

LE PLURIEL DES NOMS

Écrire le singulier des noms

1- Recopie ce texte sur la transhumance. Souligne en bleu les noms au pluriel et entoure la marque du pluriel.

Les vieux béliers viennent d'abord, la corne en avant, l'air sauvage ; derrière eux le gros des moutons, les mères un peu lasses, leurs nourrissons dans les pattes ; les mules à pompons rouges portant dans des paniers les agnelets d'un jour qu'elles bercent doucement en marchant ; puis les chiens tout suants, avec des langues jusqu'à terre, et deux grands coquins de bergers drapés dans des manteaux de cadis roux qui leur tombent sur les talons comme des chapes.

Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin*.

2- Recopie chaque liste au singulier et entoure l'intrus.

- a. des paris • des tamis • des salsifis • des radis • des tapis • des souris
- b. les temps • les puits • les poids • des printemps • les champs • les corps
- c. les amas • les tas • des agendas • les bras • les repas • des cadenas

3- Même exercice.

- a. des mois • des anchois • des rois • des putois • des bourgeois • des chamois
- b. des poux • des toux • des bijoux • des genoux • des choux • des hiboux
- c. des prix • des choix • des perdrix • des joujoux • des croix • des noix

4- Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au singulier.

- a. Hier, on a ramassé **des noix, des pommes et des noisettes**.
- b. Mes voisins ont cueilli **des cèpes** et **des bolets**.
- c. Ma petite sœur prend l'empreinte **des feuilles** du chêne et du châtaignier.
- d. Quand elle entend **les hiboux** hululer, Alice plonge sous **les draps**.
- e. Nous nous amusons à marcher sur **les amas** de feuilles, **les branches** et **les tapis** de mousse.

Former le pluriel des noms

5- Mets le deuxième nom au pluriel si nécessaire.

un plat (de spaghetti) • un album (de timbre) • un panier (à provision) • une course (de lévrier) • une grappe (de raisin) • un paquet (de bonbon) • un paquet (de thé) • une boîte (de chocolat) • un bac (à sable)

6- Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

- a. Lucas préfère **le dessert** à la fraise.
- b. Il voit **le chien** tourner comme **un fou** dans le jardin.
- c. Pour Noël, M. Leroux a décoré **la fenêtre** avec **une guirlande**, et **la porte** avec **une couronne** de houx.
- d. Élise est tombée sur **un caillou** et s'est blessée **le genou**.
- e. L'entomologiste observe aussi bien **la coccinelle** que **le sphinx** ou **la fourmi**.

7- Écris s ou x.

Les hiboux

Ce sont les mères des hibou... Qui désiraient chercher les pou... De leurs enfants, leurs petits chou..., En les tenant sur les genou... . Leurs yeux d'or valent des bijou...

Leur bec est dur comme caillou..., Ils sont doux comme des joujou..., Mais aux hibou... point de genou... ! Votre histoire se passait où ? Chez les Zoulou... ? Les Andalou... ? Ou dans la cabane bambou ? À Moscou ? Ou à Tombouctou ? En Anjou ou dans le Poitou ? Au Pérou ou chez les Mandchou... ? Hou ! Hou ! Pas du tout, c'était chez les fou... .

Robert Desnos, *Chantefables*, Gründ

Reconnaître les pluriels en -x

8- Écris chaque liste au singulier et complète-la avec un des mots suivants.

tableau • métal • hibou • feu

- a. bureaux • poireaux • moineaux • écriteaux • taureaux
- b. bijoux • cailloux • poux • genoux
- c. aveux • neveux • milieux • cheveux
- d. locaux • chevaux • cristaux • signaux • canaux

9- Recopie chaque liste au singulier sans l'intrus.

- a. des cadeaux • des chameaux • des drapeaux • des bocaux • des fourneaux
- b. des baux • des travaux • des chevaux • des coraux • des émaux
- c. des tribunaux «des originaux • des vassaux • des signaux • des végétaux • des vitraux

Former le pluriel des noms

10- Mets ces noms au pluriel et classe-les dans le tableau.

Pluriel en <i>-aux</i>	Pluriel en <i>-als</i> ou <i>-ails</i>

un rail • un détail • un corail • un festival • un sentimental • un éventail • un travail • un végétal • un bocal • un portail • un bal • un journal • un chandail • un chacal • un attirail • un caporal • un régal • un Provençal

11- Recopie les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

- a. Elle tricote **un chandail**.
- b. Attention : il reste **un clou** sur la planche.
- c. Il m'a fait plaisir avec **ce cadeau**.
- d. J'ai vu **un landau** à vendre chez le brocanteur.
- e. Les péniches circulent sur **le canal**.
- f. Le boxeur a **un bleu** au visage.
- g. Elle est venue avec **son neveu**.
- h. Quand aurez-vous fini **votre travail** ?
- i. Il lui a offert **un bijou** pour son anniversaire.

12- Recopie chaque liste au pluriel et entoure l'intrus.

- a. un étau • un préau • un noyau • un landau • un tuyau
- b. un neveu • un pneu • un cheveu • un feu • un vœu
- c. un animal • un général • un bocal • un hôpital • un festival
- d. un vitrail • un rail • un chandail • un épouvantail • un détail
- e. un fou • un clou • un genou • un écrou • un trou

13- Retrouve les noms correspondant aux définitions.

- a. On en fait avec une lampe torche ou avec de la fumée : des
- b. Ils ont des plumes et un bec : les
- c. On les souhaite traditionnellement au mois de janvier : les
- d. Il en faut pour faire une omelette : des
- e. On les crache quand on mange des cerises : les

14- Ecris les noms entre parenthèses au pluriel.

Après avoir vu *Le Seigneur des (anneau)*, j'ai fait des (cauchemar) toute la nuit. Mes (genou) s'entrechoquaient et mon cœur envoyait des (signal) de détresse : ces (oiseau) nocturnes étaient-ils des (hibou) ou des (archéoptéryx) ? Devant mon visage pendaient des (végétal) étranges et des (toile) d' (araignée). Il ne manquait que les (hurlement) des (loup) et des (chacal) ou le galop de (cheval) aux (naseau) fumants !
Quelle nuit !