

Catherine Huby



Mathématiques CE1

Numération

Mesures

Calcul

Géométrie

*

Période 5

Multiplier et diviser par 7

EXERCICE 1 Je compte de 7 en 7 de 7 à 70.

7 - - - - - - - - - - - 70

EXERCICE 2

$4 \text{ fois } 7 = \dots\dots\dots$

$7 \text{ fois } 7 = \dots\dots\dots$

$3 \text{ fois } 7 = \dots\dots\dots$

$8 \text{ fois } 7 = \dots\dots\dots$

$14, \text{ c'est } \dots\dots\dots \text{ fois } 7.$

$63, \text{ c'est } \dots\dots\dots \text{ fois } 7.$

$35, \text{ c'est } \dots\dots\dots \text{ fois } 7.$

$42, \text{ c'est } \dots\dots\dots \text{ fois } 7.$

EXERCICE 3

$18, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$25, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$40, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$36, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$33, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$58, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$52, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

$60, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$

EXERCICE 4 Les nombres qui contiennent seulement 8 fois 7 sont :

..... - - - - - - -

EXERCICE 5

Jean a passé 4 semaines dans une colonie de vacances.

4 semaines, c'est jours.

Ensuite, il est allé 21 jours chez ses grands-parents.

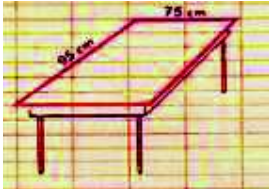
21 jours, c'est semaines.

Il lui restait 18 jours de vacances qu'il a passés chez lui.

18 jours, c'est semaines et jours.

Périmètre (1)

EXERCICE 1

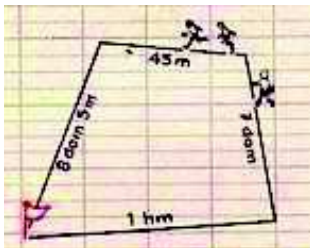


Longueur de la bordure rouge :

$$\dots \text{ cm} \square \dots \text{ cm} \square \dots \text{ cm} \square \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$

ou $\dots \text{ m}$ et $\dots \text{ cm}$

EXERCICE 2



Les élèves s'entraînent à la course en faisant le tour du terrain. Ils partent du petit drapeau.

Le pourtour du terrain mesure :

$$\dots \text{ m} \square \dots \text{ m} \square \dots \text{ m} \square \dots \text{ m} = \dots \text{ m}$$

ou $\dots \text{ km}$

Les élèves font 2 tours.

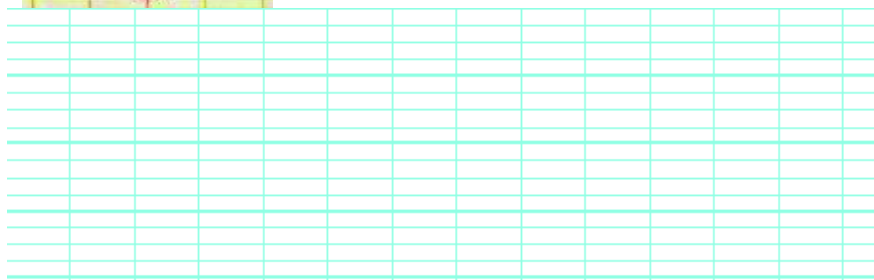
Ils parcourent $\dots \text{ m} \square \dots = \dots \text{ m}$
ou $\dots \text{ km}$

EXERCICE 3



Nous avons construit un parc pour nos poules. Les mesures des côtés sont : **9 m ; 12 m ; 15 m ; 25 m**. La porte mesure **2 m**.

1. Quel est le périmètre du parc ?
2. Quelle est la longueur de la clôture ?



Multiplier par un nombre de dizaines

EXERCICE 1

Un paquet contient 25 cahiers, 10 paquets contiennent cahiers.

Un dictionnaire coûte 18 euros, 10 dictionnaires coûtent euros.

Une bourriche contient 144 huîtres, 10 bourriches, c'est huîtres.

Un tube de colle pèse 35 grammes, 10 tubes pèsent grammes.

Une bobine contient 460 m de fil, 10 bobines, c'est m de fil.

EXERCICE 2



1 étui contient 12 crayons.

4 étuis contiennent :

..... crayons = crayons

40 étuis contiennent :

..... crayons = crayons

EXERCICE 3



1 bobine pèse 25 g.

2 bobines pèsent :

..... crayons = crayons

20 bobines pèsent :

..... crayons = crayons

EXERCICE 4

$\begin{array}{r} 58 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 326 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	---

EXERCICE 5

Une boîte contient 25 bouchons. Combien **contiennent 50 boîtes** ?

--	--	--	--

Bilan 12

EXERCICE 1

$7 \text{ fois } 1 = \dots\dots$	$7 \text{ fois } 6 = \dots\dots$	$1 \text{ fois } 7 = \dots\dots$	$6 \text{ fois } 7 = \dots\dots$
$7 \text{ fois } 2 = \dots\dots$	$7 \text{ fois } 7 = \dots\dots$	$2 \text{ fois } 7 = \dots\dots$	$7 \text{ fois } 7 = \dots\dots$
$7 \text{ fois } 3 = \dots\dots$	$7 \text{ fois } 8 = \dots\dots$	$3 \text{ fois } 7 = \dots\dots$	$8 \text{ fois } 7 = \dots\dots$
$7 \text{ fois } 4 = \dots\dots$	$7 \text{ fois } 9 = \dots\dots$	$4 \text{ fois } 7 = \dots\dots$	$9 \text{ fois } 7 = \dots\dots$
$7 \text{ fois } 5 = \dots\dots$	$7 \text{ fois } 10 = \dots\dots$	$5 \text{ fois } 7 = \dots\dots$	$10 \text{ fois } 7 = \dots\dots$

EXERCICE 2

$3 \text{ hg } 8 \text{ dag } 5 \text{ g } 7 \text{ g} = \dots\dots \text{ g}$	$6 \text{ 845 g} + 3 \text{ dag} = \dots\dots \text{ g}$
$3 \text{ hg } 8 \text{ dag } 5 \text{ g} = \dots\dots \text{ g}$	$5 \text{ 010 g} + 3 \text{ hg} = \dots\dots \text{ g}$
$6 \text{ hg } 9 \text{ dag} = \dots\dots \text{ g}$	$8 \text{ 764 g} - 2 \text{ hg} = \dots\dots \text{ g}$
$4 \text{ hg } 5 \text{ g} = \dots\dots \text{ g}$	$7 \text{ 658 g} - 2 \text{ dag} = \dots\dots \text{ g}$
$2 \text{ hg } 7 \text{ hg} = \dots\dots \text{ g}$	$4 \text{ 056 g} + 8 \text{ dag} = \dots\dots \text{ g}$

EXERCICE 3



Nous confectionnons des tabliers. Nous les bordons d'un galon rouge.

Quelle **longueur de galon** utilisons-nous ?

--	--	--	--

On nous a donné des morceaux de galon de 3 m. Quelle est **la longueur de galon inutilisé** ?

--	--	--	--

EXERCICE 4

$\begin{array}{r} 75 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 146 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$
$\dots\dots 0$	$\dots\dots 0$	$\dots\dots 0$	$\dots\dots$	$\dots\dots$
				$\dots\dots$

Achats

EXERCICE 1



Nous achetons une table de jardin valant 76 euros et 4 chaises à 28 euros l'une.

Combien coûtent les 4 chaises ?

Combien coûte l'achat total ?

Price des 4 fauteuils :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

Price total :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

EXERCICE 2



Une grand-mère achète pour ses petits-enfants un lecteur CD et 6 disques à 18 € l'un. Le tout lui coûte 253 €.

Combien coûtent les 6 disques ?

Combien coûte le lecteur CD ?

Price des 6 disques :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

Price du lecteur CD :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

EXERCICE 3



Nous achetons 7 m de corde pour faire une balançoire. Nous donnons un billet de 50 € et le caissier nous rend 14 €.

Price des 7m de corde :

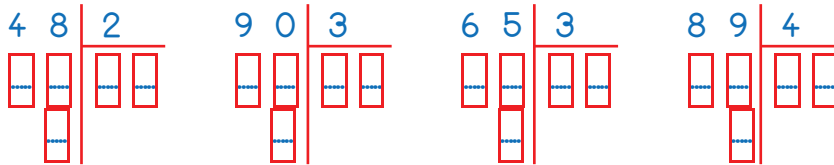
$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

Price d'un mètre de corde :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

Technique de la division (3)

EXERCICE 1



EXERCICE 2

Je pose et je calcule : $86 : 2$; $69 : 3$; $47 : 4$.

EXERCICE 3

Je pose et j'effectue l'opération au brouillon.

Le jardinier a planté 84 glaieuls disposés sur 4 rangs.

Quel est le **nombre de glaieuls par rang** ?



EXERCICE 4

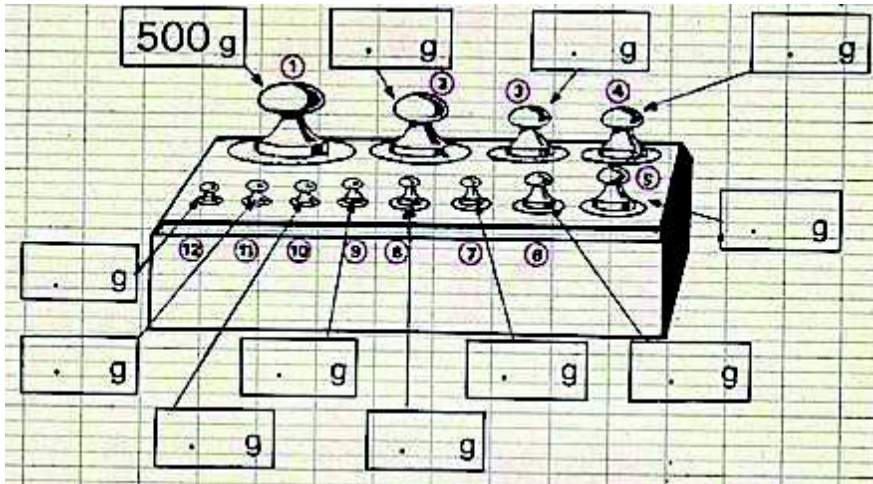
Je pose et j'effectue les opérations au brouillon.

Nous achetons 8 douzaines d'œufs en chocolat. Quel est le **nombre d'œufs en chocolat** ?

Nous les répartissons également sur 3 plats. Quel est le **nombre d'œufs en chocolat par plat** ?

Les masses marquées – Pesées

EXERCICE 1 Après avoir observé la boîte de masses marquées, j'indique la valeur de chacune.



EXERCICE 2 J'indique sous chaque masse le numéro qu'elle occupe dans la boîte.

	double gramme	double dag	double hg
Numéro

	demi kg	demi hg	demi dag
Numéro

EXERCICE 3 J'indique les masses marquées que je dois employer pour peser.

$$250 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

$$700 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

$$650 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

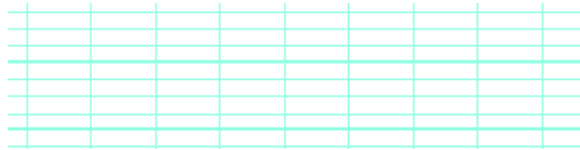
$$65 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

$$80 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

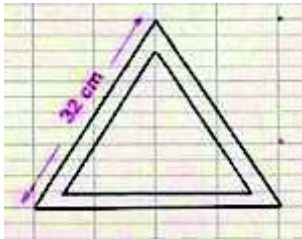
Périmètre (2)

EXERCICE 1 Le maître demande à ses élèves de construire des cadres.

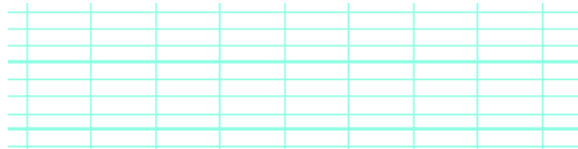
Jeanne calcule la longueur de baguette nécessaire pour un cadre carré.



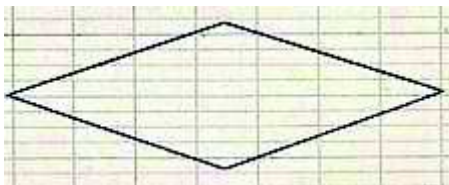
EXERCICE 2



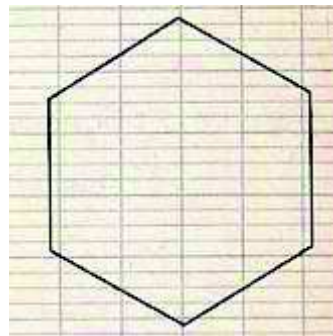
pour un cadre triangulaire.



EXERCICE 3 Je mesure le côté puis je calcule le périmètre.



Nombre de côtés :
Longueur d'un côté :
Périmètre :



.....
.....
.....

Tables de multiplication (1)

EXERCICE 1 J'inscris dans le tableau tous les résultats des tables.

fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6			12	14			20
3	3			12						30
4	4		12							40
5	5									50
6	6	12								60
7	7	14								70
8	8									80
9	9									90
10	10									100

EXERCICE 2 Et si nous écrivions la table de 11 ?

11 fois →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

EXERCICE 3 Le résultat **14** se trouve 2 fois dans la table de Pythagore.

14, c'est **7 fois 2** ou encore **2 fois 7**.

35, c'est fois ou fois	63, c'est fois ou fois
54, c'est fois ou fois	72, c'est fois ou fois

Tables de multiplication (2)

EXERCICE 1 Les nombres **12** - **18** - **20** - **24** - **30** - **40** se trouvent **4 fois** dans les tables. Je complète.

$12 = \dots \text{ fois } \dots$	$18 = \dots \text{ fois } \dots$	$20 = \dots \text{ fois } \dots$
$12 = \dots \text{ fois } \dots$	$18 = \dots \text{ fois } \dots$	$20 = \dots \text{ fois } \dots$
$12 = \dots \text{ fois } \dots$	$18 = \dots \text{ fois } \dots$	$20 = \dots \text{ fois } \dots$
$12 = \dots \text{ fois } \dots$	$18 = \dots \text{ fois } \dots$	$20 = \dots \text{ fois } \dots$

EXERCICE 2

$24 = \dots \text{ fois } \dots$	$30 = \dots \text{ fois } \dots$	$40 = \dots \text{ fois } \dots$
$24 = \dots \text{ fois } \dots$	$30 = \dots \text{ fois } \dots$	$40 = \dots \text{ fois } \dots$
$24 = \dots \text{ fois } \dots$	$30 = \dots \text{ fois } \dots$	$40 = \dots \text{ fois } \dots$
$24 = \dots \text{ fois } \dots$	$30 = \dots \text{ fois } \dots$	$40 = \dots \text{ fois } \dots$

EXERCICE 3 Les nombres **16** - **36** se trouvent **3 fois** dans les tables. Je complète.

$16 = \dots \text{ fois } \dots \text{ ou } \dots \text{ fois } \dots \text{ ou } \dots \text{ fois } \dots .$

$36 = \dots \text{ fois } \dots \text{ ou } \dots \text{ fois } \dots \text{ ou } \dots \text{ fois } \dots .$

EXERCICE 4 Je sais par cœur les tables de multiplication.

fois	6	3	8	4	9	7
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....

fois	5	3	4	2	6	10
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Bilan 13

EXERCICE 1 Je pose les opérations sur mon cahier de brouillon.

Nous achetons un poêle à bois coûtant 855 €.
Pour le payer nous donnons 900 €.
Combien nous rend le commerçant ?



EXERCICE 2

La coopérative scolaire achète 4 albums pour la bibliothèque. Pour les payer, nous donnons 50 € au libraire. Il nous rend 2 €.
Quel est le prix des 4 albums ?
Quel est le prix d'un album ?



EXERCICE 3 J'indique les masses que j'emploie pour peser :

$$9 \text{ g} = \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g}$$

$$900 \text{ g} = \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g}$$

$$360 \text{ g} = \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g}$$

$$870 \text{ g} = \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g} + \text{---} \text{ g}$$

EXERCICE 4

$$14 = \text{---} \text{ fois } \text{---} \text{ ou } \text{---} \text{ fois } \text{---}$$

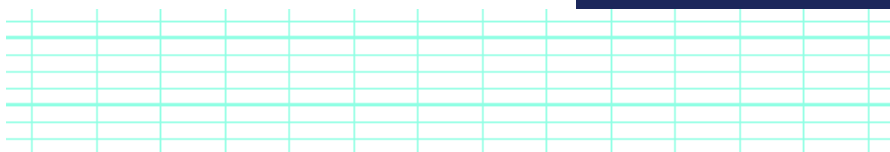
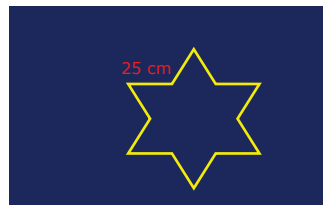
$$32 = \text{---} \text{ fois } \text{---} \text{ ou } \text{---} \text{ fois } \text{---}$$

$$27 = \text{---} \text{ fois } \text{---} \text{ ou } \text{---} \text{ fois } \text{---}$$

$$45 = \text{---} \text{ fois } \text{---} \text{ ou } \text{---} \text{ fois } \text{---}$$

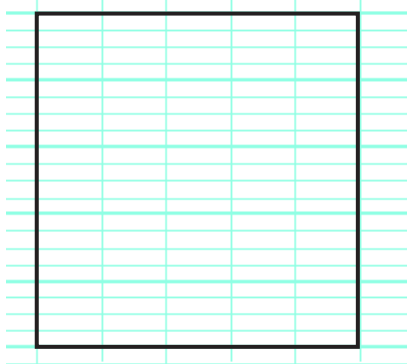
EXERCICE 5

Dans ma rue, une enseigne lumineuse a la forme d'une étoile régulière dont les côtés mesurent 25 cm.
Quelle longueur de diodes lumineuses a-t-on utilisée ?



Quadrillage du carré et du rectangle

EXERCICE 1



Je colorie en rouge les carreaux de la 1^{re} rangée.

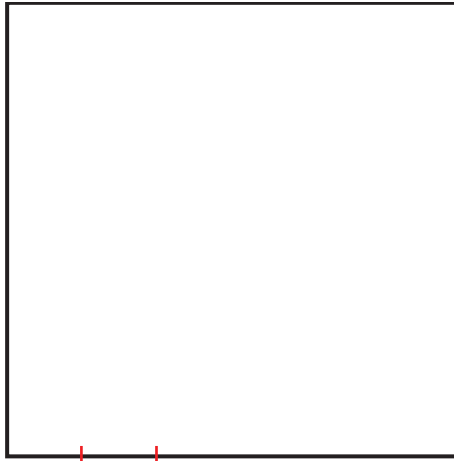
La 1^{re} rangée contient carreaux.

Je colorie les autres rangées en employant une couleur différente pour chacune.

En tout j'ai colorié rangées de carreaux.

Le carré contient fois carreaux = carreaux.

EXERCICE 2



Sur chacun des 4 côtés du carré, je marque des points espacés de 1 cm.

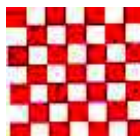
Je quadrille le carré en joignant les points.

Le carré contient rangées de carreaux.

Le carré contient fois carreaux = carreaux.

EXERCICE 3

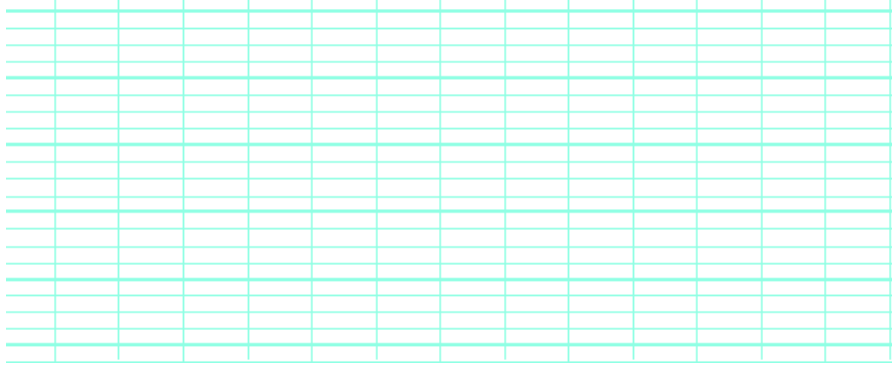
Sur une feuille de cahier, je trace un carré de 7 carreaux de côté. Je le colorie en « damier », en alternant 2 couleurs.



Le carré contient : carreaux = carreaux.

Le damier contient carreaux rouges et carreaux blancs, au total : carreaux.

EXERCICE 4 Je trace un rectangle long de 8 carreaux et large de 4 carreaux.



Le rectangle contient : carreaux = carreaux.

EXERCICE 5 Je quadrille le rectangle en carreaux de 1 cm de côté.



Le rectangle contient : carreaux = carreaux.

EXERCICE 5 Sur une feuille de cahier, je trace un carré et un rectangle contenant 36 carreaux.
Je les compare avec les carrés et les rectangles tracés par mes camarades.

Le carré contient rangées de carreaux.

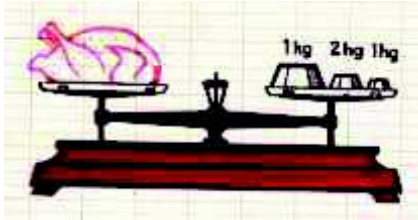
Le rectangle contient rangées de carreaux.

Les carrés sont

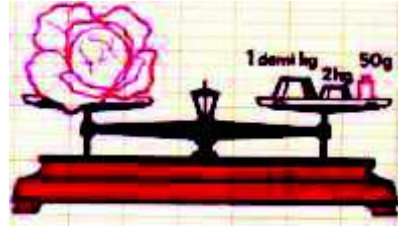
Les rectangles

Pesées (2)

EXERCICE 1



Le poulet pèse g.

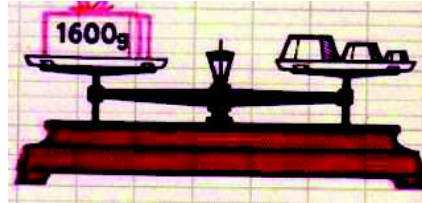


Le chou pèse g.

EXERCICE 2

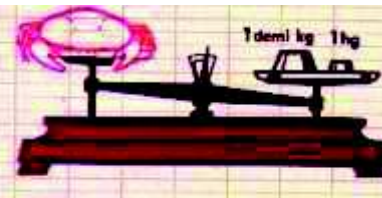
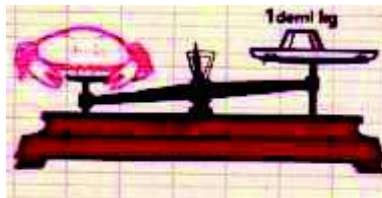


Les masses en laiton posées sur la balance sont celles de g, g et g.



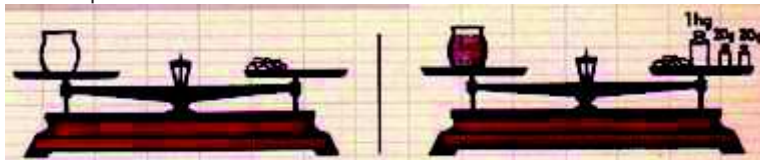
Les masses en fonte posées sur la balance sont celles de 1, 1 et 1

EXERCICE 3



Le poids du crabe est compris entre g et g.

EXERCICE 4 Nous pesons de la moutarde.

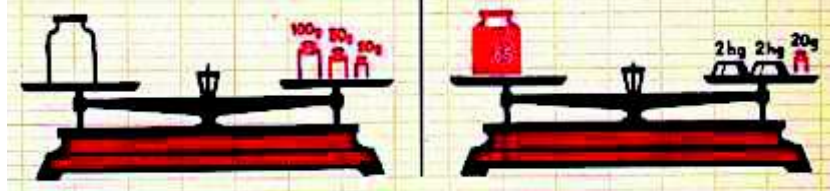


Tare faite avec des cailloux.

Poids de la moutarde :

EXERCICE 5

Nous pesons de la confiture.



Poids du pot vide : g

Poids du pot plein : g

Poids net de confiture : g g = g

Technique de la division (5)

EXERCICE 1 J'effectue les divisions.

6	3	2	4		
...
			
		...			

8	5	6	5		
...
			
		...			

5	4	7	3		
...
			
		...			

6	7	3	4		
...
			
		...			

EXERCICE 2 Le quotient a-t-il 2, 3 ou 4 chiffres ? J'indique par un arc de cercle le 1^{er} dividende partiel et je barre ce qui ne convient pas.

$\overline{342} : 5 \rightarrow$ Le quotient aura chiffres : ~~des millions, des centaines, des dizaines~~ et des unités.

$754 : 4 \rightarrow$ Le quotient aura chiffres : des milliers, des centaines, des dizaines et des unités.

$7\ 185 : 5 \rightarrow$ Le quotient aura chiffres : des milliers, des centaines, des dizaines et des unités.

$2\ 564 : 3 \rightarrow$ Le quotient aura chiffres : des milliers, des centaines, des dizaines et des unités.

EXERCICE 3 Je pose les divisions ci-dessus sur mon cahier et je les effectue.

$342 : 5 = \dots$ et $754 : 4 = \dots$ et $7\ 185 : 5 = \dots$ et $2\ 564 : 3 = \dots$
 il reste il reste et il reste et il reste

Le calendrier

EXERCICE 1 J'écris dans l'ordre les noms des mois de l'année. J'écris pour chacun son rang et le nombre de ses jours.

1 ^{er} : ; jours	7 ^e : ; jours
2 ^e : ; jours	8 ^e : ; jours
3 ^e : ; jours	9 ^e : ; jours
4 ^e : ; jours	10 ^e : ; jours
5 ^e : ; jours	11 ^e : ; jours
6 ^e : ; jours	12 ^e : ; jours

EXERCICE 2 Dans le tableau ci-dessus, je colorie.
 En rose les cases des mois du 1^{er} trimestre ; en vert clair, celles des mois du 2^e trimestre ; en orange, celles du 3^e trimestre et en bleu clair, celles des mois du 4^e trimestre.

EXERCICE 3 Je calcule le nombre de jours de chaque trimestre et je complète la phrase.

1^{er} trimestre :

..... jours jours jours = jours

2^e trimestre :

..... jours jours jours = jours

3^e trimestre :

..... jours jours jours = jours

4^e trimestre :

..... jours jours jours = jours

Le trimestre le plus court est le trimestre.

L'année compte :

..... jours jours jours jours = jours

Économies

EXERCICE 1

En travaillant quelques heures par jour, un étudiant a gagné 850 € en un mois. Pendant la même période, il n'a dépensé que 695 €.

Combien **a-t-il économisé** ?



EXERCICE 2

Un auxiliaire de vie gagne 150 € par semaine. Il dépense chaque jour 18 €.

Combien **dépense-t-il par semaine** ? Combien **économise-t-il chaque semaine** ?



EXERCICE 3

Ma cousine travaille une heure tous les jours sauf le samedi et le dimanche.

Ma cousine travaille jours par semaine.

Elle gagne 16 € par jour.

Elle gagne € par semaine.

Elle dépense 65 € par semaine.

Elle économise € par semaine.



Bilan 15 : Révisions

EXERCICE 1

$3\text{ km et }35\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ m}$	$6\text{ m et }15\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$
$4\text{ km et }68\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ m}$	$5\text{ m et }3\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$
$2\text{ km et }7\text{ dam} = \dots\dots\dots\text{ m}$	$1\text{ dam} = \dots\dots\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$

EXERCICE 2

$\begin{array}{r} 564 \\ + 58 \\ + 198 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1654 \\ - 728 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 785 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{1540} \quad 6 \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$
---	--	--	---

EXERCICE 3

Un carton contenant 6 savons pèse 1 kg et 8 hg. Le carton vide pèse 210 g.

Quel est le poids des 6 savons ?
Quel est le poids d'un savon ?



A large grid of light blue lines for writing the answer to Exercise 3.

EXERCICE 4

A grid of light blue lines with a red zigzag line drawn across it, consisting of vertical, horizontal, and diagonal segments.

EXERCICE 1 Combien de kg dans ces poids et combien de g en plus ?

$6\,450\text{ g} = \dots\text{ hg et } \dots\text{ g}$	$72\text{ hg} = \dots\text{ hg et } \dots\text{ g}$
$8\,425\text{ g} = \dots\text{ hg et } \dots\text{ g}$	$7\,450\text{ g} = \dots\text{ hg et } \dots\text{ g}$
$645\text{ dag} = \dots\text{ hg et } \dots\text{ g}$	$345\text{ hg} = \dots\text{ hg et } \dots\text{ g}$

EXERCICE 2

145	235	8750	5	1624	6
$\times 60$	$\times 40$	...	...	...	...
-----	-----
		---	---	---	---
		---	---	---	---

EXERCICE 3 Une école compte 4 classes de 24 élèves chacune.

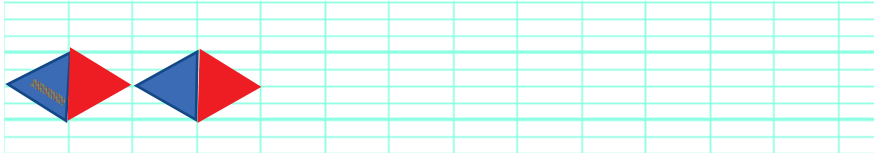
Quel est le nombre d'élèves de l'école ?

Pour une sortie scolaire, la coopérative scolaire a réservé 3 cars. Les maîtres y répartissent également les élèves.

Combien d'élèves prennent place dans chaque car ?



EXERCICE 4



EXERCICE 1 Double et moitié

1 demi-mètre = cm

1 double mètre = cm

1 demi-kg = g

1 double daL = L

1 demi-daL = L

1 demi-hg = g

EXERCICE 2

$$\begin{array}{r} 6458 \\ + 3385 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 6458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \overline{) 4} \\ \dots \dots \dots \\ \dots \dots \dots \\ \dots \dots \dots \end{array}$$

EXERCICE 3

Nous avons acheté 12 bottes de poireaux pour les repiquer dans le jardin. Chaque botte contient 25 poireaux.

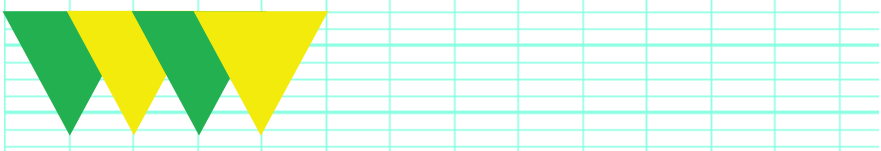
Quel est le nombre de poireaux achetés ?

Aujourd'hui, nous en avons repiqué la moitié.

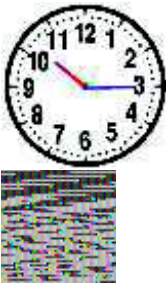
Quel est le nombre de poireaux repiqués ?



EXERCICE 4



EXERCICE 1



L'horloge de la classe marque h min.

La montre **avance**-t-elle ou **retarde**-t-elle ?

La montre de minutes car elle marque h min.

EXERCICE 2



La classe commence à 8 h 30 min.

Jeanne est-elle en avance ou en retard ?

Jeanne est en de minutes car il est h min.

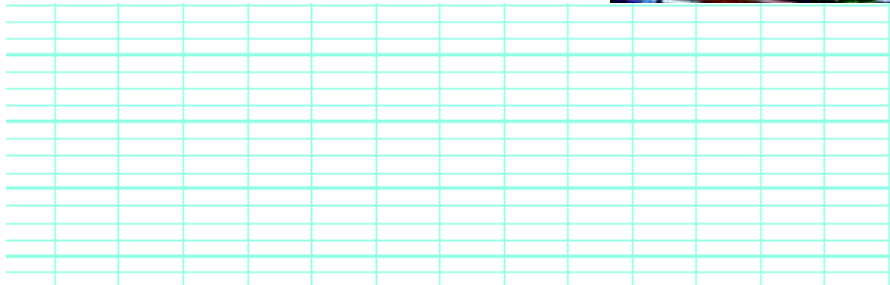
EXERCICE 3

Le jardinier apporte au marché 256 salades. Il les transporte dans 8 caissettes également remplies.

Quel est le **nombre de salades par caissettes** ?

Il vend le contenu de 7 caissettes.

Quel est le **nombre de salades vendues** ?



EXERCICE 4

