

EMPLOI DU TEMPS MS/GS

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	<p style="text-align: center;">Devenir élève. S'approprier le langage. Découvrir l'écrit Découvrir le monde : <i>approcher les quantités et les nombres, les formes et les grandeurs.</i></p> <p><u>Accueil dans la classe :</u> o Ateliers individuels de manipulation : les élèves choisissent l'activité de leur choix. (compléter les brevets) => présentation individuelle de nouveaux ateliers ou d'ateliers délaissés en fonction des besoins des enfants.</p>		
9h10	<p style="text-align: center;"><u>Devenir élève/ S'approprier le langage/ PSIC : la voix et l'écoute</u> Découvrir le monde : <i>se repérer dans le temps, approcher les quantités et les nombres.</i></p> <p><u>Regroupement pour activités-repères quotidiennes :</u> o Appel, salutations, demander des nouvelles, la météo (le tout en anglais). o Date, présence (comptage absents, présents, filles, garçons) par les élèves responsables.</p> <p>+ 1 comptine ou jeu de doigts</p> <p>o Rappel des règles de vie de la classe, des ateliers autonomes o mise en place des élèves aux différents ateliers</p>		
9h30	<p style="text-align: center;"><u>S'approprier le langage / Découvrir le monde / PSIC : le regard et le geste/</u> <u>Découvrir l'écrit : Les gestes de l'écriture (en dirigé)</u></p> <p>(2/3 de la classe) Ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement permettant de travailler les compétences dans les différents domaines (ateliers individuels de manipulation Montessori) supervisés par l'ATSEM</p> <p>(1/3 de la classe) un atelier dirigé tournant au bout de 15 min environ sur les gestes de l'écriture (avec la maîtresse) de manière à ce que tout le monde soit passé sur le créneau</p>		
10h20	COLLATION, TOILETTES, RECREATION		
10h50	<p style="text-align: center;"><u>S'approprier le langage</u></p> <p>Bilan des ateliers à partir de quelques productions ou retour descriptif des ateliers individuels</p>		
11h10	<p style="text-align: center;"><u>Découvrir l'écrit</u> <i>Distinguer les sons de la parole</i> découverte et/ou réinvestissement en phonologie (classe entière) <u>ou Anglais</u></p>		
11h30	PAUSE MERIDIENNE		

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
13h20	<p align="center"><u>Devenir élève. S'approprier le langage</u></p> <p>Accueil dans la cour ou dans la classe en fonction du temps: o Ateliers de manipulation autonomes (compléter les fiches de suivi pour les jeux avec modèles à reproduire) (maitresse)</p>		
13h45	<p align="center"><u>S'approprier le langage /Découvrir le monde / PSIC : le regard et le geste/</u> <u>Découvrir l'écrit : Aborder le principe alphabétique (en dirigé)</u></p> <p>(2/3 de la classe) Ateliers d'apprentissage et/ou de réinvestissement permettant de travailler les compétences dans les différents domaines (ateliers individuels de manipulation Montessori) supervisés par l'ATSEM</p> <p>(1/3 de la classe) un atelier dirigé tournant au bout de 15 min environ sur la découverte du principe alphabétique (avec la maitresse) de manière à ce que tout le monde soit passé sur le créneau</p>		
14h30	<p align="center"><u>Découvrir le monde : approcher les quantités et les nombres</u></p> <p align="center">Rituels mathématiques</p>		
14h45	<p><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u> avec la maitresse de CM2 pendant que je serai en langue.</p> <p align="center"><i>Parcours athlétiques</i></p>	<p><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u> avec la maitresse de CM2 pendant que je serai en langue.</p> <p align="center"><i>Jeux traditionnels et collectifs, jeux d'opposition</i></p>	<p><u>Agir et s'exprimer avec son corps</u></p> <p align="center"><i>En fonction de la période : rondes et jeux dansés, activités d'expression, pilotage...</i></p>
15h20	<p align="center">TOILETTES, RECREATION</p>		
15h50	<p align="center"><u>S'approprier le langage</u></p> <p>Bilan des activités de l'après midi (dont motricité) et retour descriptif des ateliers individuels par des élèves volontaires.</p>		
16h10	<p align="center"><u>Découvrir l'écrit/ S'approprier le langage</u> <u>Découvrir la langue écrite</u></p> <p><u>Littérature</u> : lecture thématique, mise en place de stratégies de lecture...</p> <p>Salutations.</p>		
16h30	<p align="center">SORTIE</p>		