Weaver



↳ Très simpliste.

#### 2.2 Le schéma de Jakobson



**Les fonctions du langage :**

- **Fonction référentielle** : **centrée sur le référent**, le contexte, la situation ; vise à informer, décrire, expliquer, raconter...

- **Fonction expressive** : centrée sur le locuteur, traduit son attitude à l'égard de ce dont il parle (ordre des mots, jurons, interjections, lapsus, intonation, débit...)
  - **Fonction impressive** : centrée sur le récepteur ; elle s'exerce quand le message vise à créer, modifier les pensées, les attitudes...
  - **Fonction de contact** : correspond au besoin de créer et de maintenir le contact entre les interlocuteurs (ex : bonjour, allo, ça va...)
  - **Fonction métalinguistique** : chaque fois que le langage sert à parler du langage, de la langue, de la communication.
  - **Fonction poétique** : quand la forme du message déborde le contenu et devient elle-même objet de la communication.
- ⇒ Mais il faut distinguer la visée de l'émetteur du message et l'interprétation effective qu'en fait le récepteur.

### Limites du schéma de Jakobson :

- Le code n'est pas forcément commun, même entre locuteurs d'une même langue.
- Emetteurs et récepteurs sont considérés comme des êtres abstraits ; ne tient pas compte des savoirs antérieurs, des sentiments, etc....
- Pas d'interaction.

## 3. Les linguistiques pragmatiques

Pour être complète, la linguistique doit intégrer 3 points de vue :

- **Morphosyntaxique** : traite des questions internes à la langue et détermine les règles permettant de combiner les signes de la langue pour produire des phrases.
- **Sémantique** : permet d'interpréter les phrases produites en étudiant les rapports entre le message et les référents qu'il désigne.
- **Pragmatique** : envisage les relations entre les messages et les éléments de la situation de communication.

### 3.1 Linguistique de l'énonciation

Benveniste a mis en évidence une catégorie de mots dont le référent ne se comprend qu'en fonction de la situation d'énonciation (demain, te, je...) = **embrayeurs ou déictiques**.

↳ remettre les énoncés dans leur contexte.

### 3.2 Pragmatique des actes de langage

Un énoncé est **constatif** s'il ne tend qu'à décrire un événement sans prétendre modifier les choses.

Un énoncé est **performatif** s'il se présente comme destiné à transformer la réalité.

Certains verbes possèdent en eux-mêmes à la 1<sup>ère</sup> personne la propriété d'accomplir l'action qu'ils énoncent : **verbes performatifs explicites** (ex : promettre, ordonner, jurer, permettre...).

### 3.3 L'interaction dans le langage

Tout discours est une construction collective (Mikhaïl Bakhtine) :

- Tout acte de langage est en fait une « **allocution** » : implique un destinataire distinct du locuteur.
- Le prolongement naturel de l'allocution est l'**interlocution**.
- L'interlocution comporte une part d'**interaction**.

↳ Parler c'est aussi **anticiper** sur l'interlocuteur.

↳ Le récepteur est aussi actif.

- ↳ Le code n'est pas complètement constitué d'avance.
- ↳ Le sens d'un énoncé est le fruit d'un travail de **collaboration**.

### 3.4 Linguistique et compétence de communication

La sociolinguistique prend en compte le cadre social et culturel dans lequel est émis un énoncé.

⇒ concept de **compétence de communication** : ensemble des règles sociales qui permet d'utiliser de façon appropriée la compétence linguistique.

<b>Compétence linguistique (Chomsky)</b>	<b>Compétence de communication (Hymes)</b>
Analyse de la phrase.	Analyse du discours.
« Locuteur-auditeur » idéal.	Personne réelle existant dans un monde social.
Compétence qui est la même pour les membres d'une même communauté linguistique.	Existence au sein d'une même communauté de nombreux codes.
Production/réception de phrases grammaticales abstraites	Production/réception d'énoncés appropriés contextuellement.
Le langage est un « système d'expression de la pensée ».	Le langage est une pratique sociale.