

# Cahier journal de la journée du mardi 1<sup>er</sup> septembre 2015

Devoirs à la maison pour les CP

Mardi : Lire la fiche des alphas

## Mardi

Horaires	GS	CP
9h 9h15	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Accueil</b> dans la classe : chaque élève cherche son étiquette prénom et indique s'il mange ou non à la cantine. Mettre son cartable et ses vêtements à son porte-manteau. Sortir des jeux sur les tables : un coin dessin, un coin puzzle, un coin jeux de construction pour les GS. Les CP cherchent leur place et s'installent.</li></ul>	
9h15 - 9h45	<p style="text-align: center;"><b>REGROUPEMENT</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Vivre ensemble</i></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>PREMIER CONTACT</b> avec le groupe : petite présentation. Rituel de la date. → Qui sait quel jour nous sommes ? Qui sait reconnaître mardi parmi les étiquettes ?</li><li>✓ <b>LE METIER D'ECOLIER</b> : → pourquoi êtes vous ici ? Quel est votre métier d'écolier. Noter les remarques des enfants Retenir qu'ils sont là pour <b>apprendre</b> de nombreuses choses (préciser compter, lire, vivre ensemble...), qu'ils faut <b>être motivé</b> et s'investir pour apprendre, ça n'est pas magique, que <b>l'enseignant est là pour aider</b>, donner des outils mais pas suffisant , il faut que l'élève soit mobilisé.</li><li>✓ <b>LA CLASSE</b> : <i>qu'est ce qui a changé ?</i> Expliquer rapidement les différents coins, faire remarquer les affichettes.</li><li>✓ <b>LE PROJET DE L'ECOLE</b> : Expliquer qu'à 10h30, nous allons sortir sur la cour avec tous les enfants de l'école pour parler de ce qu'on fera. Leur présenter les affichettes de fées, lutins, forêt, sorcières et leur demander à quoi cela leur fait penser. Ecrire ces mots sur différentes grandes bandes. Celles-ci seront lues lors de l'assemblée d'enfant. (imaginaire, conte ...)</li><li>✓ <b>1<sup>ER</sup> TRAVAIL</b> : → Présenter aux CP leur cahier du jour. Leur dire qu'il va falloir écrire leur prénom en attaché donc il faut d'abord s'entraîner → Demander aux GS d'aller s'asseoir à leur table en retrouvant leur étiquette.</li></ul>	

<p>9h45 - 10h30</p>	<p style="text-align: center;"><u>GRAPHISME</u></p> <p style="text-align: center;">Etiquette porte-manteau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>présenter la fiche avec la petite sorcière.</li> <li>Écrire son nom en bas</li> <li>Ils doivent colorier aux crayons de couleur.</li> <li>Le fond sera fait à l'encre avec des points de couleur à l'aide de coton-tige. (avec ASEM)</li> </ul> 	<p style="text-align: center;"><u>Ecriture</u></p> <p>→ écrire son prénom en écriture cursive entre 2 lignes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>sur ardoise avec un modèle au tableau</li> <li>sur feuille au crayon de bois</li> <li>présenter le cahier du jour SEANCE 1 écriture</li> </ol> 
<p>10h30 - 11h00</p>	<p><b>RECREATION</b>      présentation du projet/partage d'un goûter</p>	
<p>11h00 11h15</p>	<p>REGROUPEMENT</p> <p>. poésie: <i>chahut</i></p>	
<p>11h15 11h30</p>	<p style="text-align: center;"><u>GRAPHISME</u></p> <p style="text-align: center;">Le mois de septembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>présenter la fiche du mois de septembre en expliquant les graphismes à réaliser.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Ecriture</u></p> <p>→ finir la séance d'écriture</p> <p><u>SEANCE 1 écriture</u></p>
<p>11h30 12h00</p>	<p style="text-align: center;"><u>GRAPHISME</u></p> <p style="text-align: center;">Le mois de septembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>réaliser les graphismes décoratifs dans les lettres puis leur demander de se dessiner dans le cadre en écolier.</li> </ul>	 <p style="text-align: center;"><u>Ecriture</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Les alphas</i></p> <p>→ lecture jusqu'à la présentation des alphas voyelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colorier les alphas voyelle</li> <li>Les découper puis les ranger dans sa pochette</li> </ul>

# Mardi

Horaires	GS	CP
13h45 - 14h30	<p><b>Presentation des ateliers autonomes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- puzzles</li><li>- geoform</li><li>- kapla</li><li>- symetricolor</li><li>- boitse nathan</li><li>- kit cube</li><li>- biblio</li><li>-perles</li></ul>	 <p><b>Phonologie</b></p> <p><i>Le son [a]</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ecoute de la comptine « ah, ah, ah qui va là ? »</li><li>• S'intéresser à la façon de la prononcer</li><li>• Image mentale : mr.A qui rigole</li><li>• Pigeon vole (doigt puis ardoise OUI/NON) avec mot dit puis montré</li><li>• Réaliser un tableau « j'entends, je n'entends pas »</li><li>• classer des étiquettes</li></ul> <p>→ <b>fiche 1 du son [a]</b></p>
14h45 - 15h15	<p><b>Presentation des blason d'autonomie</b></p> <p>- choisir une activite : cache-cache, mandala, coloriage magique.</p>	 <p><b>Mathematiques</b></p> <p><i>Unité 1 séance 1</i></p> <p>fichier cap Math</p>
15h15 15h45	<b>RECREATION</b>	
15h45 16h45	<p><b><u>Vivre ensemble</u></b></p> <p><b>Les règles de vie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture de quelques passages de l'album « Moi j'adore, la maitresse déteste »</li><li>• cf. fiche de prep</li><li>• Présentation de Macaron, le lion du bon comportement ainsi que de la mascotte.</li></ul>	