

Catherine Huby



Mathématiques CE1

Numération

Mesures

Calcul

Géométrie

*

Période 5

Multiplier et diviser par 7

EXERCICE 1 Je compte de 7 en 7 de 7 à 70.

7 - - - - - - - - - - - 70

EXERCICE 2

$$4 \text{ fois } 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 \text{ fois } 7 = \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ fois } 7 = \dots\dots\dots$$

$$8 \text{ fois } 7 = \dots\dots\dots$$

$$14, \text{ c'est } \dots\dots\dots \text{ fois } 7.$$

$$63, \text{ c'est } \dots\dots\dots \text{ fois } 7.$$

$$35, \text{ c'est } \dots\dots\dots \text{ fois } 7.$$

$$42, \text{ c'est } \dots\dots\dots \text{ fois } 7.$$

EXERCICE 3

$$18, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$$

$$25, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$$

$$40, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$$

$$36, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$$

$$33, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$$

$$58, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$$

$$52, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$$

$$60, \text{ c'est } \dots\dots \text{ fois } 7 + \dots\dots .$$

EXERCICE 4 Les nombres qui contiennent seulement 8 fois 7 sont :

..... - - - - - -

EXERCICE 5

Jean a passé 4 semaines dans une colonie de vacances.

4 semaines, c'est jours.

Ensuite, il est allé 21 jours chez ses grands-parents.

21 jours, c'est semaines.

Il lui restait 18 jours de vacances qu'il a passés chez lui.

18 jours, c'est semaines et jours.

Bilan 12

EXERCICE 1

7 fois 1 =	7 fois 6 =	1 fois 7 =	6 fois 7 =
7 fois 2 =	7 fois 7 =	2 fois 7 =	7 fois 7 =
7 fois 3 =	7 fois 8 =	3 fois 7 =	8 fois 7 =
7 fois 4 =	7 fois 9 =	4 fois 7 =	9 fois 7 =
7 fois 5 =	7 fois 10 =	5 fois 7 =	10 fois 7 =

EXERCICE 2

3 hg 8 dg 5 dag 7 g = g	6 845 g + 3 dag = g
3 hg 8 dg 5 dag = g	5 010 g + 3 hg = g
6 hg 9 dag = g	8 764 g - 2 hg = g
4 hg 5 g = g	7 658 g - 2 dag = g
2 hg 7 dg = g	4 056 g + 8 dag = g

EXERCICE 3



Nous confectionnons des tabliers. Nous les bordons d'un galon rouge.

Quelle **longueur de galon** utilisons-nous ?

On nous a donné des morceaux de galon de 3 m. Quelle est **la longueur de galon inutilisé** ?

EXERCICE 4

75	38	72	146	273
<u>x 30</u>	<u>x 60</u>	<u>x 40</u>	<u>x 50</u>	<u>x 24</u>
.....0	.....0	.....0	.....	.....
			
			

Achats

EXERCICE 1



Nous achetons une table de jardin valant 76 euros et 4 chaises à 28 euros l'une.

Combien coûtent les 4 chaises ?

Combien coûte l'achat total ?

Price des 4 fauteuils :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

Price total :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

EXERCICE 2



Une grand-mère achète pour ses petits-enfants un lecteur CD et 6 disques à 18 € l'un. Le tout lui coûte 253 €.

Combien coûtent les 6 disques ?

Combien coûte le lecteur CD ?

Price des 6 disques :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

Price du lecteur CD :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

EXERCICE 3



Nous achetons 7 m de corde pour faire une balançoire. Nous donnons un billet de 50 € et le caissier nous rend 14 €.

Price des 7m de corde :

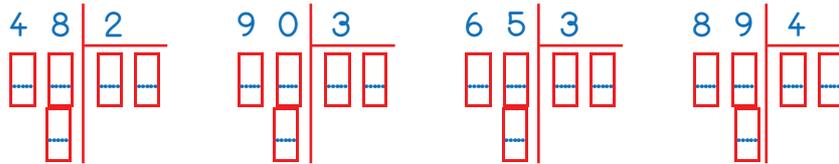
$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

Price d'un mètre de corde :

$$\text{-----} \boxed{} \text{-----} = \text{-----}$$

Technique de la division (3)

EXERCICE 1



EXERCICE 2

Je pose et je calcule : $86 : 2$; $69 : 3$; $47 : 4$.

Three empty division grids for the exercises $86 : 2$, $69 : 3$, and $47 : 4$.

EXERCICE 3

Je pose et j'effectue l'opération au brouillon.

Le jardinier a planté 84 glaieuls disposés sur 4 rangs.

Quel est le **nombre de glaieuls par rang** ?



A large empty grid for working out the division problem.

EXERCICE 4

Je pose et j'effectue les opérations au brouillon.

Nous achetons 8 douzaines d'œufs en chocolat. Quel est le **nombre d'œufs en chocolat** ?

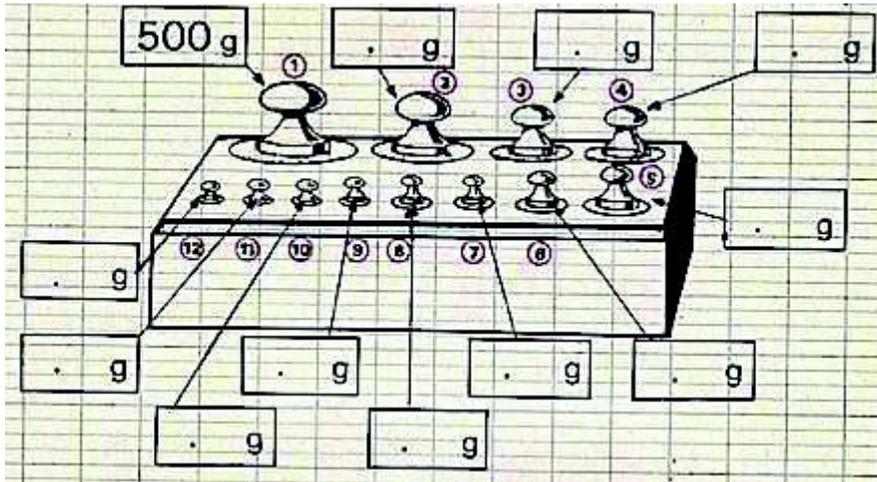
An empty grid for working out the multiplication problem.

Nous les répartissons également sur 3 plats. Quel est le **nombre d'œufs en chocolat par plat** ?

An empty grid for working out the division problem.

Les masses marquées – Pesées

EXERCICE 1 Après avoir observé la boîte de masses marquées, j'indique la valeur de chacune.



EXERCICE 2 J'indique sous chaque masse le numéro qu'elle occupe dans la boîte.

	double gramme	double dag	double hg
Numéro	.....	.....	.....

	demi kg	demi hg	demi dag
Numéro	.....	.....	.....

EXERCICE 3 J'indique les masses marquées que je dois employer pour peser.

$$250 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

$$700 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

$$650 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

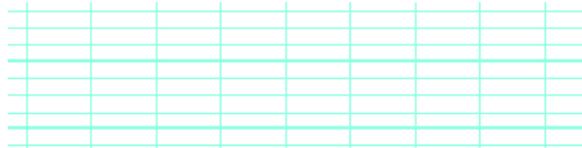
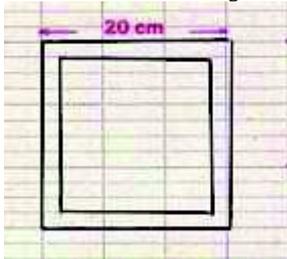
$$65 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

$$80 \text{ g} = \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g} + \text{-----} \text{ g}$$

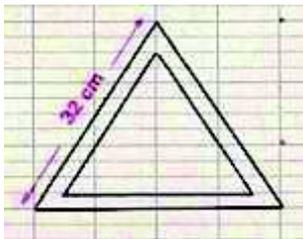
Périmètre (2)

EXERCICE 1 Le maître demande à ses élèves de construire des cadres.

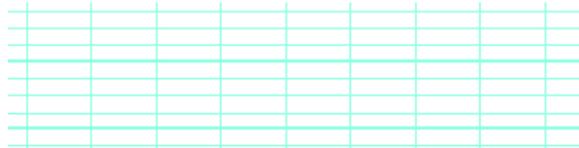
Jeanne calcule la longueur de baguette nécessaire pour un cadre carré.



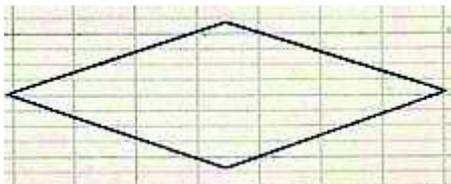
EXERCICE 2



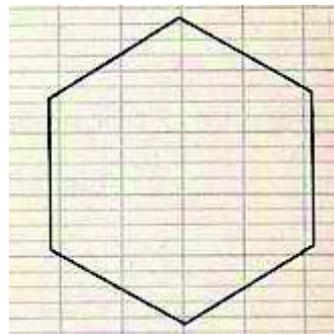
pour un cadre triangulaire.



EXERCICE 3 Je mesure le côté puis je calcule le périmètre.



Nombre de côtés :
Longueur d'un côté :
Périmètre :



.....
.....
.....

Tables de multiplication (1)

EXERCICE 1 J'inscris dans le tableau tous les résultats des tables.

fois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6			12	14			20
3	3			12						30
4	4		12							40
5	5									50
6	6	12								60
7	7	14								70
8	8									80
9	9									90
10	10									100

EXERCICE 2 Et si nous écrivions la table de 11 ?

11 fois →	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

EXERCICE 3 Le résultat **14** se trouve 2 fois dans la table de Pythagore.

14, c'est **7 fois 2** ou encore **2 fois 7**.

35, c'est fois ou fois	63, c'est fois ou fois
54, c'est fois ou fois	72, c'est fois ou fois

Tables de multiplication (2)

EXERCICE 1 Les nombres **12 - 18 - 20 - 24 - 30 - 40** se trouvent **4 fois** dans les tables. Je complète.

12 = fois	18 = fois	20 = fois
12 = fois	18 = fois	20 = fois
12 = fois	18 = fois	20 = fois
12 = fois	18 = fois	20 = fois

EXERCICE 2

24 = fois	30 = fois	40 = fois
24 = fois	30 = fois	40 = fois
24 = fois	30 = fois	40 = fois
24 = fois	30 = fois	40 = fois

EXERCICE 3 Les nombres **16 - 36** se trouvent **3 fois** dans les tables. Je complète.

16 = fois ou fois ou fois

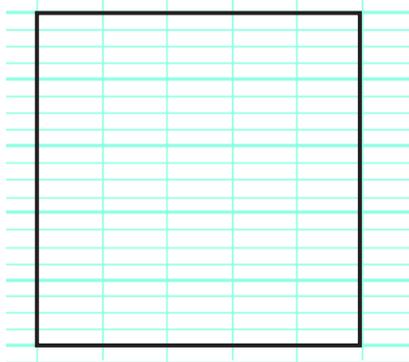
36 = fois ou fois ou fois

EXERCICE 4 Je sais par cœur les tables de multiplication.

fois	6	3	8	4	9	7	fois	5	3	4	2	6	10
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Quadrillage du carré et du rectangle

EXERCICE 1



Je colorie en rouge les carreaux de la 1^{re} rangée.

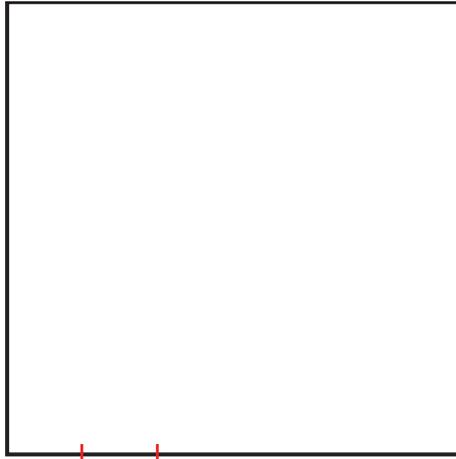
La 1^{re} rangée contient carreaux.

Je colorie les autres rangées en employant une couleur différente pour chacune.

En tout j'ai colorié rangées de carreaux.

Le carré contient fois carreaux = carreaux.

EXERCICE 2



Sur chacun des 4 côtés du carré, je marque des points espacés de 1 cm.

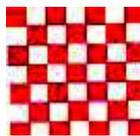
Je quadrille le carré en joignant les points.

Le carré contient rangées de carreaux.

Le carré contient fois carreaux = carreaux.

EXERCICE 3

Sur une feuille de cahier, je trace un carré de 7 carreaux de côté. Je le colorie en « damier », en alternant 2 couleurs.



Le carré contient : carreaux = carreaux.

Le damier contient carreaux rouges et carreaux blancs, au total : carreaux.

EXERCICE 4 Je trace un rectangle long de 8 carreaux et large de 4 carreaux.



Le rectangle contient : carreaux = carreaux.

EXERCICE 5 Je quadrille le rectangle en carreaux de 1 cm de côté.



Le rectangle contient : carreaux = carreaux.

EXERCICE 5 Sur une feuille de cahier, je trace un carré et un rectangle contenant 36 carreaux.
Je les compare avec les carrés et les rectangles tracés par mes camarades.

Le carré contient rangées de carreaux.

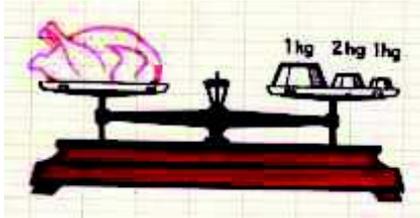
Le rectangle contient rangées de carreaux.

Les carrés sont

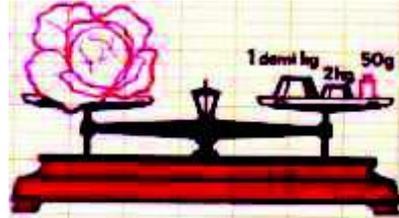
Les rectangles

Pesées (2)

EXERCICE 1



Le poulet pèse g.

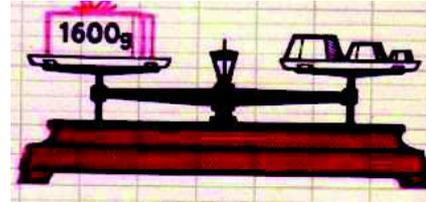


Le chou pèse g.

EXERCICE 2

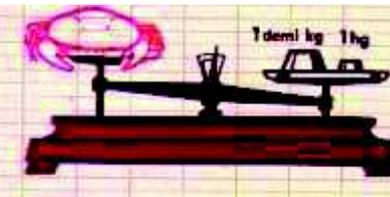
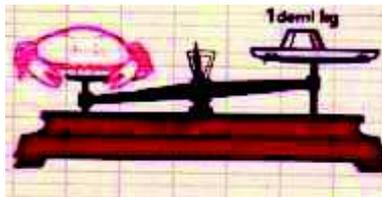


Les masses en laiton posées sur la balance sont celles de g, g et g.



Les masses en fonte posées sur la balance sont celles de 1, 1 et 1

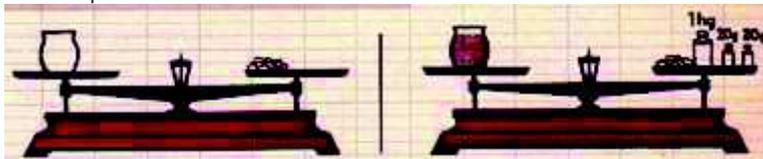
EXERCICE 3



Le poids du crabe est compris entre g et g.

EXERCICE 4

Nous pesons de la moutarde.

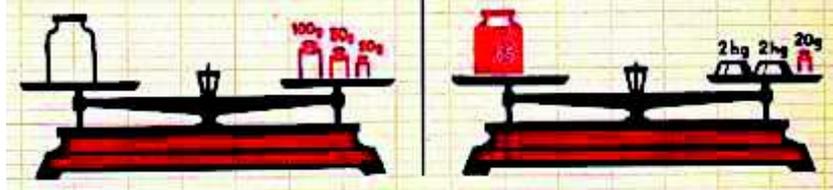


Tare faite avec des cailloux.

Poids de la moutarde :

EXERCICE 5

Nous pesons de la confiture.



Poids du pot vide : g

Poids du pot plein : g

Poids net de confiture : g g = g

Technique de la division (5)

EXERCICE 1 J'effectue les divisions.

6	3	2	4		
...
			
		...			

8	5	6	5		
...
			
		...			

5	4	7	3		
...
			
		...			

6	7	3	4		
...
			
		...			

EXERCICE 2 Le quotient a-t-il 2, 3 ou 4 chiffres ? J'indique par un arc de cercle le 1^{er} dividende partiel et je barre ce qui ne convient pas.

$\overline{342} : 5 \rightarrow$ Le quotient aura chiffres : ~~des millions, des centaines,~~ des dizaines et des unités.

$754 : 4 \rightarrow$ Le quotient aura chiffres : des milliers, des centaines, des dizaines et des unités.

$7\ 185 : 5 \rightarrow$ Le quotient aura chiffres : des milliers, des centaines, des dizaines et des unités.

$2\ 564 : 3 \rightarrow$ Le quotient aura chiffres : des milliers, des centaines, des dizaines et des unités.

EXERCICE 3 Je pose les divisions ci-dessus sur mon cahier et je les effectue.

$342 : 5 = \dots$ et $754 : 4 = \dots$ et $7\ 185 : 5 = \dots$ et $2\ 564 : 3 = \dots$
 il reste il reste et il reste et il reste

Le calendrier

EXERCICE 1 J'écris dans l'ordre les noms des mois de l'année. J'écris pour chacun son rang et le nombre de ses jours.

1 ^{er} : ; jours	7 ^e : ; jours
2 ^e : ; jours	8 ^e : ; jours
3 ^e : ; jours	9 ^e : ; jours
4 ^e : ; jours	10 ^e : ; jours
5 ^e : ; jours	11 ^e : ; jours
6 ^e : ; jours	12 ^e : ; jours

EXERCICE 2 Dans le tableau ci-dessus, je colorie.
 En rose les cases des mois du 1^{er} trimestre ; en vert clair, celles des mois du 2^e trimestre ; en orange, celles du 3^e trimestre et en bleu clair, celles des mois du 4^e trimestre.

EXERCICE 3 Je calcule le nombre de jours de chaque trimestre et je complète la phrase.

1^{er} trimestre :

..... jours jours jours = jours

2^e trimestre :

..... jours jours jours = jours

3^e trimestre :

..... jours jours jours = jours

4^e trimestre :

..... jours jours jours = jours

Le trimestre le plus court est le trimestre.

L'année compte :

..... jours jours jours jours = jours

